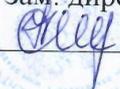


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД “Колледж народных промыслов и туризма”

Рекомендовано к утверждению
Методическим советом ГБПОУ РД “КНПиТ”
Председатель методического совета
 Х. И. Алекберова

Утверждаю:
Зам. директора по УР
 И. А. Нурахмедов

Рабочая программа общеобразовательной
учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык

по специальности СПО:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения - очная

Программа одобрена на заседании ПЦК общественных дисциплин.
Председатель ПЦК
 П. Р. Джалалова
20 января 2023 г.

Дербент 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование,

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

	профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания

	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Планируемые результаты освоения дисциплины послужат основой при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1 Основное содержание, в т.ч.:	94
теоретические занятия	2
практические занятия	92
2 Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	23
теоретические занятия	-
практические занятия	23
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей		70	
Тема 1.1 Введение в изучение иностранного языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i> - страны и национальности; - названия самостоятельных и служебных частей речи.</p> <p><i>Грамматика:</i> - глаголы to be, to have в настоящем простом времени.</p> <p>1 Значение дисциплины в профессиональной и личной жизни. Стратегии изучения иностранного языка.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1 Знакомство. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>2 Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>3 Виды словарей. Работа со словарем.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</p>
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i> –лексика по теме (mother-in-law, nephew, stepmother, etc.); - названия профессий (teacher, mechanic, technician, etc.); –личные, объектные и притяжательные местоимения.</p> <p><i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование утвердительных предложений в активном залоге; чтение и правописание окончаний),</p>	4	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</p>

	- слова-маркеры времени (наречия always, never, rarely, sometimes etc.).		
	В том числе практических занятий	4	
	1 Семейные связи и традиции. Профессии.	2	
	2 Общение с друзьями и близкими.	2	
Тема 1.3 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); - дни недели, названия месяцев, времена года, погода; - love/like/enjoy + Infinitive/ing; <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время (образование вопросительных и отрицательных предложений); – типы вопросов (общий, специальный); - модальные глаголы can, may, must.		
	В том числе практических занятий	6	
	1 Распорядок дня. Типичный рабочий и выходной дни.	2	
	2 Увлечения. Молодежные субкультуры и организации.	2	
	3 Времена года. Погода.	2	
Тема 1.4 Описание жилища	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any и их производные.		
	В том числе практических занятий	6	
	1 Адрес проживания. Описание здания.	2	
	2 Условия проживания. Интерьер.	4	

Тема 1.5 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ
	<i>Лексика:</i> - виды наук (science, physics, chemistry, etc.); – обозначение годов, дат, времени, периодов; - лексика, типичная для научно-популярного стиля. <i>Грамматика:</i> - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); - правильные и неправильные глаголы.		
	В том числе практических занятий	6	
	1 Известные ученые и их открытия.	2	
	2 Достижения науки. Технический прогресс.	4	
Тема 1.6 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> - названия учебных дисциплин; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - простое будущее время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); - конструкция to be going to для выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	4	
	1 Современный колледж.	2	
	2 Особенности подготовки по специальности. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	
Тема 1.7 Еда	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - этикетные формулы (за столом, в кафе). <i>Грамматика:</i> – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – множественное число существительных (правила, исключения); – количественные местоимения much/many, little/few.		

	В том числе практических занятий	6	
	1 Традиции питания. Еда полезная и вредная.	2	
	2 Способы приготовления пищи.	2	
	3 В кафе (в ресторане, за столом).	2	
Тема 1.8 Город и деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – предлоги и наречия направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе и сельской местности (citycentre, church, square etc.).		
	<i>Грамматика:</i> - степени сравнений прилагательных и наречий – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you need any further information?, Would you like?, Shall I.? и др.).		
	В том числе практических занятий	8	
	1 Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2 Города мира. Инфраструктура.	2	
	3 Моя малая родина.	2	
	4 Контрольная работа 1	2	
Тема 1.9 Внешность и характер человека	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>Лексика:</i> – описание внешности (handsome, pretty, tall, etc.) – личностные и профессиональные качества (character traits, confident, shy, etc.).		
	<i>Грамматика:</i> - настоящее продолженное время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	4	
	1 Описание внешности человека. Качества личности.	2	
	2 Личности, которые вдохновляют.	2	
Тема 1.10 Покупки	Содержание учебного материала	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); - товары (butter, sandwich, a bottle of milk etc.) – этикетные формулы для совершения покупок. <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые;		

	– артикли: определенный, неопределенный, нулевой.		MP 09,
	В том числе практических занятий	4	ПР6 01, ПР6 02,
	1 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	ПР6 03, ПР6 04
	2 Совершение покупок.	2	
Тема 1.11 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – настоящее совершенное время (образование и функции в действительном и залоге, слова-маркеры времени).		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08,
	В том числе практических занятий	6	MP 09,
	1 Здоровый образ жизни.	2	ПР6 01, ПР6 02,
	2 Физическая культура и спорт.	2	ПР6 03, ПР6 04
	3 Посещение врача.	2	
Тема 1.12 Путешествия	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения.		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8	
	1 Путешествия. Экскурсии.	2	
	2 Средства передвижения, транспорт.	2	
	3 Экология. Климат.	2	
	4 Контрольная работа 2	2	
Раздел 2 Основы страноведения		24	
Тема 2.1 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: – государственное устройство, символы (government, president etc.); – географическое положение, ресурсы, климат (total area, population, climate condition etc.). Грамматика:		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03,

	– типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный); – артикли с географическими названиями.		MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8	
	1 Моя Родина – Россия (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство).	4	
	2 Основные достопримечательности. Москва – столица России.	4	
Тема 2.2 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	16	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of Parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – сложные предложения, союзы; – эквиваленты модальных глаголов; – страдательный залог (образование, функции; предлоги by, with).		
	В том числе практических занятий	16	
	1 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	4	
	2 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	3 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	4	
	4 США (крупные города, достопримечательности).	2	
	5 Другие англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия)	2	
	6 Культура и традиции России и англоязычных стран (в сравнении)	2	
Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей		23	
Тема 3.1 Основы делового английского языка	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - средства массовой информации; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - порядок слов в предложении.		
	В том числе практических занятий		

	1 Ведение переговоров. Деловой этикет.	2	
	2 Личное и деловое письмо.	2	
	3 Социальные сети. Правила поведения в сети.	2	
	4 Средства массовой информации в профессиональной деятельности.	2	
Тема 3.2 Технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	8	
	1 Оборудование. Машины и механизмы.	4	
	2 Современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности	2	
	3 Техника безопасности. Инструкции	4	
Тема 3.3 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	5	
<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			
<i>Грамматика:</i> -грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			
В том числе практических занятий			
1 Специфика работы по профессии/специальности.	2		
2 Перспективы профессиональной деятельности.	2		
3 Контрольная работа 3	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого		117	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- практические (профессионально ориентированные) задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: – М.: Издательский центр «Академия», 2019

3.2.2 Основные электронные издания

1 Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2 Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3 Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3 Дополнительные источники

1 Учебное пособие Lis & John Soars. Headway elementary. – Oxford, 2017

- 2 Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
- 3 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
- 4 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
- 5 Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения:11.02.2022). – Текст: электронный.
- 6 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст:электронный.
- 7 Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
- 8 Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
- 9 Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
- 10 News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (датаобращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/
ПР6 03	письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи по предложенному шаблону.

