

Министерство образования и науки Республики Дагестан

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД «КНПиТ»

_____ Мирзоев Б.Ш.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
КОЛЛЕДЖА**

Дербент 2023

Общие положения

1.1. Работа социального педагога ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» осуществляется на основе разработанного годового плана и следующей документации:

- плана работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа;
- плана работы с «трудными» обучающимися.

1.2. Социальный педагог, являясь членом педагогического коллектива, обеспечивает условия для практического осуществления прав обучающихся в Колледже.

1.3. Обязанности социального педагога в Колледже выполняет педагог, квалификация которого подтверждается дипломом о профессиональном педагогическом образовании.

1.4. Социальный педагог взаимодействует с руководителем Колледжа, педагогами, педагогом-психологом, медицинскими работниками, родителями (лицами, их заменяющими).

Для достижения своих профессиональных целей он устанавливает контакт с представителями государственных органов управления, общественных объединений, со всеми организациями, в которых необходимо представлять интересы обучающихся, участвует в работе всех структур Колледжа, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.

1.5. Прием и увольнение социального педагога производится в порядке, установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации.

1.6. Руководство деятельностью социального педагога осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР).

1. Цель и задачи работы социального педагога

2.1. Цель работы социального педагога: создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов в Колледже, семье.

2.2. Основной задачей социального педагога Колледжа является:

- социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и Колледжем;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска»,

которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;

- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН.

2. Функции социального педагога

3.1. Аналитико-диагностические:

- постановка социального диагноза, для чего проводится изучение личностных особенностей, социально-бытовых условий жизни студентов, семьи, социального окружения, выявление негативных и позитивных влияний на подростка;

- установление причины негативного поведения.

3.2. Прогностические:

- прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации процесса воспитания и развития личности;

- определение перспектив процесса саморазвития или самовоспитания личности;

- планирование социально - психологической работы на основе анализа результатов за предыдущий период.

3.3. Организационно - коммуникативные:

- включение в процесс воспитания педагогических работников Колледжа, родителей;

- установление деловых и личностных контактов;

- создание условий для раскрытия способностей обучающихся, совершенствование их в совместной с педагогами и сверстниками социально-значимой деятельности, отвечающей интересам и природным склонностям подростков к общению, творчеству;

- формирование у подростков знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации, закрепления в профессиональной деятельности.

3.4. Координационно-организаторские:

- организация социально-значимой деятельности в микросреде, влияние на разумную организацию досуга;

- включение подростков в различные виды полезной деятельности с учётом психолого-педагогических требований.

3.5. Социально-профилактические и реабилитационные:

- организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения;

- влияние на формирование нравственно - правовой устойчивости.

3.6. Социально - педагогическая поддержка и помощь студентам, обучающимся в колледже:

- оказание помощи в саморазвитии, самопознании, самооценки, самоутверждении;

- своевременное оказание социально - правовой помощи и других видов помощи семьям и детям группы социального риска.

3.7. Психологические:

- установление доверительных отношений с подростком;

- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния;

- оказание содействия в изменении отношения подростка к жизни, к себе.

3.8. Посреднические:

- осуществление связи в интересах, обучающихся между семьёй, Колледжем, ближайшим окружением.

3.9. Охранно-защитные:

- защита прав и интересов личности в соответствии с правовыми нормами в области образования, здравоохранения, имущественных и жилищных прав;

- взаимодействие с органами социальной защиты, правоохранительными органами;

- защита прав подростка в его жизненном пространстве;

- реализация юридической ответственности в отношении лиц, допускающих противоправные действия.

3. Содержание работы социального педагога Колледжа

4.1. Содержание работы социального педагога определяется потребностями Колледжа по решению социальных проблем обучающихся. Основными направлениями деятельности социального педагога в Колледже являются:

- учет всех обучающихся, проживающих в микрорайоне Колледжа, изучение их социального положения и условий жизни;

- контроль за движением учащихся;

- предупреждение отсева обучающихся из Колледжа;

- изучение социальных проблем обучающихся, условия их возникновения и разрешения их с учетом возможностей Колледжа;

- учет педагогически и социально неблагополучных семей: установление контактов и взаимодействие с

Комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) и отделом по делам несовершеннолетних (ОДН);

- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей; детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;

- объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

4. Права и обязанности социального педагога

5.1. В своей профессиональной деятельности социальный педагог обязан руководствоваться следующими документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- нормативными актами;
- настоящим Положением;
- Правилами внутреннего распорядка Колледжа.

5.2. Совместно с администрацией Колледжа выделять приоритетные направления социально - педагогической работы и формировать конкретные задачи работы с обучающимися, взрослым контингентом в соответствии с содержанием работы социального педагога.

5.3. Препятствовать принятию решений, ущемляющих права обучающихся.

5.4. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции.

5.5. Постоянно повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией, защищать интересы детей в Колледже, в семье, представлять и защищать интересы детей в органах законодательной и исполнительной власти.

5.6. Планировать и вести регистрацию выполненной работы. С соблюдением сроков и форм отчетности докладывать о результатах своей работы.

5.7. Социальный педагог имеет право:

5.7.1. Требовать от руководителя Колледжа создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

5.7.2. Иметь доступ к документам Колледжа в части дел, касающихся обучающихся.

5.7.3. Собирать информацию, связанную с изучением потребностей обучающихся, проводить социологические опросы, диагностические обследования уровня развития обучающихся, изучать условия их жизни.