

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Колледж народных промыслов и туризма»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от 29 сентября 2022 года

Утверждено
Приказ директора
ГБПОУ РД «КНПиТ»

№84 -у от 30 сентября 2022 года

**Рабочая программа
адаптационной дисциплины**

**Основы рыночной экономики и предпринимательства для
профессии**

« 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ»
(для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития))

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

— ОКПР 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Нормативный срок обучения – 4 месяца

Дербент, 2022 г.

Программа адаптационной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства» разработана в соответствии с учебным планом, на основе письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №06-443 О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж народных промыслов и туризма».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт программы адаптационной дисциплины	4
2 Структура и содержание адаптационной дисциплины	6
3 Условия реализации программы адаптационной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Основы рыночной экономики и предпринимательства

1.1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 п.8 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа адаптационной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, на основе письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №06-443 О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

Программа включена в адаптационный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с нарушением интеллекта (умственно отсталых), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся (Приложение 1).

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций - отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;
- методы работы с нормативно-правовыми актами.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. **Коррекционный блок программы дисциплины включает направления:**

- коррекция ВПФ (внимание, память, мышление, речь);
- коррекция способности к общению и деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Адаптационная дисциплина «Основы рыночной экономики и предпринимательства» относится к адаптационному циклу образовательной программы профессионального обучения.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы рыночной экономики» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья овладевают предметными результатами минимального и достаточного уровня.

должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- анализировать явления экономического порядка в конкретных производственных и бытовых ситуациях;
- грамотно формулировать свои экономические требования.

должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и механизмы формирования заработной платы.

Результатом освоения адаптационной дисциплины является освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6*	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки для обучающихся 30 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 22 часа.

* Содействовать формированию общих компетенций (ОК)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические работы	8
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические отношения в обществе		5	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Понятие экономики. Домашнее хозяйство и экономика. Преобразовательная деятельность. Ресурсы. Структура экономики.	1	1
	<i>Самостоятельная работа студента: написание докладов, сообщений на тему «Роль экономических знаний в рациональном ведении домашнего хозяйства»</i>	1	
Тема 1.2. Экономический продукт	Содержание учебного материала Потребность в средствах существования. Продукция. Товар. Работы. Услуги.	1	1
Тема 1.3. Собственность	Содержание учебного материала Собственность как отношения. Субъекты и объекты собственности. Экономическая и юридическая стороны отношений собственности.	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студента: подготовка докладов и сообщений на тему «Способы извлечения дохода из имеющейся собственности: личный опыт»</i>	1	
Раздел 2. Реальный сектор экономики		9	
Тема 2.1. Фирма на современном рынке	Содержание учебного материала Понятие фирмы, предпринимательства. Понятие «самозанятое лицо». Отличие предпринимателя от самозанятого лица. Виды фирм. Прибыль как основной экономический показатель.	2	1,2,3
	Практические занятия: описание процесса производства	1	
	<i>Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений и докладов на тему «Пути эффективного использования ресурсов»</i>	1	
Тема 2.2. Производство	Содержание учебного материала Себестоимость. Амортизационные отчисления. Рентабельность. Эффективность производства.	2	1,2

	Практические занятия: рассчитать примерную себестоимость изделия	3	
Раздел 3. Рыночные отношения		15	
Тема 3.1. Сущность рынка	Содержание учебного материала Типы организации экономической деятельности. Закон спроса – предложения. Рыночная цена. Понятие рынка. Классический и современный рынок.	2	1
	<i>Самостоятельная работа студента: Подготовка докладов и сообщений на тему «Необходимость конкурентной среды в условиях современного рынка»</i>	2	
Тема 3.2. Система финансов	Содержание учебного материала Товарно-денежные отношения. Функции денег. Центральный банк. Коммерческие банки.	1	1
	Практические занятия: проанализировать кредитный договор между физическим лицом и банком	1	
Тема 3.3. Рынок труда	Содержание учебного материала Рабочая сила. Участники рынка труда и их интересы. Цена на труд и заработная плата. Системы оплаты труда. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда. Сфера занятости. Биржа труда.	2	1
	Практическое занятие: Семейный бюджет.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента: Прослушать аудиозаписи лекции. Ознакомление с основными нп.: ГК РФ ч.4, Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации. Основы законодательства о СМИ России. Закон РФ от 27.12.1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», ФЗ от 07.07.2003г. № 126-ФЗ «О связи»</i>	1	
Тема 3.4. Экономическая политика государства в условиях	Содержание учебного материала Экономические цели государства. Экономические функции государства. Направления экономической политики государства. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет. Источники доходов и статьи расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.	2	1

современного рынка	<i>Самостоятельная работа студента: Подготовка докладов и сообщений на тему: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»</i>	2	
	Зачет	1	
	Всего	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Н.Н.Кожевников и др. Основы экономики: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ - 9-е изд., стер. – М: издательский центр «Академия», 2014 г. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. И.А. Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник – 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – надежная правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Сайт министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
3. Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия. Электронный учебник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://econpredpr.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: 1. Ориентироваться в общих вопросах экономики	фронтальный опрос
2. Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях	фронтальный опрос
3. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	фронтальный опрос
Усвоенные знания: 1. Знать принципы рыночной экономики	фронтальный опрос
2. Знать организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда	фронтальный опрос практическое задание

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Особенности кодирования заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умственная отсталость легкой степени (F70):

F70.0– Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения;
F70.1 –Умственная отсталость легкой степени со значительными нарушениями поведения, требующие ухода и лечения;
F70.8 – Умственная отсталость легкой степени с другими нарушениями поведения F70.9 – Умственная отсталость легкой степени без указаний на нарушения поведения Умственная отсталость умеренная (F71): F71.0 – Умственная отсталость умеренная с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения; F71.1 –Умственная отсталость умеренная со значительными нарушениями поведения, требующие ухода и лечения; F71.8 – Умственная отсталость умеренная с другими нарушениями поведения F71.9 – Умственная отсталость умеренная без указаний на нарушение поведения. Умственная отсталость тяжелая (F72): F72.0 – Умственная отсталость тяжелая с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения; F72.1–Умственная отсталость тяжелая со значительными нарушениями поведения, требующие ухода и лечения; F72.8 – Умственная отсталость тяжелая с другими нарушениями поведения; F72.9 – Умственная отсталость тяжелая без указаний на нарушение поведения. Умственная отсталость глубокая (F73): F73.0 – Умственная отсталость глубокая с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения; F73.1 –Умственная отсталость глубокая со значительными нарушениями поведения, требующие ухода и лечения; 30 F73.8 – Умственная отсталость глубокая с другими нарушениями поведения; F73.9 – Умственная отсталость глубокая без указаний на нарушение поведения. Другие формы умственной отсталости (F78) F78.0- Другие формы умственной отсталости с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения; F78.1 - Другие формы умственной отсталости со значительными нарушениями поведения, требующими ухода и лечения; F78.8 - Другие формы умственной отсталости с другими нарушениями поведения; F78.9 - Другие формы умственной отсталости без указаний на нарушение поведения. Умственная отсталость неуточненная (F79) F79.0- Умственная отсталость неуточненная с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения; F79.1- Умственная отсталость неуточненная со значительными

нарушениями поведения, требующими ухода и лечения; F79.8- Умственная отсталость неуточненная с другими нарушениями поведения; F79.9- Умственная отсталость неуточненная без указаний на нарушение поведения.