МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И ТУРИЗМА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C8B0DF88478B0FDECF33A5AA540BEE1B
Владелец: Мирзоев Бегверди Шахвердиевич
Действителен: с 09.12.2022 до 03.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«Колледж народных промыслов и туризма»

_____ Б.Ш.Мирзоев

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
по специальности 09.01.01
«Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Форма обучения:очная

сроки реализации программы на базе основного общего образования
в очной форме – 2 г. 10 месяцев

Дербент, 2023 г.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

Рабочая программа воспитания по специальности 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Рабочая программа воспитания включает три раздела:
целевой, содержательный,организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители работодателей НИИ «Волна», завод АО «Электросигнал".

.

.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1. Кадровое обеспечение 20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22
3.4. Анализ воспитательного процесса 22
Календарный план воспитательной работы 25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой кмирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человекутруда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственныхценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ;
- ОК 02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовойи финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизациимежнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников по специальности 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
-Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. -Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания -Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. -Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. -Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. -Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). - Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российскогои мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

по специальности 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско- правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры

личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

— подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно- нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

— организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы,экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

—определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности,социокультурного опыта;
— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в
— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

— общие для Дмитровского техникума праздники, ежегодные творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с
общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров в Дмитровском техникуме, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, Республики Дагестан, городского округа «город Дербент» (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к Колледжу
— организация и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнениегимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровыхпространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новыхпоступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

— организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся ипедагогов, условий обучения и воспитания;
— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

— организация и деятельность в Колледже органов самоуправленияобучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления в Колледже, защита законных интересов, прав обучающихся;
— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

— организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
— организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии,самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
— поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

— участие представителей НИИ «Волна», завод АО «Электросигнал". в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей НИИ «Волна», завод АО «Электросигнал" — в проведении мастер-классов,аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; — проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторныхзанятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, Колледже, г/о «город Дербент», Республики Дагестан, страны;
— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с НИИ «Волна», завод АО «Электросигнал" - в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
—мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях,в организациях высшего образования и др.);
— экскурсии на НИИ «Волна», завод АО «Электросигнал". дающие углублённые представления о выбраннойспециальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; он-лайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов,потребностей.

Вариативный модуль «Волонтерское движение»

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально- значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы»
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение по специальности 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РД «КНПиТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функционал
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по учебной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по практической работе	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами

Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог **4**	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Педагог-психолог	Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей,
Педагог- социолог	Социальная помощь и поддержка студентов, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ОПДН и КДН
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Мастер производственного обучения	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки Колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения,
Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физкультуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий
Куратор группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденаРаспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015№996-р)и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020№ 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400),Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утвержденыУказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот09.11.2022№809),
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Федеральный закон от29.12.2012N273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РоссийскойФедерации»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерациина период до 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства

образования и науки от 02.08.2013 № 852 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29713)(далее – ФГОС СПО).

Документы регионального уровня

- Устав ГБПОУ МО «Колледж народных промыслов и туризма»

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Колледж народных промыслов и туризма - https://knpit-derbent.ru

Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Об организации образовательного процесса;
О режиме занятий обучающихся; О совете родителей;
О кружковой работе;
О языках обучения;
О внутреннем контроле в Колледже;
О профориентационной работе; О совете профилактики;
О библиотеке;
Об организации инклюзивного образования;
О студенческом самоуправлении;
О конкурсах профессионального мастерства;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность ввоспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:
-участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
– поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальныхолимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
– благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:
– поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах,мероприятиях в колледже и за его пределами;
– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
   - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,прохождение курсов повышения квалификации);
   - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации,которые могут посещать обучающиеся;
   - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности(базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
   - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2.. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
   - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
   - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятияна региональном и федеральном уровнях;
   - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
   - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
   - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чемпредстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора повоспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это

результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательног опроцесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемойв образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательныхструктур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственнсть; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие инародные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной-организации;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы
ГБПОУРД «Колледж народны промыслов и туризма»
на2023-2024учебныйгод

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	День окончания Второй мировой войны Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-2 курс	4-5.09	преподаватели истории
1.2	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-3 курсы	4-6.09	Преподаватель ОБЖ
1.3	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1-3 курсы	7-8.09	Руководители групп, председатели ПЦК, зав. отделениями
1.4	Мероприятия, посвященные 195 – летию со дня рождения Л.Н.Толстого	1-2 курс	08.09-22.09	Зав. Библиотекой , преподаватели русского языка и литературы
1.5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (16 октября) Проведение викторин, образовательных экскурсий	1-2 курс	9-24.10	Заместитель директора по УПРпреподаватели спец дисциплин, биологии и химиии
1.6	Предметная неделя по математике	1 курс	20.11-24.11	Заведующие отделениями руководитель ПЦК. Преподаватели математики
1.7	Предметная неделя по физике	1 курс	04.12-08.12	Заведующие отделениями руководитель ПЦК. Преподаватели
1.8	День Конституции: Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» - уроки истории «Ты имеешь право!» - игра-викторина (уроки обществознания) - «История Конституции история страны» - единый урок	1 -2 курс	12.12	Председатель ПЦК Заведующие библиотеками председатель Совета студенческого самоуправления, преподаватели Права, обществознания, истории

1.9	«Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	16.10-20.10	Заместитель директора по УВР, ИКТ, преподаватели информатики, мастера п/о, активисты кибердружины
1.10	Всероссийский военно-патриотический диктант	Все курсы	02-09.12	Заместитель директора по УВР,Преподаватель ОБЖ, кураторы уч.групп
1.11	Всероссийский правовой диктант	1 -2 курс	02-12.12	Заместитель директора по УВР, Преподаватель Права кураторы уч.групп
1.12	День начала контрнаступления советских войск под Москвой- часы истории -К 80-летию разгрома фашистских войск под Москвой	1-2 курс	05.12	Заведующий библиотекой Преподаватель истории , куратор уч.группы
1.13	День неизвестного солдата: «К могиле неизвестного солдата» - возложение цветов «И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца» (Литературно-музыкальная композиция на уроках литературы) «Неизвестные защитники Родины» - информационный час(на уроках истории) «О павших за Родину память храня» - книжно-иллюстративнаявыставка	1 -2 курс	04.12	Заведующие библиотеками председатель Совета студенческого самоуправления Преподаватели истории, русского языка и литературы
1.14	Неделя русского языка. викторине «Своя игра»	1-2 курсы	20.12	преподаватели русского языка и литературы.
1.15	Предметная неделя по истории и обществознанию	1 курс	22.01-26.01	Заведующие отделениями руководитель ПЦК, преподаватели
1.16	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады: «900 дней мужества» - час патриотизма, «Дыша одним дыханьем с Ленинградом» - книжная выставка	1 -2 курс	25.01-30.01	Заведующая библиотекой, преподаватели истории

1.18	День воинской славы России: Сталинградская битва: «Город русской славы – Сталинград» - час истории «Взгляд в биографию, опаленную войной…»: Галерея писателей-фронтовиков, участников и свидетелей Сталинградской битвы (Ю. Бондарев, К. Симонов, В. Некрасов и др.)	1 курс	02.02	Заведующая библиотекой кураторы уч.групп советник директора по воспитанию
1.19	День российской науки. Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии. Поздравительные мероприятия, торжественная линейка, открытые уроки	1-2 курс	08.02-09.02	Заведующие отделениями руководители уч.групп Председатель ПЦК Совета студенческого самоуправления
1.20	Предметная неделя по информатике и ИКТ	1 курс	12.02-16.02	Зам.директора по УВР, ИКТ, Заведующие отделениями руководитель уч.групп, преподаватели Информатики
1.21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Солдат войны не выбирает» информационная выставка, «Наш долг - служить России» -час истории Митинг у памятника погибшим в Афганистане	1-2 курс	15.02	Зам.директора по УВР, Зав. библиотекой, кураторы уч.групп, советник директора по воспитанию, МЦ «Наши истоки»
1.22	Международный день родного языка: «Моя речь – мое зеркало» - турнир на знание русского языка	1-2 курс	21.02	Зав. библиотекой , Зам.директора по УВР, Зав.библиотекой, кураторы уч.групп, советник директора по воспитанию, МЦ «Наши истоки»
1.23	«Путешествие в страну Словесность» - книжно-иллюстративная выставка	1-2 курс	24.05.	Библиотекарь, преподаватели
1.24	«Право слово» - всероссийский конкурс правовых работ	1 курс	февраль	Преподаватели спецдисциплин
1.25	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1-2 курс	февраль	Заместитель директора по УВРПреподаватели истории руководитель ПЦК

1.26	День воссоединения Крыма с Россией: Выставка – панорама «Крым иРоссия: прошлое и настоящее» «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» - час истории в музее Боевой Славы	1-2 курс	14.03-15.03	Заместитель директора по УВР заведующая библиотекой руководитель ПЦК
1.27	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, право, обществознание.	2 курс	Март	Заместитель директора по УПР, Заведующие отделениями, руководитель ПЦК
1.28	Предметная неделя по иностранному языку	1-2 курс	25.03-29.03	Заведующие отделениями , преподаватели, руководитель ПЦК.
1.29	Мероприятия, посвященные Международному дню Интернета; информировании обучающихся о противоправной деятельности в сфере информационно-телекоммуникационныхтехнологий	1-2 курс	04.04	Заместитель директора по УВР руководитель структурного подразделения, ПЦК, преподаватели по ИКТ, мастера п/о
1.30	Просветительские программы «Нюрбергский процесс – как суд справедливости»	1-2 курс	10.04	Заведующие библиотеками мастера п/о, куратор уч.групп
1.31	Олимпиада среди обучающихся СПО на знание Конституции Российской Федерации. Всероссийский правовой диктант Круглый стол «Конституция – гарант свободы гражданина и человека»	1-2 курс	4-12.12	Преподаватель Права Заместитель директора по УВРРуководитель структурного подразделения
1.32	История развития отечественной электронной промышленности (проектное мероприятие, конкурс презентаций, видеороликов и т.п.)	1-2 курс	09.12	Преподаватели ИКТ, Информатики, мастера п/о
1.33	Изобретение первой микросхемы (конкурс презентаций и видеороликов)	1-2 курс	12.09	Преподаватели ИКТ, Информатики, мастера п/о
1.34	Конкурс чтецов «Литературный Дагестан» в рамках мероприятий, посвященных 100-летию Р.Гамзатова		4.09-28.12	Заместитель директора по УВР, преподаватели родной литературы
2. Кураторство				
2.1	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты, уч-ся сош	16.12	Заместитель директора по УВР, УПР. ИКТ,кураторы по безопасности, мастера п/о
2.2	Профилактические беседы с обучающимися 1-го курса	1 курс	4-5.09	Кураторы уч.групп
2.3	Классные часы «Введение в профессию (специальность)»	1 курс	4-7.09	Кураторы уч.групп

2.4	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска	1-2 курс	4-30.09	Кураторы уч.групп, социолог, психолог
2.4	Внеурочные занятия Федерального проекта «Разговоры о важном»	Все курсы	Уч.год	Заместитель директора по УВР, кураторы уч.групп
2.5	Классные часы и уроки мужества ко Дню единства народов Дагестана	1-2 курс	15.10	Кураторы уч.групп, советник директора по воспитанию
2.6	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	02.10	Кураторы уч.групп, советник директора по воспитанию
2.7	Классный час: «Чем грозит участие в несанкционированном митинге?»	1-3 курсы	30.10.	Кураторы уч.групп, советник директора по воспитанию
2.8	Беседы по профилактике буллинга в подростковой среде.	1-3 курс	18.12	Заместитель директора по УВР, психологи, социолог
2.9	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	Абитуриенты, родители	февраль	Заместитель директора по УВР, УПР. ИКТ, психолог, социолог, зав.отделением, мастера п/о
2.10	Уроки трезвости и классные часы в рамках Всероссийского дня трезвости	1-2курсы	11.09	Заместитель директора по УВР, УПР. ИКТ, психолог, социолог, зав.отделением, мастера п/о
3**. Наставничество**				
3.1	Форум «Наставничество-традиционная форма воспитания и обучения»	2-3-курс	21.11	Заместитель директора по УПРзаведующие отделений
	День наставника профессии /специальности «Мастерская наставника»	1-3курс	27.10	Заместитель директора по УПР, заведующие отделений Мастера п/о, преподаватели, кураторы уч.групп
3.2	Встреча с представителем работодателя НИИ «Волна», завод АО «Электросигнал". по вопросам трудоустройства	1-2 курс	30.11.2023	Заместитель директора по УПР Мастера п/о, преподаватели, кураторы уч.групп
3.3	День промышленности и науки: встречи с предпринимателями, экскурсии. Фестиваль студенческих работ «От идеи до воплощения»	1-2 курс	04.10	Заместитель директора по УВР., заместитель директора по УПР, руководитель ПЦК. председатель Совета студенческого самоуправления Мастера п/о, преподаватели, кураторы уч.групп
3.4	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-2 курс	27.04	Преподаватели спецлисциплин, ОБЖ Мастера п/о, преподаватели, кураторы уч.групп

3.5	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	2 курс	23.04	Заместитель директора по УПР Мастера п/о, преподаватели, кураторы уч.групп
4. Основные воспитательные мероприятия в колледже				
4.1	«На пороге новых открытий» -день знаний. Торжественная линейка	1-2 курс	01.09	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, МЦ «Наши истоки»
4.2	«Сохраним лес» — ежегодная всероссийская акция по восстановлению лесов	1-2 курс	02.09-12.09	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, МЦ «Наши истоки»
4.3	Внеурочные занятия: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп
4.4	День программиста в России	1-2 курс	13.09	Заместитель директора по УПР,ИКТ, мастера п/о
4.5	День интернета в России	1-2 курс	30.09	Заместитель директора по УВР,
4.6	22 июня - День памяти и скорби: - «Отчизне - жить и жизни быть» - час памяти, «Свеча памяти» – акция	1-2 курс	22.06.	Зав. библиотекой преподаватели истории председатель Совета студенческого самоуправления.
4.7.	День молодежи: участие в общегородских мероприятиях	1-2 курс	23.06.	Заместитель директора по УВР и кураторы.
4.8	8 июля - День семьи, любви и верности: - «Сплотить семью поможет мудрость книг» - книжно- иллюстративная выставка-обзор Участие в общегородских мероприятиях	1-2 курс	24.06	Заместитель директора по УВР и кураторы, советник директора по воспитанию
4.9.	30 июля - День Военно-морскогофлота: «Морские просторы великой страны» - обзорные литературно-тематические выставки	1-2 курс	30.07.	Заместитель директора по УВР и кураторы. Преподаватель истории
4.10	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации: - «Овеянный славой российскийфлаг» - книжная выставка Участие в общегородскихмероприятиях	1-2 курс	22.08.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
4.11	23 августа – разгром немецко-фашистских войск в битве под Курском в 1943 году: Участие в общегородских мероприятиях	1-2 курс	23.08	Зам. директора по УВР Преподаватель истории, Советник директора по воспитанию.
4.12	Литературно-музыкальная встреча «С любовью о маме», посвященная Дню матери. Открытое мероприятие ко Дню матери в общежитии «Славим имя Матери!»	Все курсы	15.11	Советник директора по воспитанию. Заместитель директора по УВР, куратор уч.группы, мастера п/о, преподаватели

4.13	Всемирный день информации	1-2 курсы	26.11	куратор уч.группы, мастера п/о, педагог Информатики
4.14	День информатики в России	1-2 курсы	4.12	-------// -----
4.15	Международный день защиты персональных данных	1-2 курсы	28.01	Члены кибердружины мастера п/о, педагог ИКТ
4.16	День компьютерщика	1-2 курсы	14.02	мастера п/о, педагог ИКТ
4.17	Всемирный день управления информацией	1-2 курсы	16.02	куратор уч.группы, мастера п/о, педагог Информатики
4.18	День Интернета	1-2 курсы	4.04	куратор уч.группы, мастера п/о, педагог Информатики
4.19	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества. Акция «Письмо солдату» «Пишу тебе Герой!..» участникам СВО	1-2 курсы	09.12	Заместитель директора по УВР, куратор уч.группы, мастера п/о, советник директора по воспитанию
4.20	Открытие стенда «Герои СВО». посвященный участникам СВО дербентцам	1-2 курсы	09.12	Заместитель директора по УВР, куратор уч.группы, мастера п/о, советник директора по воспитанию преподаватели, активисты МЦ «Наши истоки», волонтеры
4.21	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году. Новогодние окна колледжа			Заместитель директора по УВР, куратор уч.группы МЦ «Наши истоки»

5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Оформление уголков групп	1-2 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВРкуратор уч.группы
5.2	Оформление стендов кзнаменательным датам	1-2 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, куратор уч.группы, мастера п/о, преподаватели
5.3	Изобретение первой микросхемы (конкурс презентаций и видеороликов)	1-2 курс	12.09	мастера п/о, педагог Информатики
5.4	История развития отечественной электронной промышленности (проектное мероприятие, конкурс презентаций, видеороликов и т.п.)	1-2 курс	13.09	мастера п/о, педагог Информатики
5.5	Региональные студенческие олимпиады по дисциплинам: "Конституционное право России" и "Теория государства и права"	1-2 курсы	19.12	Преподаватель Права
5.7	Информационные часы «День Интернета в России» Семинар-тренинг по безопасности в сети «Интернет» с приглашением	1-2 курс	29.09	мастера п/о, педагог Информатики

	сотрудника Минмолодежи РД			
5.8	Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин) (конкурс профмастерства ПОО)	1-2 курс	16.12	мастера п/о, педагог Информатики
5.9	Эволюция микропроцессоров (конкурс презентаций)	1-2 курс	14.11	мастера п/о, педагог Информатики
5.10	Конкурс фотозон ко Дню СПО	1-2 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, УПР, куратор уч.группы, мастера п/о
5.12	Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия!», ко Дню Учителя	1-3 курсы	пктябрь	куратор уч.группы, Студсовет, МЦ «Наши истоки»
5.13	Субботники по уборке территории	1-2 курс	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, куратор уч.группы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году	1-2 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР , куратор уч.группы
6.2	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1 курс	30.08	Заместитель директора по УВР , куратор уч.группы, мастера п/о
	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1-3 курс	15.11	Заместитель директора по УПР , куратор уч.группы,
6.3	Проведение родительских собраний - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и	1-2 курс	Сентябрь Ноябрь	Заместитель директора по УВР , участковый врач, куратор группы, мастера п/о , руководитель структурного подразделения
6.3	правонарушения несовершеннолетних»; участие молодежи в несанкционированных протестных акциях и митингах, деструктивной и подрывной деятельности, уголовная и административная ответственность; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»; - «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»; - «Зона риска – интернет»	Все курсы	Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР , участковый врач, специалисты отдела наркоконтроля МВД РД по г.Дербент, представители ПДН, куратор группы, мастера п/о

	Единое республиканское родительское собрание «Безопасные каникулы» в режиме ВКС.	Все курсы	Конец декабря	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения, куратор
7. Самоуправление				
7.1	Заседания Совета студентов по структурным подразделениям	1-2 курс	Третья среда месяца	Председатель Совета студенческого самоуправления
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-2 курс	апрель	Заместитель директора по УПР руководитель структурного подразделения
7.2	Экологическая акция «Живи, Земля!»: сбор макулатуры, проведение субботников	1-2 курс	02.10-06.10	Заместитель директора по УВР,МЦ «Наши истоки», волонтеры
7.3	Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов	1-2 курс	3.12	Педагог – социолог, педагог – психолог, волонтеры
7.4	Осенний марафон добрых дел	1-2 курс	3-6.12	Педагог – социолог, педагог – психолог, волонтеры
7.5	Праздник белых журавлей	1-2 курс	5.10	Преподаватели русс.языка и литературы, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Проведение плановых заседанийСовета профилактики колледжа(Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации	1-2 курс	Третий четверг месяца	Заместитель директора по безопасности, УВР , ИКТ председатель Совета студенческого Самоуправления, активисты кибердружины, члены студсовета
8.2	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курс	Май-октябрь	Заместитель директора по УВР
8.3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - «Эхо Бесланской трагедии» -Урок мира - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - урок-предостережение «Как не станет жертвой теракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов,беседы «Имя трагедии – БЕСЛАН» - книжная выставка	1-2 курс	03-05. 09	Заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений Зав. библиотекой

8.3	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа Г.Дербент	1-2 курс	05.09	Заместитель директора по безопасности ответственные за комплексную безопасность
8.4	Антинаркотический месячник – проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	1-2 курс	18.09-29.09	Заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений педагог-психолог
8.5	Социально-психологическое тестирование.	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВРпедагоги-психологи
8.6	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (Всемирному Днюдоброты): беседы/тренинги на тему: "Возьмемся за руки друзья", квест- игра и др	1-2 курс	13.11-17.11	Педагоги-психологи Заведующая библиотекой МЦ «Наши истоки» , психолог, социолог
8.7	Семинар-тренинг по безопасности в сети «Интернет», приуроченный к Всемирному дню защиты информации	1-2 курс	30.11.	Заместитель директора по безопасности, УВР,ИКТ, члены кибердружины
8.8	«Красная лента - #СТОПВИЧСПИД» - встреча студентов с медицинскими сотрудниками	1-2 курс	01.12	Заместитель директора по УВРпедагоги-психологи , социолог, кураторы уч.групп
8.9	Круглый стол «О борьбе с коррупцией!» к Международному дню борьбы с коррупцией с приглашением сотрудника УКОН МВД по РД		09.12.	Заместитель директора по безопасности, УВР,ИКТ, члены кибердружины, кураторы уч.групп
8.10	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	1-2 курс	13.12	Заместитель директора по безопасности , УВР, ИКТ, члены кибердружины, кураторы уч.групп педагоги- психологи , социолог
8.11	Духовно-нравственная беседа с участием представителя отдела просвещения при Муфтияте РД: - по предотвращению актов агрессивного поведения несовершеннолетних; - темы буллинга, проявление жестокости среди несовершеннолетних; - влияния социальных сетей на психику несовершеннолетнего; - по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма	Все курсы	15.12	Заместитель директора по безопасности, УВР, ИКТ, кураторы уч.групп, педагоги-психологи , социолог

	и терроризма в молодежной среде и ответственности молодежи за участие в несанкционированных собраниях, митингах, шествиях, пикетах и движениях.			
8.12	Мероприятия, направленные на повышение правого сознания и правовой грамотности обучающихся; классные часы/ беседы на тему: "Предупреждение и недопущение фактов проявлениярасовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии, идеологии экстремизма и терроризма, проявлений скулшутинга, агрессивного поведения обучающихся» , «Коррупционные правонарушения в повседневной жизни» - встреча студентов ссотрудниками правоохранительных органов	1-2 курс	22.01-26.01	Заместитель директора по безопасности, УВР ответственные за комплексную безопасность, куратор уч.группы
8.13	Наркотики: суррогат счастья, источник бед – встреча с сотрудниками наркологическогоцентра	1-2 курс	05.03	Заместитель директора по УВР педагоги-психологи
8.14	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашениемсотрудника МВД РД по г.Дербент	1-2 курс	28.03	Заместитель директора по безопасности, УВР Кураторы, психолог
8.15	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-2 курс	Апрель	Заместитель директора по безопасности, представители ГИБДД
8.16	Мероприятия в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов: проведение тематических мероприятий с участием специалистов профилактики по г.Дербент Уроки трезвости- Акция «Нет курению!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	1-2 курс	13.05-18.05	Заместитель директора по УВРзаведующая библиотекой руководитель , Куратор уч.группы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Карьерный навигатор: подготовка студентов к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов работодателями	2 курс	05.12.	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, кураторы уч.групп
9.2	Круглый стол «Современныйрынок труда: требования и возможности». Разностороннее обсуждение текущей ситуации на рынкетруда.	3 курс	12.12.	Заместитель директора по УПР заведующие отделений, мастера п/о, куратор уч.группы

9.3	Встреча с руководством	2-4 курс	14.05. 2024	Заместитель директора по УПР, Преподаватель спецдисциплин
9.4	День российского предпринимательства – встречи спредпринимателями круглые столы: «Повышение конкурентоспособности при трудоустройстве», самозанятость	Все курсы	22.05-24.05	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, куратор уч.группы
9.5	Информационное и консультационное мероприятие. в формате открытого диалога с Центром занятости населения г.Дербент– оказание студентам помощи в профессиональном самоопределении, принятии взвешенного решения, подборе подходящего учебного заведения для продолжения обучения с учетом собственных возможностей. «Эффективное поведение на рынке труда», «Способы поиска работы»	Все курсы	Конец декабря	Заместитель директора по УПР, заведующие отделений, мастера п/о, куратор уч.группы
10	**Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**			
10.1	Участие в конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	20-22.09. 2023	Заместитель директора по УПР, кураторы уч.групп
10.2	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Июнь сентябрь	Заместитель директора по УПР
10.3	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			Заместитель директора по УПР заведующие отделений, мастера п/о, куратор уч.группы
10.4	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику» (в рамкахФП «Профессионалитет»)	2-4 курс	10.10.2023	Заместитель директора по УПР мастера п/о, куратор уч.группы
10.5	Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	09.11 .2023	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, куратор уч.группы
10.6	Конкурс по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	2-3 курс	26.12.	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин
10.7	Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	Все курсы	февраль	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
11.1	Подготовка инфоповодов для еженедельного освещения мероприятий в рамках проекта Профессионалитет	1-2 курс	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР , ИКТ, члены Студсовета
11.2	Информация о проведенных мероприятиях в рамках работы приемной комиссии	1-2 курс	Июнь-август	Зам директора поУВР , ИКТ, члены Студсовета

11.3	Проведение круглого стола для родителей, педагогов, обучающихся	1-2 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР
11.4	Информирование целевой аудитории о кадровой потребности на предприятиях реального сектора экономики	1-2 курс	Октябрь	Зам директора по УВР , УПР. ИКТ
11.5	Информационное освещение мероприятий, направленных на популяризацию ФП Профессионалитет	1-2 курс	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР, УПР. ИКТ , ПЦК, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
11.9	Серия заметок «Профессиональное сотрудничество»	1-2 курс	Октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР, УПР. ИКТ
11.11	Информационная рассылка целевой аудитории о приемной кампании в ГБПОУ РД «КНПиТ»	1-2 курс	Май август	Зам директора по ИКТ, УВР, УПР.
11.12	Размещение плана профориентационных мероприятий	1-2 курс	Август	Зам директора по УВР, УПР, ИКТ
11.13	Организация индивидуальных консультаций обучающихся 6-9классов и их родителей	1-2 курс	Декабрь-апрель	Зам директора по УПР, мастера п/о
11.14	Рекламная кампания в поддержку приемной кампанииФП Профессионалитет	1-2 курс	Июнь-август	Зам директора по ИКТ
11.15	Участие амбассадоров ФП Профессионалитет в обучающих семинарах	1-2 курс	Май-декабрь	Зам директора по УПР, ИКТ
11.16	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»	1-2 курс	Май декабрь	Зам директора по УВР , УПР. Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
12.1	Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО	1-2 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР., Студсовет, волонтеры, МЦ «Наши истоки»
12.2	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке иблагоустройству территорий городских округов – микрорайонов, воинских участков и др.	1-2 курс	04-29сентября	Заместитель директора по УВР., преподаватель биологии, куратор группы, советник директора по воспитанию
12.3	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по УПР

12.4	День волонтера –проведение круглого стола по волонтерским практикам	1-2 курс	29.10	Заместитель директора по УВР студенческого Совета
12.5	«За чистый город»: субботники и трудовые десанты.	1-2 курс	22.04-26.04	Заместитель директора по УВР, волонтеры
12.6	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-2 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР , волонтеры, МЦ «Наши истоки»
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
13.1	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»:проведение классных часов, бесед, лекций, организация спортивных соревнований, Единый День здоровья	1-2 курс	09.09	Заместитель директора по УВР, Руководитель физвоспитания Кураторы, волонтеры, МЦ «Наши истоки»
13.2	Первенство по настольному теннису, шахматам и шашкам	1-2 курс	23.10-26.10	Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания
13.3	«Здоровье - твое богатство» - спортивная неделя	1-2 курс	13.11-17.11	Руководитель физвоспитания,
13.4	Первенство среди обучающихся по шашкам/ шахматам	1 -3 курс	19.12	Руководитель физвоспитания.
13.5	Первенство среди обучающихся по баскетболу	1 -3 курс	16.02	Руководитель физвоспитания.
13.6	Первенство среди обучающихся по волейболу	1-2 курс	15.03	Руководитель физвоспитания
13.7	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»	1-3 курс	05.04-09.04	Руководитель физвоспитания Студсовета
13.8	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов			Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.