1. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Цель работы: помочь начинающим преподавателям быстрее адаптироваться в условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- познакомить преподавателей с особенностями организации учебновоспитательного процесса;
- оказание помощи в овладении практическими навыками педагогической деятельности в условиях колледжа.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнени
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональной образовательной организации (закон РФ «Об образовании», ФГОС СПО). Современные педагогические технологии.	Август
2.	Практические занятия. Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, чемпионата «Профессионалы», запросов регионального рынка труда	Август
3.	Практическое занятие. Разработка и корректировка КТП по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.	Август
4.	Практическое занятие: «Педагогическая деятельность. Структура и требования к современному уроку. Критерии оценки».	Сентябрь
5.	Практическое занятие: «Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в учреждениях СПО».	Октябрь
6.	Психологический тренинг «Психолого-педагогическая культура преподавателя».	Ноябрь
7.	Практическое занятие: «Контроль знаний обучающихся. Формы и методы. Влияние на результативность обучения».	Декабрь
8.	Круглый стол: «Основные проблемы начинающего педагога».	Январь
9.	Информационный семинар: «Аттестация педагогических кадров».	Февраль
10.	Работа с родителями «Как организовать и провести родительское собрание»	Март
11.	Как организовать индивидуальную работу с одарёнными студентами.	Апрель
12.	Посещение и обсуждение открытого урока опытного преподавателя. Анализ урока	В течение года

13.	Организация посещений занятий опытных преподавателей колледжа. Анализ урока	В течение года
14.	Индивидуальное консультирование начинающих преподавателей	В течение года
15.	Подготовка и оформление учебного пособия, методической разработки, методических рекомендаций. Требования к содержанию и оформлению.	Декабрь
16	Рецензирование разработанных материалов	В течение года
17	Беседа. Ознакомление с методиками вовлеченного обучения Посещение занятия опытного преподавателя с целью ознакомления с методиками вовлеченного обучения	Январь
18	Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных мероприятий.	В течение года
19	Организация посещения открытых мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных мероприятий.	В течение года
20	Оказание помощи в составлении планов практических занятий, оформлении инструкционных карт	В течение года
21	Посещение занятий с целью оказания методической помощи, диагностики затруднений	В течение года
22	Использование инновационных методов обучения	Февраль
23	Личностно-ориентированный подход в обучении	Март
24	Лекция, как форма обучения в СПО	Апрель
25	Итоговое занятие	Май