

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «КНП и Т»
А.Г. Магомедов А.Г. Магомедов



**Положение
об организации образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» (далее колледж) и устанавливает порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано на основе Закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Типового положения об ОУ среднего профессионального образования от 18.07.2008г. №543, Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Устава техникума.

1.3. Лицом с ограниченными возможностями здоровья признаётся лицо, имеющее физический и (или) психический недостаток здоровья, который (которые) препятствуют освоению образовательных программ профессионального образования без специальных условий.

1.4. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее - инклюзивное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Колледж .

1.5. Целью инклюзивного образования является обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья получения профессионального

образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения для адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество и для подготовки их к трудовой деятельности.

1.6. В колледже организован специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.)

2. Права граждан на инклюзивное образование

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение профессионального образования в техникуме.

2.2. Родители (иные законные представители) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников техникума по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать инклюзивное профессиональное образование по адаптированным образовательным программам по индивидуальным учебным программам, которые утверждаются заместителем директора по УПР и согласуются на заседаниях методической комиссии колледжа.

2.4. Прием в колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» и на основе заключения медицинской комиссии.

2.5. Контроль за деятельностью в области инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется руководителями подразделений. Общий контроль возлагается на заместителя директора по УПР.

2.6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется бесплатно.

3. Условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

3.2. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе; при необходимости - рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, необходимость сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) во время учебного процесса, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в колледж обязательно указывают вид желаемого инклюзивного образования (полное, частичное, внеурочное).

3.4. Колледж осуществляет прием инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья на обучение на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию.

3.5. Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психического развития и

состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, а также предоставляется бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой образовательной организации. Обучающим предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а также индивидуальной программой реабилитации (для инвалидов).

4.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующую модель: полная инклюзия – студенты посещают колледж наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;

4.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями; обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.5. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями и мастерами производственного обучения производится с учетом особенностей восприятия инвалидов и лиц с ОВЗ (получение информации визуально, аудиально, с помощью специальных устройств и т.д.).

4.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

5.2. Форма проведения промежуточной для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

6. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледж по своему усмотрению.

6.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7. Доступность здания колледж для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании колледжа разработан план создания безбарьерной среды и адаптации имеющейся инфраструктуры, учитывающей потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

7.2. На территории колледжа:

В здании колледжа:

имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию .

**Информация о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности ГБПОУ РД «Колледж народных
промыслов и туризма»**

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Общая площадь помещений колледжа:

Учебный корпус -1488,6;

Мастерские – 516,7;

Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося, приведенная к очной форме обучения с учетом проведения занятий в одну смену, соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Колледж для обеспечения учебного процесса располагает следующим:

- библиотека и читальный зал, количество посадочных мест – 10
- компьютерный класс -2;
- кабинеты специальных дисциплин – 9;
- кабинеты общеобразовательных дисциплин – 7;
- лаборатории – 1;
- учебные мастерские – 7;
- актовый зал – 1;
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка - 2;

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Информационное обеспечение колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт knpit-derbent.ru

Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и

оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашей образовательной организации.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. В колледже действует пропускная система. Установлены камеры наружного видеонаблюдения.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляется мебель, стенды, оконные блоки. Все работы выполняются с использованием современных материалов в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку рабочих и специалистов по заявленным профессиям и специальностям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным требованиям.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для выполнения программ общеобразовательного цикла, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются 7 кабинетов. Для освоения программ профессионального цикла имеются 9 кабинетов спецдисциплин по профилю. Кабинеты в полном объеме оснащены учебной мебелью, отвечающей санитарным нормам. Имеются достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция, что соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание необходимых условий для проведения образовательного и внеурочного процессов. В настоящее время в учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, экраны, компьютеры (перечень оборудования представлен в паспортах кабинетов). Осуществляется ремонт и модернизация имеющегося в лабораториях и кабинетах оборудования.

Имеющиеся площади кабинетов, их оборудование, оснащение позволяют осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже Материально-

техническое обеспечение образовательного процесса соответствует контрольным нормативам и требованиям, предъявляемым к образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

Объекты для проведения практических занятий

Практические занятия обучающиеся колледжа проходят в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Профиль мастерских:

- «Портной»
- «Изготовитель художественных изделий из керамики»»
- «Ювелир»»»
- «Повар, кондитер»
- «Парикмахер»
- «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»»
- «Туризм »

Учебные мастерские расположены в учебно-производственном корпусе.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО». Для проведения практики техникум имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики и практических занятий, приказы и расписание по прохождению практики.

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду специальностей и профессий при освоении отдельных профессиональных модулей и лабораторно-практических занятий проводится на предприятиях.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на

место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике.

Библиотека, в том числе приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 10 посадочных мест. В библиотеке ведется работа по созданию электронной библиотеки (планируемый срок завершения работы - конец 2020 года).

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательство издательский центр «Академия» (г.Москва) и «Феникс».

Библиотека колледжа обеспечивает обучающихся бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Реальная обеспеченность студентов литературой составляет от 0,5 до 1.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания. Фонд читального зала составляет 11% от общего объема фонда библиотеки.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда.

Педагогами колледжа используются научно-методические информационные фонды ДИРО.

Библиотека колледжа систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера: выставки

новинок литературы, тематические выставки, литературные гостиные, литературно-музыкальные вечера и др.

Обеспеченность учебниками студентов с каждым годом улучшается за счет приобретения учебной литературы, издания учебных и методических пособий преподавателями колледжа.

Объекты спорта, в том числе приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Спортивный зал: площадь – 116,25 кв. м, среднегодовой охват студентов – 500 чел.

Открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий: площадь – 4.224 кв. м.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Средства обучения

1. Оборудование ОУ - учебные помещения, мебель, карты, доски, тетради и т.д.
2. Учебно-лабораторное оборудование - учебные кабинеты, мастерские, физкультурный зал, кабинеты информатики и пр.
3. Учебно-производственное оборудование – кабинеты специальных дисциплин.
4. Дидактическая техника - технические устройства, компьютеры, телефон, факс, модем и др.
5. Учебно-наглядные пособия - плакаты, карты, схемы, кинофильмы, слайды, фонозаписи, муляжи.
6. Организационно-педагогические средства - учебно-программная документация, учебные планы, программы, экзаменационные билеты, карточки-задания, тесты, учебные пособия, методические указания и др.

Средства воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия:

- 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника;
- 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной)

форме;

3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося, индивидуальные беседы;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться. классные часы, праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность студента, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения студента к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на студентов оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей.

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр: организационно-деятельностных, соревновательных, сюжетно-ролевых.

5. Социально-значимые мероприятия как средство воспитания

6. Ученическое самоуправление как средство воспитания

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Обеспеченность доступности входных путей.

2. Наличие систем информации и связи, в том числе система сигнализации.

3. Наличие пандуса.

Условия для организации питания, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

В колледже столовая - отсутствует

Организация питания инвалидов и лиц с ОВЗ не осуществляется

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Студенты и сотрудники колледжа имеют доступ к сети Интернет (с системами контентной фильтрации), специализированным информационным системам по профессиям и специальностям.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Осуществляется доступ студентов и сотрудников колледжа к электронным образовательным ресурсам по профессиям и специальностям по подготовке в режимах офлайн и онлайн.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВ - отсутствует

Условия для обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже - инвалиды и лица с ОВЗ в колледже обучение не проходят.