

План работы социального педагога

Цель: создание условий для полноценного личностного развития и самореализации, успешной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальной среде; снижения уровня правонарушений и преступлений, уменьшения количества семей «социального риска».

Задачи:

- усилить профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении обучающихся, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ; организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально-опасном положении;
- координировать деятельность всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создать условия для психологического комфорта, благоприятного климата и безопасности обучающихся в техникуме, в семье, в социуме; повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетенцию родителей обучающихся;
- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность обучающихся;
- осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Направления деятельности социального педагога:

- 1. Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся с инвалидностью и OB3.
- 3. Ведение нормативного пакета документов. Работа с личными делами обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4. Своевременное выполнение ФЗ РФ 159 от 21.12.1996 года (ред. от 17.02.2021г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей». Содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов.

- 3. Сотрудничество с органами и учреждениями, общественными объединениями, КДН и ЗП, ПДН, ОМВД, органами опеки и попечительства), осуществляющими соответствующую деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 4. Объединение усилий педагогического коллектива ПО социализации обучающихся; оказание помощи В трудные периоды студентам, ситуации. попавшим в тяжелые жизненные
- 5. Работа по повышению мотивации к профессии и процессу обучения в целом.
- 8. Привлечение студентов-волонтеров для оказания помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

1. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
п/п			
1.	Планирование социально-педагогической	сентябрь	Соц. педагог
	деятельности.		
2.	Изучение и формирование личных дел вновь	сентябрь	Соц. педагог
	поступивших студентов, относящихся к		
	категории детей-сирот и детей, оставшихся без		
	попечения родителей.		
3.	Психолого-педагогический анализ контингента	В течение	Соц. Педагог,
	обучающихся. Создание и обновление банка	года	кл.рук/мастера
	данных:		
	• несовершеннолетних детей-сирот и детей,		
	оставшихся без попечения родителей; •		
	детей-сирот и детей, оставшихся без		
	попечения родителей в возрасте от 18 до		
	23 лет;		
	• несовершеннолетних студентов всех		
	групп колледжа (до 15 лет);		
	• студентов, проживающих в		
	малообеспеченных и многодетных семьях;		
	• студентов из неблагополучных,		
	асоциальных семей.		
4.	Обновление банка данных обучающихся,	В течение	Соц. педагог,
	состоящих на различных формах учета.	года	кураторы групп
	Формирование базы данных студентов,		
	склонных к асоциальному поведению.		

5.	Работа с отчетной и статистической документацией (в том числе, по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей).	В течение года	Соц. педагог
6.	Составление социального паспорта групп	Сентябрь	Соц. Педагог, кураторы групп
7.	Оформление социального паспорта на основании информации социальных паспортов групп.	октябрь	Кураторы групп, соц. педагог
8.	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	Сентябрь декабрь	соц. педагог педагог-психолог кураторы групп
9.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	Зам.директора по УВР соц. педагог педагог кураторы групп
10.	Совместные рейды с инспектором ПДН и кураторами в семьи детей «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и в общежитие с целью обследования жилищных условий, составления актов.	в течение года	инспектор ПДН соц. педагог педагог-психолог кураторы групп
11.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Контроль по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.).	в течение года	соц. педагог
12.	Работа с методической документацией.	В течение года	Соц. педагог
13.	Оформление отчетной документации за 2023- 2024 учебный год.	июнь-июль	соц. педагог
14.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	июль сентябрь	соц. педагог
15.	Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности.	в течение года	соц. педагог

20.	Проведение мероприятий по координации	в течение	Зам.директора по
	действий преподавателей, психолога,	года	УВР,
	социального педагога, представителей		педагогпсихолог
	администрации.		соц. педагог
21.	Обсуждение результатов работы	июль	Зам.директора по
	социальнопедагогической службы на итоговом		УВР, педагог-
	педагогическом совете.		психолог соц.
			педагог

2. Аналитико-диагностическая деятельность

No	Мероприятие	Сроки	Ответственный
п/п			
1.	Анкетирование студентов первого курса (в	сентябрь	психолог соц.
	том числе детей-сирот и детей, оставшихся без		педагог
	попечения родителей) «Адаптация» с		
	целью выявления степени		
	удовлетворенности условиями обучения в		
	колледже		
2.	Осуществление контроля учета посещаемости	систематически	соц. педагог
	и успеваемости обучающихся «группы	в течение года	кураторы
	риска».		
	Выявление и анализ причин непосещения		
	учебных занятий обучающимися.		
3.	Организация и проведение	Сентябрь,	соц. педагог
	социальнопсихологического тестирования	октябрь	педагог
	обучающихся,		психолог
	направленного на профилактику незаконного		
	потребления наркотических средств и		
	психотропных веществ, проводимого в		
	соответствии с порядком, определенным		
	приказом Министерства Просвещения		
	Российской Федерации		
4.	Мониторинг - исследование по вопросам	октябрь	соц. педагог
	толерантности с целью получения		педагог
	информации об отношении студентов к		психолог
	вопросу межнациональных отношений и		
	выявления студентов, склонных к		
	экстремизму и повышению своего		
	социального статуса за счёт других.		
5.	Проведение социологического опроса	ноябрь	соц. педагог
	(анкетирование) на тему: «Социальные сети в		педагогпсихолог,
	жизни человека» среди студентов всех		кураторы
	специальностей. Подготовка и		
	распространение памятки «Правила		
	безопасного поведения в социальных сетях		
	для молодежи».		

6. Мониторинг социальных сетей по выявлению ежемесячно соц. педа фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.	
склоняющей обучающихся к асоциальному	
поведению.	
7. Проведение диагностик обучающихся по ноябрь февраль соц. педа	ГОГ
выявлению: педагог п	сихолог
-отношения к табакокурению;	
- отношения к употреблению спиртных	
напитков, ПАВ;	
- суицидальных наклонностей;	
- агрессивного, конфликтного поведения.	
8. Анкетирование с целью изучения состояния январь соц. педа	гог,
организации процесса обучения и выявление кураторы	
причин, мешающих его улучшению.	
9. Диагностика социальной среды обучающихся февраль соц. педа	ГОГ
(семья, круг общения, интересы, педагог п	сихолог
потребности).	
10. Диагностика с целью выявления ценностных март соц. педа	ГОГ
ориентиров обучающихся. педагог п	сихолог
11. Обработка и анализ результатов проведенных систематически соц. педа	ГОГ
диагностик, анкетирований. педагог п	сихолог
12. Анализ работы социально-педагогической июнь Соц. педа	ІГОГ
службы за прошедший 2022-2023 учебный	
год (выявление положительного и	
отрицательного опыта)	
13. Проведение занятий по психологической В течении года Соц .педа	гог
устойчивости	

3. Профилактико-просветительская деятельность.

No	Мероприятия	Сроки	Отвественный
п/п			
1.	Контроль посещаемости и успеваемости	в течение	соц. педагог,
	обучающихся различных категорий.	года	кураторы
2.	Ознакомление студентов с «Правилами	сентябрь	соц. педагог,
	внутреннего распорядка «Колледж		кураторы
	народных промыслов и туризма»,		
	«Правилами внутреннего распорядка для		
	студентов, проживающих в общежитии».		
3.	Контроль условий проживания и	в течение	соц. педагог
	соблюдения обучающимися	года	
	«Правил проживания в общежитии».		
4.	Выявление несовершеннолетних	сентябрь	соц. педагог
	обучающихся, состоящих на		
	профилактическом учёте в ПДН ОМВД по		
	г.Дербент		

5.	Обследование условий жизни обучающихся,	в течение	соц. педагог
	относящихся к категории детей-сирот и	года	
	детей, оставшихся без попечения родителей		
6.	Разрешение текущих проблемных и	по мере	зав. отделом по ВР,
	конфликтных ситуаций.	необходимости	соц. педагог,
	nempuniting only admir	пеобходимости	педагог психолог,
			кл. рук.
7.	Профилактическая беседа на тему:	ноябрь	соц. педагог
	«Конфликт и пути его разрешения».		
8.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение	Зам.директора
	«группы риска»: проведение	года	по УВР, педагог
	профилактических и диагностических		психолог соц.
	бесед, привлечение их к участию в работе		педагог кл. рук.
	творческих объединений, спортивных		
	секций, к выполнению посильных		
	поручений.		
9.	Индивидуальная работа с родителями	в течение года	Зам.директора
	обучающихся, нарушающих Правила		по УВР, педагог
	внутреннего распорядка, совершивших		психолог соц.
	правонарушения, приглашение их на		педагог . кл.
	заседание Совета по профилактике		рук.
	правонарушений.		
10.	Индивидуальные беседы с опекунами.	в течение	соц. педагог
		года	кураторы

11.	Педагогическое консультирование,	ноябрь январь	Педагог психолог
	проведение профилактических бесед с	февраль	соц. педагог
	родителями обучающихся «группы риска»	март	кураторы
	и семей СОП по вопросам взаимодействия с		
	детьми:		
	- «Проблемы общения детей.		
	Выражение нецензурной бранью».		
	«Влияние алкоголя на общение в семье»,		
	- «Жестокое обращение с детьми в		
	семье: ответственность, профилактика», -		
	«Система поощрений и наказаний в		
	родительской педагогике»,		
	- «Подросток и наркотики.		
	Профилактика наркотической и		
	алкогольной зависимости».		
12.	Размещение информационных материалов о	в течение	соц. педагог,
	действующих «горячих линиях»,	года	програмист
	«телефонах доверия» с целью обеспечения		
	правовой защищенности обучающихся.		

13.	Проведение информационно-	в течение	Соц. педагог
	профилактических встреч, бесед, лекций в	года	
	рамках мероприятий по профилактике		
	наркомании и табакокурения, совершения		
	противоправных действий.		
14.	Индивидуальные и групповые	в течение	Зам. директора по
	консультации с кураторами по организации	года	УВР, соц. педагог
	профилактической работы с		
	обучающимися.		
15.	Проведение рейдов в рамках профилактики	в течение	Зам. директора по
	табакокурения, употребления алкоголя,	года	УВР, соц. педагог
	наркотических средств и ПАВ студентами,		кураторы
	проживающими в общежитии.		
16.	Проведение мероприятий, посвященных	ноябрь	соц. педагог
	Всемирному Дню отказа от курения.		кураторы
17.	Конкурс коллажей, санбюллетеней «Пусть	декабрь	соц. педагог
	всегда будет жизнь!» в рамках акции		кураторы
	«СТОП/ВИЧ/СПИД!»		
18.	Оформление в библиотеке книжной	Ноябрь	соц. педагог
	выставки «СПИД-это не приговор!» к	декабрь	библиотекарь
	Всемирному дню борьбы со СПИДом.		
19.	Участие в районной Акции «Красная	декабрь	соц. педагог
	лента», посвящённой Всемирному Дню		
	борьбы со СПИДом.		
20.	Подготовка и выпуск студентами	декабрь	соц. педагог
	тематических листовок «Мы все разные, но		кураторы
	права у нас равны!», «Я имею право!»		
21.	Проведение мероприятий, приуроченных к	декабрь	соц. педагог
	Международному дню прав человека		кураторы
	(правовой турнир, правовая игра «Слабое		
	звено», круглый		
	стол «От безответственности до		
	преступления один шаг» ,беседы, классные		
	часы по теме: «Правонарушение и		
	наказание»).		
22.	Проведение мероприятий к	декабрь	соц. педагог
	Международному Дню борьбы с	, Serrich P	кураторы
	коррупцией		7171
23.	Оказание помощи кураторам в организации	Январь	соц. педагог
	классных часов на темы «Наркомания –	февраль	кураторы
	угроза существования нации»,	1 1	J1 - F
	«Алкогольная деградация личности», «Мой		
	выбор: поиск убедительных ответов отказа		
	от курения».		
24.	Тренинг полезных навыков общения «О	апрель	Педагог психолог
T.	взаимоотношениях юношей и девушек».	anpend	соц. педагог
	Беседы с молодежью по семейному и		10да 10
	духовнонравственному воспитанию		
L	1,1,	I	1

«Молодёжь – за жизнь, нравственность и	
семейные ценности!»	

4.Консультационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п			
1.	Индивидуальное и групповое	систематически	педагогпсихолог
	консультирование:		соц. педагог
	-обучающихся, относящихся к категории		кураторы
	детей-сирот и детей, оставшихся без		
	попечения родителей,		
	- студентов из «группы риска» с		
	девиантным поведением,		
	- родителей и опекунов.		
2.	Консультирование кураторов по	систематически	педагогпсихолог
	организации		соц. педагог
	профилактической работы с детьми,		
	состоящими на различных видах учета.		
3.	Консультации по составлению	по мере	педагогпсихолог
	педагогических характеристик и	необходимости	соц. педагог
	представлений на обучающихся.		
4.	Взаимодействие с преподавателями	по мере	педагогпсихолог
	по решению конфликтных	необходимости	соц. педагог
	ситуаций, возникающих в процессе		
	работы с обучающимися,		
	требующими особого		
	педагогического внимания.		
5.	Работа с кл. рук. Мастерами	систематически	Педагог-
	профилактической работы с детьми		психолог
	«группы риска».		соц. педагог

5.Социально - правовая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Отвественный
п/п			
1.	Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб).	сентябрь	соц. педагог, начальник программист
2.	Осуществление контроля своевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий.	в течение года	Зам.директора по УВР, соц. педагог

3.	Разъяснение прав и обязанностей	в течение	Зам. директора по
	студентов «группы риска», детей-сирот и	года	УВР, соц. педагог
	детей, оставшихся без попечения		
	родителей, детей с инвалидностью и		
	ограниченными возможностями здоровья.		
4.	Оказание помощи в решении бытовых	по мере	социальный
	проблем обучающимся различных	необходимости	педагог
	категорий (в том числе, детям-сиротам,		
	детям, оставшимся без попечения		
	родителей).		
5.	Консультирование родителей и опекунов	в течение	социальный
	по правам и обязанностям детей-сирот и	года	педагог
	детей, оставшихся без попечения		
	родителей.		
6.	Проведение собраний с детьми-сиротами и	в течение	Зам. директора по
	детьми, оставшимися без попечения	года	УВР, соц. педагог
	родителей, по разъяснению прав и		
	обязанностей.		
7.	Оказание помощи детям-сиротам и	по мере	социальный
	студентам инвалидам по прохождению	необходимости	педагог
	производственной практики.		зам. директора по
			УПР
8.	Оказание помощи в трудоустройстве	по мере	социальный
	выпускников, относящихся к категории	необходимости	педагог
	детей сирот и детей, оставшихся без		зам. директора по
	попечения родителей, студентов с		УПР
	инвалидностью и OB3.		

Социальный педагог:

Мустафаева Р.И.