Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Колледж народных промыслов и туризма»

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____ Н.Т.Османова
«01» 09 2023

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РД «КНПиТ»
_____ Б.Ш.Мирзоев
«04» 09 2023

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дербент 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2. Направления воспитания 3
1.3. Целевые ориентиры воспитания 4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1. Уклад Колледжа 10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 32
3.1. Кадровое обеспечение 32
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 35
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 36
3.5. Анализ воспитательного процесса 37
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 38

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» (далее – Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России,

его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание воспитание
Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции, развитие социальной компетентности и умение строить здоровые отношения с окружающими.

Профессионально-трудовое воспитание
Через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
Ценности научного познания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Многолетняя история ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» неразрывно связана с развитием отечественных предприятий народного хозяйства, торговли, общественного питания, служб социальной защиты населения. За 48 лет подготовлено более 10 тысяч специалистов, 20 из них стали почетными работниками торговли и общественного питания.

В феврале 1924г. в г. Дербенте был открыт Ковровый техникум для подготовки специалистов ковроводства Южного Дагестана: инструкторов, мастеров производственного обучения, ковровщиц. Срок обучения - 4 года. Просуществовал техникум до 1939г, выпустив за 15 лет свыше 500 специалистов. В 1939г. техникум вместе со всеми студентами был переведен в г. Москва, где в Государственном художественном училище им. М. И. Калинина был открыт ковровый факультет. В 1944 году в г. Дербенте вновь было открыто учебное заведение по подготовке специалистов коврового производства - Ковровая школа ФЗО. Со сроком обучения - 3 года. В основном, эта школа была вновь открыта для девушек - сирот, детей погибших отцов во время Великой Отечественной войны. С целью сохранения народных промыслов Дагестана школа находилась в подчинении Министерства местной промышленности Дагестана до 1974 года, а с 1974 года - РСФСР.

В школе работали специалисты, направленные из Москвы

Ежегодно школа выпускала по 200 - 300 учащихся. Лучшие выпускники направлялись на учебу в Московское художественное училище им. М. И. Калинина

Работы учащихся экспонировались на выставках ВДНХ в Болгарии, Венгрии, Польше, где были отмечены призами. В 1980 г. на базе Ковровой школы проходила Спартакиада учебных заведений МММП РСФСР (32 участника) «Олимпиада — 80» в течение 10 дней, где команда спортсменов Ковровой профтехшколы заняла 1 место. С 1984 г. по 1992 год КИД школы занимал 1-2 места среди КИДов учебных заведений ММП РСФСР.

В 1980 г. были открыты отделения: ювелир и швея. Производственную практику проходили на ковровой фабрике г. Дербента, ювелирной фабрике с. Кубачи, швейных фабриках г. Дербента. За время существования ковровой школы и училища было выпущено более 6,5 тысяч специалистов. Выпускники работали в разных уголках нашей республики.

«Профессиональное училище №26» переименовано в ГПОБУ «Республиканский колледж народных промыслов и туризма» на основании Постановления РД от 13 марта 2014 года №104

ГПОБУ «Республиканский колледж народных промыслов и туризма» переименовано в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» на основании постановления Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года №250

ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» сегодня - это многопрофильное образовательное учреждение, в котором обучаются более 500 студентов по 12 профессиям и специальностям. По четырем направлениям осуществляется подготовка специалистов по народным промыслам: «ювелиры», «ткачи», «дизайн» (по отраслям), «изготовитель художественных изделий из керамики»; по направлению информатика и ВТ «мастер по обработке цифровой информации», «наладчик аппаратного и программного обеспечения», «наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», остальные по направлению

сферы услуг и потребительского рынка - Гостиничное дело, Поварское и кондитерское дело, Туризм и гостеприимство, «Парикмахер», «Портной»

В колледже работают 35 преподавателей и 16 мастеров производственного обучения, 70 % из них имеют звания, награды, большой опыт работы с обучающимися и высокие квалификационные категории.

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В колледже сформировани успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих всенаправления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношенияучастников воспитательногопространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники,общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектомпринадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-

нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решениюпроблем людей;
- воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группесверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой,

спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение«Профессионалы»; движение «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Основные характеристики:

– «миссия» Колледжа (стратегическая цель, перспективы развития);

Миссия ГБПОУ РД «КНПиТ»	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности
Цель Программы	Модернизация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж народных промыслов и туризма» в целях опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для текущих и перспективных потребностей экономики Республики Дагестан.

Задачи Программы	1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Всероссийского конкурса «Молодые профессионалы». 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

– наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;

– традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа;

– наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;

– значимые для воспитания проекты и программы, в которых Колледж участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

– наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами Колледжа.

Дополнительные характеристики:

- Удобное месторасположение колледжа в республике и в городе, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения
- Многообразность доступного внешнего социума
- Обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50
- Наличие общежития (договор аренды с ГБПОУ РД «Дербентским профессионально – педагогическим колледже им. Г.Б. Казиахмедова»)
- Позитивный имидж в социуме
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма Колледжа, направленность реализуемых ФГОС

СПО по профессиям/специальностям.

- Статус государственного бюджетного образовательного учреждения.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма», которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модель поведения обучающихся России (формирование гражданско-патриотической культуры).

Мы в ответе за нашу планету (формирование правовой, экологической культуры В колледже создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция «Обучая профессиональным компетенциям - воспитываем достойного гражданина», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Данная концепция выделяет основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально – трудовое (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- экологическое;
- ценности научного познания;
- специальная профилактическая работа;
- студенческое самоуправление, социализация и волонтерская деятельность;

Актуальные направления воспитательной деятельности предполагают следующие компоненты содержания воспитательной деятельности:

- Я –студент (формирование интеллектуальной культуры).
- Я и сотни других я (формирование культуры общения, взаимоотношений).
- Найти себя в профессии (формирование культуры жизненногосамоопределения).
- Мое здоровье (формирование навыков здорового образа жизни)
- Я – гражданин).

Методы, формы и результаты воспитательной работы в ГБПОУ РД «КНПиТ» ориентированы на освоение обучающимися общих (универсальных) компетенций, развитие личностных результатов, реализация которых предполагает следующую **модель воспитанника и выпускника:**

- интеллектуальный, профессионально ориентированный;
- коммуникативный, умеющий работать на результат;
- адаптированный к социально-экономическим условиям, способный корганизации своей деятельности, профессиональному самоопределению;
- мотивированный к активному и здоровому образу жизни;
- умеющий создать институт собственной семьи;
- воспитывающий в себе гражданскую зрелость, патриотизм;
- уверенный пользователь ПК, сети Интернет, информационных ресурсов;
- социально –адаптированный, духовно –нравственный гражданин.

№ п/п	**Значимые для воспитания в ГБПОУ РД «КНПиТ» проекты, программы, воспитательные практики**
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах,творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.
2.	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско- патриотической направленности различного уровня организации.
3.	Трудоустройство выпускников.
4.	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
5.	Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.
6.	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственногофлага Российской Федерации
7.	Реализация программ кружковой работы по всем направлениямвоспитательной деятельности образовательной организации.
8.	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».
9.	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.о «Город Дербент», «Движения первых».
10.	Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями , «Мы вместе» и участие в молодежных проектах.
11.	Организация деятельности студенческого молодежного центра «Наши истоки».

12.	Участие в реализации региональных добровольческих проектов.
13.	Организация работы Студенческого совета.
14.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Истоки».
15.	Организация работы социально –психологической службы колледжа.
16.	Организация работы Совета профилактики колледжа.
17.	Реализация индивидуальных программ социально-педагогическогосопровождения обучающихся «группы риска».
18.	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости,успеваемости, профилактические беседы.
19.	Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
20.	Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.
21.	Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийскогофизкультурно –спортивного комплекса ГТО.
22.	Организация спортивных соревнований в образовательной организации,участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
23.	Организация физической подготовки допризывников.
24.	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
25.	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ,БЖД.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Плановая документация, регулирующая планирование деятельности образовательной организации по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы образовательной организации по специальности на учебный год.
- Планы воспитательной работы руководителей учебных групп на учебный год.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями;
- План работы педагога- психолога на учебный год.
- План работы социального педагога на учебный год.

- План работы руководителя физического воспитания на учебный год.
- План работы студенческого спортивного клуба.
- План работы педагога –организатора на учебный год.
- План работы (заседаний) Совета профилактики на учебный год.
- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План по профилактике правонарушений и преступлений.
- План работы совместных профилактических мероприятий УМВД иГБПОУ РД «КНПиТ».
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности.
- План мероприятий формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся ГБПОУ РД «КНПиТ» на учебный год.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- План-программа мероприятий по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся колледжа на учебный год.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство» («Руководитель учебной группы»)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Реализация воспитательного потенциала руководителя учебной группы как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает :

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта», участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейнойжизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Традиционные мероприятия в ГБПОУ РД «КНПиТ» с обучающимися, организованные руководителем учебной группы:

- Контроль успеваемости, посещаемости студентов.
- Беседы с нарушителями учебной дисциплины.
- Организация работы по выявлению студентов, не посещающих занятия по неуважительным причинам.
- Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди студентов информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни.
- Проведение инструктажей по технике безопасности. Профилактическая работа с обучающимися.
- Ознакомление обучающихся и родителей с анализом детского дорожно- транспортного травматизма в Ростовской области и предоставление информации по безопасности дорожного движения.

- Участие в мероприятиях всероссийского социально-психологического тестирования.
- Организация мероприятий в группе по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (классные часы: «Коррупция - должностное преступление», «Коррупция - угроза обществу»).
- Организация мероприятий в учебной группе, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам .

  Организация посещения и возложения цветов к памятникам и мемориалам воинам – освободителям, участникам Великой Отечественной войны в рамках дней воинской славы России.
- Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы.
- Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном».
- Организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, заведующимиотделений.

Руководитель учебной группы:

- проводит работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, успеваемости в группе;
- знакомит обучающихся группы с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов колледжа, контролируетих соблюдение обучающимися группы;
- проводит индивидуальные и групповые беседы с обучающимися группы, оказывает педагогическую поддержку, даёт рекомендации по учёбе, этике взаимоотношений, совместно с педагогом-психологом помогаетстудентам адаптироваться в коллективе;
- использует различные формы и методы воспитательного воздействия: беседы, диспуты, встречи с выпускниками, работодателями, деятелями науки и искусства, экскурсии, спортивные мероприятия, посещение театров, музеев, концертов, кинофильмов; -создает условия для формирования и расширения активности студенческого коллектива, развитию потребности к учебе, трудовой и общественной деятельности и в дальнейшем развивает инициативу, самостоятельность,организованность студентов;
- вовлекает обучающихся группы в различные формы студенческого самоуправления в учебном процессе, общественной жизни колледжа.
- несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий, осуществляет проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности руководитель группы и ответственный за мероприятие;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителямии лицами, их заменяющими). Своевременно информирует родителей об успеваемости обучающихся и посещаемости ими учебных занятий и практики посредством телефонных звонков, социальных сетей, личных встреч; проводит родительские собрания;
- совместно с социальным педагогом проводит систематическую работу по профилактике правонарушений, организует индивидуальную работу с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, принимает участие в работе Совета профилактики колледжа;
- содействует профессиональному самоопределению выпускников, готовности обучающихся осознанно овладевать профессиональными навыками. По запросам администрации колледжа предоставляет сведения о трудоустройстве выпускников

группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, с участием в качестве наставников преподавателей, старшекурсников, специалистов, работающих в отрасли.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

- Реализация Программы наставничества ГБПОУ РД «КНПиТ».
- Реализация дорожной карты (плана мероприятий) региональной системыцелевой модели наставничества в ГБПОУ РД «КНПиТ».
- Реализация целевой модели наставничества обучающихся в колледже.
- Сотрудничество с социальными партнерами по организациипрофессионального наставничества обучающихся.
- Организация наставничества с обучающимися «группы риска»,сопровождения детей –сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Реализация модели обучения на рабочих местах

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

№ п/п	Основные воспитательные мероприятия образовательной организации
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах,творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.
2	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско- патриотической направленности различного уровня организации.
3	Трудоустройство выпускников.
4	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
5	Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.
6	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственногофлага Российской Федерации
7	Реализация программ кружковой работы по всем направлениямвоспитательной деятельности образовательной организации.
8	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».
9	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г/о «Город Дербент», «Движения первых».
10	Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями , «Мывместе» и участие в молодежных проектах.

11	Организация деятельности студенческого молодежного центра..
12	Участие в реализации региональных добровольческих проектов , добровольческого отряда .
13	Организация работы Студенческого совета.
14	Организация работы студенческого спортивного клуба .
15	Организация работы социально –психологической службы колледжа.
16	Организация работы Совета профилактики колледжа.
17	Реализация индивидуальных программ социально-педагогическогосопровождения обучающихся «группы риска».
18	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости,успеваемости, профилактические беседы.
19	Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
20	Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.
21	Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийскогофизкультурно –спортивного комплекса ГТО.
22	Организация спортивных соревнований в образовательной организации,участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
23	Организация физической подготовки допризывников.
24	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
25	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ,БЖД.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа(флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- Информация (здесь размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций);
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика коррупции;
- Информационный стенд по воспитательной работе колледжа;
- Информационный стенд по организации студенческой жизни в колледже;
- Информационный стенд «Права и обязанности студентов колледжа».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- Регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.
– Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающихдокументов, планов работ.
- Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительскимсобраниям, всеобучам.
– Развитие социального партнёрства, выработка единых требований к воспитанию. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.
- Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.
- Актуализация знаний родителей по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту;
– Профилактика противоправного поведения учащихся.
– Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

– организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправленияобучающихся (Студенческий совет обучающихся):

Студенческий совет в ГБПОУ РД «КНПиТ» является коллегиальным органомуправления, действует на основе Положения о Студенческом совете.

Основной целью деятельности Студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с учебной деятельностью, в томчисле с работой стипендиальной комиссии колледжа;

– Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.п..

– Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: с ССК, старостатом, добровольческим отрядом и др.

– Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;

– Участие в работе совета колледжа, совета профилактики колледжа, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

– Организация волонтерского движения;

– Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;

– Рассмотрение нормативных локальных актов образовательно организации,

затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

– Содействие педагогическим работникам ГБПОУ РД "КНПиТ" в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава ГБПОУ РД "КНПиТ", правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

Порядок формирования и структура Студенческого совета

– Студенческий совет создается по инициативе обучающихся.

– Руководитель ГБПОУ РД "КНПиТ" уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой. Инициативная группа разрабатывает проект Положения о Студенческом совете.

– Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов один раз в год.

– Председатель Студенческого совета избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов на собрании представителей Студенческого совета.

Председатель Студенческого совета:

– разрабатывает годовые перспективные программы Студенческого совета,осуществляет контроль над их исполнением;

– обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений Студенческого совета;

В зависимости от направлений работы определяются секторы Студенческогосовета:

- патриотический;
- учебный;
- спортивно-массовый;
- культурно-массовый;
- сектор волонтерства и добровольчества ;
- экологический сектор.

и их руководители, являющиеся заместителями председателя Студенческого совета. Руководители секторов:

– разрабатывают годовые перспективные программы Студенческого совета,осуществляют контроль над их исполнением;

– обеспечивают взаимодействие всех структурных подразделений Студенческогосовета;

– подчиняются председателю Студенческого совета.

Полномочия Студенческого совета

– Студенческий совет имеет право:

- Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативныхактов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ГБПОУ РД "КНПиТ";

– Готовить и вносить предложения в органы управления образовательного учреждения при разработке планов воспитательной деятельности;

– Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ РД "КНПиТ", затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

– Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

– Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числепринимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;

– Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательного учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;

– Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательного учреждения;

– Информировать обучающихся о деятельности образовательного учреждения;

– Рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет ГБПОУ РД "КНПиТ".

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые Колледжем в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного

движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжем, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), в работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по безопасности, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя- организатора ОБЖ, классных руководителей(кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областипрофессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Заместитель директора по безопасности	Организация и реализация воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели и мастера п/о	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители (куратор)	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями),классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия,коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение дляорганизации и проведения спортивно- массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированиюгражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образажизни.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом илокальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательнойдеятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельностьразмещены на официальном сайте Колледжа: https://rknpit-derbent@mail.ru/

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

В Колледже ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы в рамках основных профессиональных образовательных программ.

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

– Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж народных промыслов и туризма» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан на 2018-2024 годы;
– Положение о службе медиации в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о кибердружине ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о старосте учебной группы ГБПОУ РД«Колледж народных промыслов и туризма»»
– Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о студенческом Совете ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»
– Положение о творческих кружках и спортивных секциях ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о «Многофункциональном молодежном центре» на базе ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о классном руководителе в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение об аттестации классных руководителей ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о Совете классных руководителей ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о постановке на внутриколледжный учет семей, находящихся в социально-опасном положении ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Положение о родительском комитете ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»;
– Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социальноуязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальнойкомпетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельностиобучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» имеет статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике

Дагестан. В колледже реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана:

- способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию,

-инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся онаграждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи визучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа(с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в

соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональноми федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является:

- педагогическое наблюдение,
- анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедшийучебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год
ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; https://rsv.ru/
«Российское общество Знание» https://znanierussia.ru/
«Большая перемена»; https://bolshayaperemena.online/auth/signin
«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/
«Мы Вместе» (волонтерство); https://vmeste-rf.tv/
«Российские студенческие отряды» https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год				
№	**Модуль Содержание и формы деятельности**	**Курсы, группы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Образовательная деятельность **1.1 Аудиторная деятельность**			
1.	Открытые уроки по общеобразовательным предметам	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Зав. структурным подразделением, председатель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин
2.	Серия мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей.	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УПР
3	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям,явлениям	1-4 курсы	Весь период	Преподаватели мастера п/о

4.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференций, молодежных форумах.	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Председатели ПЦК, Преподаватели, мастера п/о
5	Интеллектуальный турнир «ЛигаЗнаний»	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы, советник по воспитанию
6	Практическое занятие Семинар Семинар-учебно-ролевая игра Лабораторный практикум,	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Председатели ПЦК, Преподаватели Мастера п/о

	2. Внеаудиторная деятельность			
1.	День знаний	1,2,3 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы, советник по воспитанию . Кураторы групп
2.	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	1-3 курсы	Весь период	Преподаватели Мастера п/о
3.	Лекция, беседа, дискуссия «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа и другими локальными актами. Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, Организации психолого-педагогического сопровождения.	1 курс	Сентябрь	Зав. структурным подразделением, классные руководители, педагог психологи., соц. педагог
4.	Трагедия в Беслане	1,2,3 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Преподаватели общеобразовательных дисциплин

5.	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Зав. структурным подразделением, классные руководители, педагоги-организаторы
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс плакатов и антитеррористических видеороликов)	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР. Классные руководители, преподаватели БЖ
7.	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток» (контроль посещения занятий и досуговой деятельности обучающихся, в т. ч. состоящих на различных формах учета, профилактические)	1,2,3 курсы	Октябрь	Зам. директора по УВ., педагоги- организаторы, советникпо воспитанию, кураторы групп
8.	Лекторий административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	1,2 курсы	Октябрь	Зам. директора по УВР, по безопасности, педагоги-организаторы, советник по воспитанию., кураторы групп
9	Мероприятия, посвященные памятной дате - 80 летия со дня разгрома немецко–фашистских войск в битве за Кавказ..Торжественная линейка- День воинской славы! Просмотр документального фильма «Битва за Кавказ ». **Уроки** Мужества «Битва за Кавказ» с приглашением участника СВО на Украине.	1-4 курсы	4-13 октября	Зам. директора по УВР педагоги- организаторы, советник по воспитанию., кураторы групп
10	День здоровья	1,2 курсы	Октябрь	Зав. структурным подразделением, классные руководители, педагог-физвоспитания .
11	День народного единства	1,2 курсы	Ноябрь	Зав. структурным подразделением, классные руководители, педагоги-организаторы
12	1. «Конституция – основной закон нашей Страны» (цикл лекций) День Государственного герба Российской Федерации	1,2 курсы	Ноябрь декабрь	Преподаватели Право, обществознания, юрист

13	День матери. Написание эссе по теме: «Мои близкие люди».	1,2 курсы	Ноябрь	Преподаватели ского языка и литературы
14	День борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Декабрь	Зам. директора по УВР. Зав. структурным подразделением, кураторы групп, соц. педагог
15	День Героев Отечества (классныечасы)	1,2 курсы	Декабрь	Зам. директора по УВР .Кураторыгрупп
16	День снятия блокады Ленинграда (классные часы, квест)	1,2 курсы	Январь	Зам. директора по УВР Кураторыгрупп, преподаватели истории
17	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Освенцим» - День памяти жертв Холокоста **(**Классные часы, открытые уроки с просмотром тематических фильмов)	1,2 курсы	Январь	Зам. директора по УВР .Кураторыгрупп, преподаватели истории
18.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1,2 курсы	Февраль	Зам. директора по УВР, Кураторыгрупп, преподаватели истории
19.	День Российской науки –цикл мероприятий	1,2, курсы	Февраль	Зам. директора по УВР.Кураторы групп, преподаватели специальных дисциплин
20.	Конкурс плакатов: «Служу Отечеству!»	1,2 курсы	Февраль	Кураторы групп Преподаватели общепрофессиональных специальных дисциплин
21.	День воссоединения Крыма с Россией (Лекторий). Акция «Крымская весна»	1,2, курсы	Март	Зам. директора по УВР Кураторыгрупп. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
22	Акция «Час Земли»	1-2 курсы	30 Марта	Зам. директора по УВР Кураторыгрупп. советникпо воспитанию
23	День космонавтики – торжественная линейка, единый открытый урок	1,2 курсы	Апрель	Кураторы групп Преподаватели общепрофессиональных специальных дисциплин

24	Профилактическая акция «Дети России»	1,2 курсы	Апрель	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы, советникпо воспитанию., кураторы групп
25	Всероссийский субботник	1,2 курсы	Апрель	Зам. директора по УВР. Кураторыгрупп
26	Международный **день Земли**	1-2 курсы	22 апреля	Зам. директора по УВР. Кураторыгрупп Преподаватель биологии
27	День славянской письменности (Лектория)	1,2 курсы	Май	Кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы.
28	В рамках ЗОЖ проведение дня борьбы с курением	1,2 курсы	Май	Кураторы групп, соц.педагог
29	Классные часы для первокурсников «Первая сессия»	1 курсы	Июнь	Кураторы групп
	3. Кураторство / *Руководство учебной группой*			
1.	Контроль соблюдения правилвнутреннего распорядка	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Кураторы групп
2.	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
3.	Классный час «2023 год -Годпедагога и наставника», « 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.» **Классные часы: сентябрь** День знаний. Беседа: «Устав колледжа – закон студенческой жизни» День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.); Беседа «Наша безопасность в наших руках» . .. «Минута безопасности» (о безопасностидорожного движения на каждом классном часе). Беседа « Учимся строить отношения (формирование нравственных ценностей иориентиров)» Беседа «Коррупция –должностное преступление». **Классные часы: октябрь** Международный День пожилых людей: «Не стареть душою никогда» (01.10.) «Ценность человеческой жизни. Цели и смысл жизни» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1-4 курсы	Сентябрь - декабрь 01.09 04.09 11.09 18.09 25.09 02.10 09.10 16.10	Кураторы групп Зам.директора по безопасности, Педагог –психолог, социолог

	за правонарушения и преступления» Функционирование «Телефона доверия»		23.10	
4	**Классные часы: ноябрь** День межнационального мира и согласия (02.11) Международный День отказа от курения (15.11) Способы решения конфликтов с родителями. 20 ноября –день начала Нюрнбергского процесса(просмотр кинофильма «Нюрнберг»)		06.11 13.11 20.11 27.11	Руководители учебных групп
5	**Классные часы: декабрь** «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). Конституционные права и свобода личности. «Знание – ответственность - здоровье» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12). -О правилах безопасного поведения. Инструктажи по технике безопасности на зимние каникулы, Новогодние праздники и Рождество. Просмотр видеоролика «Железная дорога-неместо для игр».		04.12. 11.12. 18.12. 25.12.	Руководители учебных групп
6	**Классные часы: январь** «Скажи мне, кто твой друг?» Коллективный просмотр художественного фильма о Великой Отечественной Войне споследующим обсуждением. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, деньснятия блокады» (27 января 1944 г.) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима) –День памяти жертв Холокоста. «Без веры человек жить не может». Чехов Антон Павлович (ко дню рождения писателя).	1-3 курсы	15.01 22.01 29.01	Руководители учебных групп
7	**Классные часы: февраль** -Депрессия и способы борьбы с ней. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)и Дню освобождения г. Ростова - на – Дону от немецко-фашистских захватчиков		05.02 12.02 19.02.	Кураторы групп Зам.директора по безопасности, Педагог -психолог

	(14.02.1943г.) Международный день родного языка (21 февраля) День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родинузащищать!		26.02	
8	**Классные часы: март** Праздник, посвященный дню 8 Марта. Беседа: «Трудная жизненная ситуация: осмысление, выход, поддержка. Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?» 21 марта – День весеннего равноденствия 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.		04.03 11.03 18.03 25.03	Руководители учебных групп
9	**Классные часы: апрель** Просветительская беседа по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей в рамках ежегодной Всероссийской профилактической операции «Дети России». «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья 7 апреля -Международный день памятников и исторических мест (18 апреля). День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны (19 апреля). «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф ипамяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля».		01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Руководители учебных групп
10	**Классные часы: май** Поздравляем с днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» **(9 мая).** Международный День семьи **(15 мая).** Об истории пионерского движения ко Дню детских общественных организацийРоссии(19.05). «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая).		06.05 13.05 20.05 27.05 31.05	Руководители учебных групп
11	**Классные часы: июнь** «День русского языка. Пушкинский день России. День рождения А.С Пушкина» (6 июня)Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул.	1-3 курсы	03.06 10.06	Руководители учебных групп

	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории: ЦБС г.о. «Город Дербент» библиотека, музеи и, театры, кинотеатры и др.	1-4 курсы	В течение учебного года	педагог –организатор руководители учебных групп
12	Контроль успеваемости, посещаемости.Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Кураторыгрупп
13	Сопровождение чатов с обучающимися вмессенджерах и социальных сетях	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
14	Час общения с психологом «Конфликты. Способы разрешения»	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
15	Психологическое тестирование «Определение уровня эмпатии» - лекция,обсуждение результатов	1,2,3 курсы	Октябрь	Кураторы групп
16	Час общения с преподавателями «Успеваемость учебного коллектива»	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
17	Психологическое тестирование «Определение уровня конфликтности» -лекция, обсуждение результатов	1,2 курсы	Ноябрь	Кураторы групп
18	Конкурс видеопоздравлений «С Новым Годом!»	1-3 курсы	Декабрь	Кураторы групп
19	Час общения «Сетевой этикет»	1,2 курсы	Январь	Кураторы групп
20	Информационная безопасность (квест-игра)	1,2 курсы	Февраль	Кураторы групп Зам.директора по ИКТ. Педагоги ИКТ, кибердружина
21.	Международный женский день – конкурс видеооткрыток	1,2 курсы	Март	Кураторы группПреподаватели
				общепрофессиональных и специальных дисциплин
22.	Конкурс тематических презентаций «Космос – бескрайняя даль?!»	1,2 курсы	Апрель	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональны И специальных дисциплин

23.	Дорогами Победы! Вахта памяти! – конкурс тематических презентаций	1,2 курсы	Май	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
24.	Международный день защиты детей	1,2 курсы	Июнь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
	3.Наставничество			
1	Подготовка условий реализации системы наставничества		**сентябрь**	зам.директора поУМР
2	Формирование банка наставляемых в сотрудничества с предприятиями		**сентябрь**	зам.директора поУМР зав.отделением практическогообучения
	Формирование банка наставляемых для обучающихся из «группы риска»	**2-3 курсы**	**сентябрь**	Социальный педагог
3	Реализация целевой модели наставничества обучающихся колледжа.	**2-4 курсы**	Весь период	Зам.директора по УПР (практическим Обучением)
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1.	Психологические тренинги (совместно с психологом)	1 курс	Сентябрь	Педагоиг-психолог куратор группы
2	Церемония вноса (выноса) или поднятия (спуска) государственного флага РФ и РД	1-4 курсы	Понедельник – пятница (еженедельно)	Советник директорапо воспитанию Преподаватель организатор ОБЖ
2	День знания	1-4 курсы	01.09	
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагоги- организаторы, советникпо воспитанию., кураторы групп
5	« 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова»	1-4 курсы	05.09	Зам. директора по УВР, педагоги- организаторы, советникповоспитанию преподаватели русского языка и литературы
6	День СПО Посвящение в студенты	1 курсы	Октябрь	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы, советник по воспитанию., кураторы групп

7	Учебные сборы в региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания «Авангард» на базе ГБПОУ РД «ДППК ИМ. Г.Б.Казиахмедова»	2-3 курсы	по графику	Зам. директора по УВР.,преподаватель ОБЖ,педагоги- организаторы, советникпо воспитанию., кураторы групп
8	1.Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2.Участие во всероссийском проекте «Россия –страна возможностей» 3. Участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-3 курсы	по графику	зам.директора по УВР советник директора по воспитанию Студенческий совет колледжа
9	День воинской славы России! 80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ Торжественная линейка выноса Знамени Победы и зачтение участником СВО на Украине. текста послания капсулы времени, которую заложили ветераны Великой Отечественной войны в 2004 году для грядущих поколений.	1-4 курсы	09.10	зам.директора по УВР советник директора по воспитанию Студенческий совет колледжа
10	**Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:** - Мероприятия к 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ Уроки Мужества «Битва за Кавказ» с приглашением участника СВО на Украине,(09.10.) - День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.); 8 сентября - Международный день грамотности, День воинской славы России. День победырусской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой (1790). Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812) Международный день памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)	1-4 курсы	03.09 08.09 13.09	зам.директора по УВР советник директора по воспитанию Студенческий совет колледжа
11	**Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:** Международный День пожилых людей: «Не стареть душою никогда» (01.10.)День защиты животных. « Всемирный День Учителя!» День СПО, День отца в России.(15.10)	1-4 курсы	октябрь	зам.директора по УВР советник директора по воспитанию Студенческий совет колледжа
12	**Книжные выставки, выставка плакатов:**	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы,

	- «Я-волонтер» «Через все прошли и победили!» День окончания Второй мировой войны 3 сентября 1945			советникпо воспитанию., кураторы групп
13	Декада пожилого человека. Встречи с ветеранами труда День пожилых людей (волонтерскиеакции помощи пожилым людям)	1,2, курсы	Октябрь	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы, советникпо воспитанию., кураторы групп
14	Цикл встреч с работниками отдела просвещения Муфтията г. Дербент «Отношение детей к родителям».	1,2, курсы	октябрь	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы, советникпо воспитанию., кураторы групп
15	Торжественная линейка ко Дню СПО, участие в республиканском праздновании Дня СПО	1-4 курсы	02 октября	Зам. директора по УВР.,УВ. УПР, педагоги- организаторы, советникпо воспитанию., кураторы групп
16	Праздник «Посвящение в студенты» В День СПО	1 курсы	02 октября	Зам. директора по УВР, педагоги- организаторы, советникпо воспитанию., кураторы групп
17	День Учителя – (праздничный концерт, конкурсы)	1,2,3, курсы	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги- организаторы
18	Мероприятия **Года педагога и наставника** , Года Расула Гамзатова lll Международный студенческий форум «Будущее -за дружбой народов!»	1-4 курсы	по графику 11 октября	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы, советникпо воспитанию., кураторы групп, библиотекарь, преподаватели
18	Посещение ЦБС г.о. «Город Дербент» к «Международному дню школьных библиотек»	1-3 курсы	октябрь	Советник по воспитанию,библиотекарь, кураторы групп
20	На площадке исторического парка «Россия моя история », участие во Всероссийском фестивале народных и художественных промыслов «Хранители традиций »		октябрь	Директор,Советник по воспитанию, преподаватели, мастер п/о и студенты
21	Федеральный просветительский марафон Российского общества «Знание» — Знание. Первые». Марафон стартует в день открытия Международной выставки-форума «Россия»	1-4 курсы	4-6 ноября	Директор,Советник по воспитанию, преподаватели, мастер п/о и студенты
22	По противодействию идеологии терроризма в ГО «город Дербент» встреча с молодежью «Территория мира»	1-4 курсы	11 октября	Директор, зам.директора по УВ.УВР. по безопасности, ИКТ,Советник по воспитанию,

	представителями отделения призыва военного комиссариата городских округов г. Дербент и г. Дагестанские огни, депутатами г.о.»г.Дербент» специалист отдела АТК, участник СВО на Украине, представитель общественной палаты Дербента			социолог, преподаватели, мастер п/о
23	Международный день мира. Участие в общероссийских, городских акциях- «Территория мира»	1-4 курсы	21.09	Директор, зам.директора по УВ.УВР. по безопасности, ИКТ,Советник по воспитанию, социолог, преподаватели, мастер п/о
24	Книжные выставки: - «Без России не было б меня…» Есенинский праздник поэзии	1-2 курсы	31.10	Зав.библиотекой, педагоги русского языка и литературы
25	Участие в мероприятиях ко Дню города, мастер-классы по профессиям	1-4 курсы	15.11	Директор, зам.директора по УВ.УВР. по безопасности, ИКТ, Советник по воспитанию, социолог, преподаватели, мастер п/о
	ноябрь			
1	Мероприятия, посвященные знаменательным датам: День межнационального мира и согласия - День воинской славы России. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) (04.11) -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - Спасибо нашим матерям… День матери в России. -День начала Нюрнбергского процесса (20.11) -День государственного герба РФ	1-4 курсы	02.11 04.11 8.11 19.11 26.11 20.11 30.11	Педагог –организаторСоветник директора по воспитанию Руководители групп
2	Участие в акции Минобороны России по наполнению электронной базы историко-мемориального комплекса «Дорога памяти» «Сохраним родные лица победы»	1-4 курсы	Весь период	Педагог –организаторСоветник директора по воспитанию, Руководители групп
3	Международная просветительская акция «Географический диктант – 2023» «Человек и география», приуроченная к Году педагога и наставника; открытие площадки в колледже. Официальный сайт диктанта https://dictant.rgo.ru/	все	19 ноября	Зам. директора по УВР., преподаватели истории, географии, обществознания, мастера п/о отделения «Туризм»

4.	День народного единства (классные, часы, встречи с членами Молодежного парламента г.о. «Города Дербент»)	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы, советникпо воспитанию кураторы групп
5.	День матери (классные часы, встречи с матерями-героинями)	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы., , советникпо воспитанию кураторы групп
	декабрь			
1	**Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:** - День неизвестного солдата **(03.12)** «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», - Международный день **инвалидов (03.12),** -День добровольца (**волонтера**) в России (5.12) -День Героев Отечества **(9.12.)** -День Конституции РФ (12.12) -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ(25.12) (книжные выставки, выпуск медиагазет, акции, участие в конкурсах и мероприятияхразличного уровня)		01.12 03.12 03.12 05.12 09.12 12.12 08.12 25.12	Зам. директора по УВР., педагоги- организаторы., , советникпо воспитанию кураторы групп
2	Информационно-разъяснительный стенд «Здоровым быть- здорово!» **(ко всемирному дню борьбы со СПИДом)**	1 курс	01.12	Психолог, зам.директора по УВР. безопасности, Зав. библиотекой Студ.Совет
3	Выпуск санбюллетеня на тему: «СПИД – чума XXI века»	1-2курсы	01.12	Социальный педагог Студ.группа «ММС» Зам.директора по ИКТ. кибердружина
4	Открытый урок «Жизнь без наркотиков», «Мы – против наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера	1,2 курсы	Октябрь- Январь	Зам. директора по УВР., по безопасности, ИКТ, кибердружина,советник по воспитанию.кураторы групп, педагоги- организаторы
5	Круглый стол «Моя Родина – Россия» День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (5 декабря 1942 г.)	1-2 курсы	05.12	Зам. директора по УВР ., педагоги- организаторы, советникпо воспитанию., кураторы групп, студ Совет, преподаватель истории

6	Участие в военно-патриотическом форуме молодежи и ветеранов «День Героя России»	1-3 курсы	03-05.12	Преподаватель-организатор ОБЖ , кураторы групп, студ Совет
7	1.Экскурсия в Музей Боевой Славы 2.Возложение цветов к военным памятникам и мемориалам российских и советских воинов,погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами	1,2 курсы	03.12-09.12 февраль	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
8	Новогодний праздник	1-4 курсы	28.12	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
	ЯНВАРЬ			
1	Организация праздничных мероприятий «День российского студенчества»	1-3 курсы	25.01	Зам. директора по УВР., кураторы групп, педагоги-организаторы
2	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады»(27 января 1944 г.) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	1-3 курсы	27.01	Зам. директора по УВР., кураторы групп, педагоги-организаторы психолог
	ФЕВРАЛЬ			
3	Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943) -День российской науки,300-летие со времени основания Российской академии наук (08.02.) -14 февраля – Возложение цветов к обелиску воинам-интернационалистам, воинам, воевавшим вАфганистане - Международный день родного языка. -День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия – Родину защищать!	02.02 08.02 14.02 21.02 23.02		Зам. директора по УВР., кураторы групп, педагоги-организаторы Психолог, студ.Совет, волонтерский корпус, преподаватели и мастера п/о
4	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества **(**концерт, конкурсы)	1,2 курсы	Февраль	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги- организаторы

	АПРЕЛЬ			
1	«Здоровым быть - здорово!» (ко Всемирному дню здоровья		07.04	Зам. директора по УВР педагоги-организаторы, педагоги физ.воспитания
	«День космонавтики . Гагаринский урок «Космос – это мы»		12.04	Зам. директора по УВР педагоги-организаторы
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1,2 курсы	Март	Зам. директора по УВР педагоги-организаторы кураторы групп
3.	Открытый урок с инспектором из отдела надзорной деятельности и профилактики МЧС., посвященный Всемирному дню гражданской обороны	1,2 курсы	Апрель	Зам. директора по УВР., по безопасности, кураторыгрупп, педагоги- организаторы, педагог по ОБЖ
4	День участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этихаварий и катастроф Открытые уроки педагогами химии и физики. Просмотр док.фильма	1-3 курсы	апрель 26.04	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы Преподаватели химии и физики
5	- Участие в мероприятиях, посвященных дню Великой Победы. Согласно плана мероприятий **Уроки мужества. 9 мая** – День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Помним. Гордимся.	1-4 курсы	09.05	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы Студ.совет
6	Акция «Сад памяти» (высадка цветов на территории колледжа	1,2 курсы	Май	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
7	День памяти и скорби – классные часы, акция памяти	1,2 курсы	Июнь	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
8	День семьи, любви и верности	1,2 курсы	Июль	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	1,2,3 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы

2.	Реализация социального проекта «Это должен знать каждый» в рамках проведения конференций: антитеррористическая безопасность; безопасность на объектах железнодорожной инфраструктуры; безопасность на автодорогах; пожарная и электробезопасность; поведение на водоемах	1,2,3 курсы	Сентябрь -октябрь	Зам.директора по безопасности, ИКТ, педагог ОБЖ Кураторы групп Преподаватели Инспектора ГПДД
3	Профилактические лекции-беседы «Участие несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях - «публичные мероприятия» и «несанкционированные мероприятия»	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР., по безопасности и ИКТ,советник по воспитанию.кураторы групп, педагоги- организаторы, активисты кибердружины
4.	Акция «Краеведческий марафон» Квест-игра	1,2,3 курсы	Октябрь	Кураторы групп
5	Осенние, весенние сессии онлайн -уроков по финансовой грамотности, организуемой Банком России.	1-4 курсы	В течение уч.года	Преподаватели экономики, предпринимательства, обществознания, информатики
6	Всероссийская акция «Цифровой диктант» в онлайн – формате: https://digitaldictation.ru/	1-4 курсы	15.10	Зам. директора по УВР Кураторы групп
7	Федеральный просветительский марафон Российского общества «Знание» — Знание.Первые.	1-4 курсы	4-5 ноября	Зам. директора по УВР Кураторы групп
8	Акция «Литературный марафон» Квест-игра	1,2, курсы	Ноябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных,
9.	Виртуальная экскурсия День снятия блокады Ленинграда –интеллектуальная игра	1,2 курсы	Январь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных,
10	Комплекс мероприятий, посвященных Дню российской науки	1,2 курсы	Февраль	Председатели ПЦК
11.	Комплекс мероприятий, посвященныхДню космонавтики	1,2 курсы	Апрель	Кураторы групп Преподаватели Физики и астрономии
12.	Комплекс мероприятий, посвященныхДню славянской письменности и культуры	1,2 курсы	Май	Кураторы групп Преподаватели русского языка и литературы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы	1-3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2.	Составление социального паспорта	1,2,3	Сентябрь	Кураторы групп

	групп	курсы		
3.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей	1,2,3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп, социолог
4.	Единые родительские собрания для групп первого курса	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп, социолог
5.	Сопровождение чатов с родителямиобучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1,2,3 курсы	В течение учебного	Кураторы групп
6.	Выявление проблем, оказание содействияв решении проблемных вопросов	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
7.	Организация и проведение общеколледжных родительских собраний с приглашением представителей ГБДД. ПДД, МВД. Отдела просвещения Муфтията г/о «Город Дербент»	1,2,3 курсы	1 раз за семестр	Директор, все заместители директора, социолог, психолог, педагог ОБЖ, кураторы групп , родительский комитет
8.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителямистудентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп, Социолог, психолог
9.	Привлечение родителей к подготовке бесед, лекций и др. воспитательной направленности	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп, Социолог, психолог
	7. Самоуправление			
1.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студ. актива, студенты	сентябрь	Педагоги-организаторы председатель Студенческого совета
2.	Участие студентов в работе общественных организаций, молодежных объединений г Дербент	1,2,3 курсы	По плану ПОО	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы Студенческий совет
3.	Комплекс творческих и просветительскихмероприятий, посвященных Дню российского студенчества	1,2,3 курсы	Январь	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы

4.	Участие в городских и региональныхволонтерских акциях	1,2,3 курсы	По плану ПОО	Зам. директора по УВР педагоги- организаторы., советникпо воспитанию., кураторы групп волонтерский корпус
5	Организация участия в конкурсах, соревнованиях, форумах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.			Студенческий совет Педагог –организатор Советник по воспитанию Студенческий совет
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом –реализация социального проекта	1,2,3 курсы	Сентябрь -ноябрь	Кураторы групп Зам.директора по безопасности
2	Инструктажи по технике безопасности «Правила поведения на проезжей части, втранспорте, в общественных местах, при использовании электроприборов», Инструктаж-разъяснение о необходимости соблюдения ОЗ №346-ЗС от 16.12.05 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию».	1-3 курсы	сентябрь	Зам.директора по безопасности, ИКТ Преподаватель ОБЖ, кибердружина
3	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь	сентябрь - ноябрь	Социалог, психолог
4	Сверка информации о детях, стоящих на профилактическом учете, с КДН и ЗП г.Дербент	1-3 курсы	сентябрь	Зам.директора по безопасности Педагог –психолог, социолог
	В рамках Всероссийского Дня трезвости(11 сентября) открытый урок «Употребление алкоголя. Вредные последствия» Всемирный **день трезвости** — 3 октября. Всемирный день без табака -31 мая Выпуск информационных буклетов о вреде алкоголя и табака	1-4 курсы	сентябрь октябрь май	Зам.директора по безопасности, ИКТ, социальный- педагог, психолог, кибердружина, студ.Совет, молодежный центр «Наши истоки», спортклуб
5	Инструктаж: «Действия преподавателей и студентов «КНПиТ» при угрозе и проведении терактов»	1-4 курсы	сентябрь	Зам.директора по безопасности, преподаватель ОБЖ, социальный- педагог, педагог-психолог
6	Проведение личных бесед со студентами, подверженными влиянию террористических идей	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по безопасности, социальный-педагог, педагог-психолог
7	Беседа: «Устав колледжа – закон студенческой жизни»; «Коррупция –	1 курс	1-8.09	Кураторы групп, психолог,

	должностное преступление» Беседа «Соблюдение ПДД – долг каждого гражданина»			социолог, кибердружина
8	В рамках недели безопасности «Интернет: плюсы и минусы» (посвященный Дню интернета в России 30.09)	1 курс	30.09	Преподаватели ИКТ. кибердружина
9	Единый урок безопасности в сети «Интернет». Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого Урока www.Единый урок.Дети.	1 курс	25-30.10	Преподаватели ИКТ. кибердружина
10	Распространение среди студентов листовок и памяток на тему информационной безопасности.	1-курс	29.10	Преподаватели ИКТ. кибердружина
11	Профилактическая встреча с сотрудниками УМВД России по г. Дербент Информирование студентов о городских службах консультирования по вопросам ВИЧ-инфекций «Если тебе нужна помощь»	1 курс	Октябрь, март	Зам.директора по безопасности Соц. педагоги Кураторы групп
12	Открытый урок «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по безопасности Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
13	Профилактические встречи с врачами городской больницы «Сохранение репродуктивного здоровья	1-3 курс	Октябрь	Соц. педагоги , Зам. директора по УВР., .кураторы групп
14	Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей	1-4 курсы		Зам.директора по безопасности Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп
15	Проведение «минуток безопасности» по безопасности дорожного движения	1-4 курсы	1 раз в месяц	кураторы групп
16	Выявление среди окружения обучающихся семей «группы риска», создание базы данных,разработка программ поддержки выявленных семей.	1-4 курсы	Весь период	Социальный педагог,Педагог-психолог
17	Обучающий семинар с руководителями учебных групп по выявлению обучающихся «группы риска», заполнению таблицы факторов риска развития кризисных состояний, о способах распознания кризисных и предсуицидальных состояний обучающихся, о способахоказания психологической поддержки, о методике составления плана	1-4 курсы	Сентябрь. Весь период	Зам. директора поУВР Социальный педагог,Педагог-психолог

	воспитательной работы.			
18	Единый урок Прав человека.	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель права
	День правовой помощи детям: лекторий «Подросток и закон»		ноябрь	юрист
19	Творческий вечер, посвященный Дню народного единства	1,2,3 курсы	Ноябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных дисциплин,
20	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом	1,2,3 курсы	Декабрь	Кураторы групп Преподаватели
21	Акция «Безопасная железная дорога» (встреча с работниками РЖД и сотрудниками линейной полиции»	1,2 курсы	Март	Кураторы групп Соц.е педагоги Педагоги-психологи
22	Мероприятия посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1,2,3 курсы	Апрель	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных дисциплин
23	Организация работы службы психологической помощи Функционирование «Телефона доверия»	1,2 курсы	Июнь	Педагог-психолог
24	Воспитательные беседы, приуроченные ко Дню памяти и скорби	1,2 курсы	Июнь	Кураторы групп
25	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-2 курсы	В течение уч.года	Зам. директора по УВР., педагог- психолог, социолог,кураторы групп
26.	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людямдругих национальностей и религиозных конфессий	1-4 курсы	Весь период	Зам. директора по УВР педагог-психолог.
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Экскурсии по профессиональной ориентации обучающихся на производственную деятельность	1,2,3 курсы	В течение учебного	кураторы групп, Представители работодателей, бизнес-сообществ
2	Обновление банка данных социальных партнеров колледжа, заключение договоров о сотрудничестве для организации производственной практики обучающихся, трудоустройства.	3-4 курсы	сентябрь	Зам.директора по УПР
3	Организация работы Попечительского Совета колледжа		В течение уч.года	Директор Замдиректора по УВР
4	Участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (Организатор –ЦЗН)	Все курсы	По графику	Зам.директора по УПР

5.	Участие представителей работодателей вкруглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству.	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Зав. структурным подразделением, Кураторы групп, представители работодателей
6.	Участие представителей работодателей вкачестве экспертов Демонстрационного экзамена	3 -4 курс	Июнь	Зам.директора по УПР работодатели
7.	Участие представителей работодателей в работе ГЭК	3-4 курсы	Июнь	Зам.директора по УПР
8.	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	2-4 курсы	В течение года	Зам.директора по УПР, мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Профориентационное тестирование –обсуждение результатов. Празднование Международного дня туризма (27 сентября)	1,2,3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп, представителиработодателей
2.	Работа кружков профессиональной направленности Празднование Профессионального дня повара (20 октября)	1,2,3 курсы	Октябрь	Мастера п/о Преподаватели спецдисциплин
3.	Подготовка к участию в конкурсе «Молодые профессионалы»	1,2 курсы	Февраль	Преподаватели Спецдисциплин Мастера п/о
4	Подготовка к участию в конкурсе «Абилимпикс».	2-3 курсы	По графику	Зам.директора по УПР Мастера п/о
5	Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах	2-4 курсы	По графику	Преподаватели Спецдисциплин Мастера п/о
6	День открытых дверей Мастер-классы по отделениям	1-4 курсы	По графику	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
	11.Волонтерство			
1	Организация деятельности добровольческого (волонтерского) корпуса **Участие в акциях:** Бессмертный полк Свеча памяти, Блокадный хлеб, Георгиевская ленточка	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
2	День добрых дел. Участие в добровольческих акциях.	2-3 курсы	Весь период	Зам. директора по УВР ., преподавателиспецдисциплин
3	Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»	2-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР., преподаватели Мастера п/о

4	Изготовление продовольственных наборов для СВО	1-3 курс	течение года	Зам. директора по УВР., преподаватели спецдисциплин
5	Волонтерская акция к Дню пожилыхлюдей	1-3 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
6	Взаимодействие с Советом ветеранов г.о. «Город Дербент»	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР., советник по
7	Участие во всероссийской волонтерской акции «Добро.ru»	1-3 курсы	весь период	Педагог –организатор социолог
8	Участие во всероссийской волонтерской акции «МЫ Вместе»	1-3 курсы	Весь период	Педагог –организатор социолог
9	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Безопасность детей на дорогах»	1-3 курсы	Весь период	Кураторы групп, кибердружина, волонтерский корпус
	12. Спортивный студенческий клуб			
1	Участие в Спартакиаде городского округа «Город Дербент»	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР руководитель физ. воспитания
2	Неделя физической культуры и воспитания.	Все курсы	октябрь	Зам. директора по УВР руководитель физ. Воспитания, кураторы групп, социолог, психолог
3	Нормативный комплекс ГТО	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
4	Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР., советник по воспитанию. кураторы групп, педагоги-организаторы
5	Спортивные праздники и тематические акции	1-4 курсы	По плану	Зам. директора по УВР., руководитель физ. воспитания