Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж народных промыслов и туризма»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж народных промыслов и туризма»
_____ Б.Ш.Мирзоев
«_____» _____2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия 29.01.07 Портной

Квалификация выпускника
(Портной)
на базе основного общего образования
Нормативный срок освоения программы:1 год 10месяцев
Форма подготовки - очная

Дербент, 2023г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Портной разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии Портной. утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 770 (ред. От 09.04.2015) и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29655, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной рассмотрена и принята к реализации Методическим Советом ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»

Протокол методического совета № от « » _____2023 г.
Председатель методического совета _____Алекперова Х.И.

Организация-разработчик: «Колледж народных промыслов и туризма»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……..5
2. Общая характеристика ППКРС…….7
Цель ППКРС
Нормативные документы для разработки ППКРС
Срок освоения ППКРС
Требования к абитуриенту
Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……..…9
Область профессиональной деятельности выпускника
Объекты профессиональной деятельности выпускника
Виды профессиональной деятельности выпускника
4. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии……...10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС……..……..15
Календарный учебный график
Учебный план
Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)
Программы всех видов практик
Организация самостоятельной работы обучающихся
6. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС…….....19
Кадровое обеспечение образовательного процесса
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Характеристики среды в колледже, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников……..…....22
Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной на период 2023-2024 учебный год.
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС……..24
Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
9. Порядок разработки и утверждения ППКРС…….....28

Приложения:

Приложение 1

Рабочий учебный план

Приложение 2

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 3

Программы учебных и производственных практик

Приложение 4

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Портной

1. Общие положения

Нормативные документы для разработки ППКРС

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.N273-ФЗ" Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 770 зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013. №29655 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 2 августа 2013г.№770 (в редакции 01.09.2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г, регистрационный №29655);

-Приказ Мипросвещения РФ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461)»

-Приказ Минпросвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовании»;

-Приказ Минпросвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. (в ред. От 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся)», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 59778 от 11 сентября 2020 г);

-Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 8 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минпросвещения РФ № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.,13июля 2021г.,1 сентября 2022г.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013№ 464 (с изменениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями);
-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями);
-Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;
-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);
Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Колледж народных промыслов и туризма»

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (ППКРС):

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика ППКРС

Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) профессии среднего профессионального образования Портной, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 770 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29655), с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.,13июля 2021г., 1 сентября 2022г.

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

Срок освоения ППКРС

Срок получения образования по образовательной программе квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест,

ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов).

Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержанияППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- разработка рабочих программ учебной и производственной практики;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- выполнение производственных работ обучающихся на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- подготовка выпускных квалификационных работ с учетом потребностей работодателей;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу – индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускника относится:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- ремонт и обновление швейных изделий.

4. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии

Общие компетенции выпускника

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ВПД.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ВПД.2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ВПД.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Личностные результаты

Выпускник должен добиться результатов личностного развития

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 14**
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Республики Дагестан как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	**ЛР 16**
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности	**ЛР 17**

Республики Дагестан в национальном и мировом масштабах.	
Осознающий единство пространства Республики Дагестан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов,определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Дагестан.	**ЛР 18**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	**ЛР 19**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	**ЛР 20**
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Республики Дагестан их сохранению и рациональномуприродопользованию.	**ЛР 21**
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	**ЛР 22**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	**ЛР 23**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	**ЛР 24**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.	**ЛР 26**
Активно применяющий полученные знания на практике.	**ЛР 27**
Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 28**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектамиобразовательного процесса ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»	

Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа.	**ЛР 30**
Готовый принимать участие в соуправлении колледжа.	**ЛР 31**

Таблица 2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОП.01 Экономика организации	ЛР 1-12, 27
ОП.02 Основы деловой культуры	ЛР 1-12, 27
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 1-12, 27
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	ЛР 1-12, 27
ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	ЛР 1-12, 27
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 27
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
МДК.01.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
УП.01 Учебная практика	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
ПП.01 Производственная практика	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
УП.02 Учебная практика	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
ПП.02 Производственная практика	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
УП.03 Учебная практика	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
ПП.03 Производственная практика	ЛР 1-12, 13-15, 16-25, 26-29, 30-31
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1-12, 27

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график и Учебный план образовательной программы по профессии Портной, представлены в приложении 1 к ППКРС.

Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 29.01.07 Портной, как:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и посеместрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составныхэлементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

ППКРС по профессии 29.01.07 Портной предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общепрофессионального;
профессионального
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Срок освоения программы по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 ч. в неделю) 39нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных предметов социально-экономического профиля.

Учебный план содержит 14 общеобразовательных учебных предметов (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из соответствующих профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профильные общеобразовательные учебные предметы: Математика, Обществознание и География изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебным предметам: по базовым – не менее 34 час., по профильным – не менее 68 час.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую

участниками образовательных отношений (вариативную часть).
Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 72 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - пятидневная;
- учебные занятия по 45 мин.;

текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по общеобразовательным учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Обществознание». По предметам «русский язык» и «математика» – в письменной форме, по профильному предмету – в устной форме.

Система оценок: «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**
О.00	Общеобразовательный цикл
	Общие учебные дисциплины
ОУП.01.	Русский язык
ОУП .02	Литература
ОУП.п.03	Математика

ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУПп.10	Обществознание
ОУП.п.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
УП.14	Родная литература
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Дефектация швейных изделий
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении 2 к ППКРС.

Программы всех видов практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико–ориентированную подготовку обучающихся.

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов

профессиональной деятельности по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика распределена следующим образом:

УП.01(6 недель) в составеПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»- в 3 и 4 семестрах;

УП.02(2недели) всоставеПМ.02 «Дефектация швейных изделий» - в 4 семестре.

УП.03(2недели) всоставеПМ.02 «Ремонт и обновление швейных изделий» - в 4 семестре.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика распределена следующим образом:

ПП.01(5недель)– в составеПМ.01«Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»- в3 и 4 семестрах;

ПП.02(2недели)–всоставеПМ.02 «Дефектация швейных изделий»- в 4 семестре

ПП.03(2недели) в составе ПМ.02«Ремонт и обновление швейных изделий» - в 4 семестре.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 29.01.07 Портной, закрепление общий и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник-отчет практики, производственная характеристика).

Места проведения производственной практики:

000 «Дербентская швейная фабрика «Динамо»;

Ателье города Дербент.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении 3 к ППКРС.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- обобщения, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений обучающихся;
- формирования умений самостоятельного поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- развития познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирования профессионального мышления и способности к самообразованию.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Формами контроля самостоятельной работы являются: сообщения, доклады, рефераты, решение ситуационных задач, устные ответы на вопросы, предоставление изделия или творческого продукта деятельности обучающегося и т.д.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся является: обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями, умение четко сформулировать проблему и предложить способы ее решения, умение оценивать и аргументировать свою позицию и т.д.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной в ГБПОУ РД "Колледж народных промыслов и туризма" обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями,

соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

В процессе реализации образовательной программы к участию привлекаются руководители и специалисты промышленных организаций в качестве руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной для выпускников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС, созданы контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Перечни необходимых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, являющихся составными частями ООП.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Студенты обеспечиваются нормативной литературой: ГОСТ, СНиП и др. в

печатноми электронном виде.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- математики;
- физики и астрономии;
- химии, биологии;
- информатики;
- материаловедения;
- экономики организации;
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
- основ художественного проектирования.

Мастерские:

- швейные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренной данным стандартом. Материально- техническая база практик соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Характеристика среды в колледже, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора колледжа, информационных писем, локальных положений, программы воспитания.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе колледжа, непосредственная организация осуществляется руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание оптимальных условий для достижения результатов личностного развития, формирования конкурентоспособного выпускника, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства.
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся.
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, самоопределения.
- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических ценностей, творческой активности в изучении основ избранной профессии.
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных ценностей, традиций и обычаев, накопленных поколениями народов России, приобщению к культурному наследию других народов.
- всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижения высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге, создании правовых гарантий для занятий спортом, творчеством.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- формирование культуры межнационального общения;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни колледжа;
- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;

- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями:
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в колледже развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современном обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются: старостат, Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитые творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические часы, часы общения с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

Программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной представлена в приложении 4 к ППКРС.

Календарный план воспитательной работы по образовательнойпрограмме среднего профессионального образования по профессии Портной на 2023-2024 учебный год

В календарном плане воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной на 2023-2024 учебный год отражены:

- формы деятельности и содержание мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания;
- определены участники и ответственные за проведение мероприятий;
- определено место проведения мероприятий;
- определены ЛР, на достижение которых направлены мероприятия.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной на период 2023-2024 учебный год, представлен в приложение 4к ППКРС.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение и материалы,обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора колледжа, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета колледжа;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке и условии перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- правила внутреннего распорядка студентов;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных в ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 29.01.07 Портной формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по курсу дисциплины или МДК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль посещаемости практик;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и сбором материала для отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Формы контроля выбираются исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК.

К другим формам контроля относятся:

письменное тестирование,

защита реферата,

презентация,

выполнение проекта и т.д.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение

соответствующей дисциплины, МДК или практики.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с учебным планом. Комплексный дифференцированный зачет планируется на курсе, где количество форм промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов, проводимых в учебном году, превышает норму.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по двум или нескольким дисциплинам, (МДК) как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в этой группе. Общий результат комплексного дифференцированного зачета выставляется в ведомость и заверяется подписями преподавателей.

ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплины (курсов) и потенциальные работодатели.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов освоения образовательной программы и позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:оценка уровня освоения дисциплин;оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно).

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по

профессии 29.01.07 «Портной» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей. Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Портной представлена в приложении 5 к ППКРС.

9. Порядок разработки и утверждения ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.07 Портной согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят свою подпись о согласовании.

Рассмотренная на заседании цикловой методической комиссии и согласованная ОПОП ППКРС утверждается директором колледжа.

ППКРС по профессии 29.01.07 Портной ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенности развития науки, культуры, экономики, техники, и технологий.

Лист регистрации изменений

Изменения	Номера листов				Всего листов в документе	№ документа	Подпись	Дата
	Измененных	Замененных	Новых	Изъятых				