Дисциплина «Основы права» 1 курс,портной,10 группа

Тема: «Трудовое право» (2 часа)

**Цель** – способствовать созданию представлений учащихся о труде, о трудовых правах несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Определить характеристики труда с применением норм трудового права.
2. Формировать у учащихся понимание своих трудовых прав, восприятие ими трудовой деятельности как права, потребности, обязанности.
3. Определить основные права несовершеннолетнего работника, льготы и гарантии.

**Ход урока**:

1.Вступление.

На протяжении тысячелетий человечество шло по пути развития и совершенствования орудий труда, чтобы с их помощью создавать для людей блага. Именно трудом, т.е. целенаправленной, осознанной деятельностью по производству материальных и нематериальных благ, создаётся экономическая основа общества.

Обычно люди трудятся сообща. В процессе совместного труда люди распределяют между собой трудовые функции, операции, совместно используют машины, оборудование и другие средства производства. Отношения, в которые люди вступают в процессе трудовой деятельности, регулируются нормами трудового права.

Наш урок посвящен трудовым отношениям, в которые может быть вовлечен любой учащийся, да и Вы наверное сами уже принимали в этом участие. Человек и общества могут потреблять лишь то, что создано трудом. Чем выше организация труда, его техническая оснащённость, тем богаче общество. Все великие открытия, весь научно – технический прогресс общества, его цивилизации – это результат большого труда многих поколений людей.

**Что же такое труд?** (мнения учащихся)

Цитаты:

*Труд – не есть добродетель, но необходимое условие добродетельной жизни.*

*Л.Н. Толстой*

*Труд человека кормит, а лень портит.*

*Русская пословица*

**Определения труда:**

1)Труд – это планомерная сознательная деятельность с целью переработки того, что даёт природа, в предметы потребления

2) Труд – это процесс целесообразной деятельности человека, совокупность всех физических и умственных способностей людей, которые они используют в производстве материальных и духовных ценностей

3) Труд – это средство поддержания жизни и удовлетворения основных потребностей человека

4) Труд – это любая интеллектуальная или физическая деятельность человека, направленная на получение благ или оказание услуг

ВЫВОД: Труд определяет богатство общества и его развитие

**Что такое труд для вас ?**

Выберите для себя и прокомментируйте то определение, которое кажется вам наиболее подходящим:

Труд – это:

* Средство для поддержания жизненных потребностей человека;
* Средство для развития творческого потенциала человека;
* Способ достижения жизненных благ, карьеры, социального статуса;
* Участие в развитии общества;
* Потребность и способ самореализации;
* Право, предоставленное мне обществом (могу им воспользоваться, если есть необходимость);
* Обязанность, возлагаемая на меня государством, семьёй.

Учитель подводит итог обсуждения: Труд: средство, способ; потребность, право, обязанность,

Труд – это осознанная, энергозатратная, общепризнанная целесообразной деятельность человека, требующая приложение усилий и осуществление работы. Посредством трудовой деятельности человек видоизменяет предметы природы и приспосабливает их для удовлетворения своих потребностей.

Сегодня урок мы продолжим отрывком из сказки, знакомой каждому с детства. Вопросы к отрывку из сказки:

«Жил – был поп,

Толоконный лоб.

Пошёл поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда

Идёт, сам не зная куда.

«Что, батька, так рано поднялся?

Чего ты взыскался?»

Поп ему в ответ: «нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?»

Балда говорит: «Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три Щелка тебе по лбу,

Есть же, мне давай варёную полбу».

Поп говорит Балде: «Ладно.

Не будет нам обоим накладно.

Поживи-ка на моём подворье,

Окажи-ка усердье и проворье».

Все вы, конечно, узнали отрывок из сказки А.С. Пушкина «О попе и его работнике Балде» и помните, чем обернулась для попа - работодателя беспечность при заключении трудового договора. Вот, чтобы не повторять столь горький опыт, мы приступили к изучению одной из самых «молодых» отраслей права – трудового. Действительно, правовое регулирование отношений между работником и работодателем в нашей стране началось только в XX веке, но, несмотря на молодость трудового права, эта отрасль играет в жизни каждого взрослого человека важнейшую роль.

Учащимся дается определение:

**1.Трудовое право - отрасль права, нормы которой регулируют общественно-трудовые отношения**

Содержание трудовых правоотношений составляют определенные права и обязанности, которые приобретают стороны в процессе трудовой деятельности.

Предмет труд. права- трудовые правоотношения.

Труд. правоотношения - общественные отношения в сфере труда.

Участниками отношений являются работники(физическое лицо) и работодатель(юридическое лицо).

Далее мы с вами более подробно остановимся на трудовом праве несовершеннолетних

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ

ТРУДА РАБОТНИКОВ, НЕ ДОСТИГШИХ ВОСЕМНАДЦАТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

Статья 178. Права работников, не Достигших восемнадцатилетнего возраста, в сфере труда

Работники, не достигшие восемнадцатилетнего возраста, в трудовых

отношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда,

рабочего времени, времени отдыха и других условий труда пользуются

дополнительными гарантиями, установленными настоящим Кодексом.

Статья 179. Работы, на которых запрещается применение труда работников, не достигших

восемнадцатилетнего возраста

1. Запрещается применение труда работников, не достигших

восемнадцатилетнего возраста, на тяжелых работах, работах с вредными (особо

вредными) и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполнение

которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный

бизнес, работа в ночных развлекательных заведениях, производство, перевозка и

торговля алкогольной продукцией, табачными изделиями, наркотическими средствами,

психотропными веществами ).

2. Запрещаются переноска и передвижение работниками, не достигшими

восемнадцатилетнего возраста, тяжестей, превышающих установленные для них

предельные нормы.

3. Список работ, на которых запрещается применение труда работников, не

достигших восемнадцатилетнего возраста, предельные нормы переноски и

передвижения тяжестей работниками, не достигшими восемнадцатилетнего

возраста, определяются уполномоченным государственным органом по труду по

согласованию с уполномоченным государственным органом в области

здравоохранения.

Статья 180. Обязательный медицинский осмотр работников, не достигших

восемнадцатилетнего возраста

С работниками, не достигшими восемнадцатилетнего возраста, трудовые

договоры заключаются только после обязательного предварительного медицинского

осмотра. В дальнейшем работники до достижения восемнадцатилетнего возраста

ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

Статья 181. Продолжительность рабочего временидля работников, не достигших

восемнадцатилетнего возраста

Для работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста,

устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:

1) для

работников в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет - не более 24 часов в

неделю;

2) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет

- не более 36 часов в неделю;

3) для учащихся организаций образования,

совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от четырнадцати

до шестнадцати лет - 2,5 часа в день, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати

лет - 3,5 часа в день.

Статья 182. Оплата труда и нормы выработки для работников, не достигших

восемнадцатилетнего возраста

1. Оплата труда работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста,

производится с учетом сокращенной продолжительности работы.

2. Нормы выработки для работников, не достигших восемнадцатилетнего

возраста, устанавливаются исходя из общих норм выработки для работников

пропорционально сокращенной продолжительности рабочего времени, установленной в

статье 181 настоящего Кодекса.

3. Для работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста,

поступающих на работу после окончания организаций среднего, технического и

профессионального образования, а также прошедших профессиональное обучение на

производстве, могут утверждаться пониженные нормы выработки.

4. Работодатель может производить работникам, не достигшим

восемнадцатилетнего возраста, доплаты до уровня оплаты труда работников с полной

продолжительностью ежедневной работы.

Сноска.

Статья 182 с изменением, внесенным Законом РК от 27 июля 2007 года N

320(порядок введения в действие см. ст.2).

Статья 183. Особенности режима труда и отдыха для работников,

не достигших восемнадцатилетнего возраста

Запрещается привлекать работников, не достигших восемнадцатилетнего

возраста, к работе в ночное время, сверхурочной работе, работе при суммированном

учете рабочего времени, направлять их в командировку и на работу, выполняемую

вахтовым методом, а также отзывать их из оплачиваемого ежегодного трудового

отпуска.

Статья 184. Ограничение материальной ответственности

работников, не достигших

восемнадцатилетнего возраста

С работниками, не достигшими восемнадцатилетнего возраста, заключение

договора о полной материальной ответственности запрещается.

В качестве закрепления предлагаю **решить задачи:**

1. Петя Алексеев, ученик 10 класса, решил поработать в период летних школьных каникул. С 1 июня он устроился в детский сад дворником. Однако с 1 июля по 1 августа дети вместе с работниками детского сада выезжали на летний отдых. Заведующая детским садом, полагая, что в услугах дворника детский сад будет нуждаться и за городом, дала Пете распоряжение собрать личные вещи и рабочие инструменты к назначенному сроку. Петя отказался.

**Законно ли Алексеев отказался выполнить распоряжение заведующей? Ответ подтвердите статьями из Тудового кодекса РК.**

Ответ: нет, распоряжение является незаконным (ст. Статья 183. Особенности режима труда и отдыха для работников,не достигших восемнадцатилетнего возраста

Запрещается привлекать работников, не достигших восемнадцатилетнего

возраста, к работе в ночное время, сверхурочной работе, работе при суммированном

учете рабочего времени, направлять их в командировку и на работу, выполняемую

вахтовым методом, а также отзывать их из оплачиваемого ежегодного трудового

отпуска.)

2. Катя Семёнова после школы устроилась в почтовое отделение доставщиком телеграмм. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, поскольку её мама приобрела 2 туристические путёвки, и она хотела бы отдохнуть. Начальник почтового отделения ей отказала в просьбе, заявив, что отпуск надо еще заработать.

**Законен ли отказ? Ответ подтвердите статьями из Тудового кодекса РК.**

Ответ: нет (ст. 106)

3. После окончания школы Валерий Тарасов очень долго искал работу и был очень рад, когда его приняли на бензоколонку в качестве заправщика автомашин., но радость была недолго. Владельцу бензоколонки было указано на нарушение законодательства о труде.

**Законно ли увольнение Тарасова? Ответ подтвердите статьями из Трудового кодекса РК.**

Ответ: нет (статьи из трудового кодекса трудовой договор)

4. После окончания школы симпатичный парень, Костя Албашев, поступил на работу в ресторан учеником повара. После двухнедельной стажировки администрация ресторана обратила внимание на его умение ладить с людьми и хорошие манеры и с его согласия перевела его на должность официанта.

**Законно ли был произведён перевод? Ответ подтвердите статьями из Трудового кодекса РК.**

Ответ: да законно (ст 41)

5.После прохождения производственного обучения Федорову (16 лет) и Борисову (17 лет) был присвоен 3-й разряд, и по приказу директора завода они были направлены на работу в слесарный цех. По распоряжению начальника цеха для них была установлена 40-часовая рабочая неделя с продолжительностью ежедневной работы восемь часов. **Законно ли решение начальника цеха? На основании, каких норм трудового права?**

Ответ: нет не законно (ст 181)

Возможно, вы еще не выбрали свою будущую профессию и некоторые из вас наверняка не знают, где будут работать: станут владельцем фирмы или останутся наемными сотрудниками.

**Тем не менее, есть несколько правил, которые нужно четко себе представлять:**

1. Как известно, привычки вырабатываются смолоду. Так что самое время завести привычку читать те документы, которые вы подписываете. Не бойтесь показаться занудой – внимательно прочитайте все, что должны будете подписать.
2. Не забудьте завести для себя трудовую книжку и внимательно следите, чтобы при приеме на работу, пусть даже самую маленькую фирму, она тщательно заполнялась. Смешно, конечно, думать о пенсии, когда тебе 16-17 лет, но когда она все же придет, то ваш стаж будет исчисляться именно по трудовой книжке.

3. Записи о причинах увольнения в трудовую книжку должны производиться в точном соответствии с законами и со ссылкой на них.

4.Если же вы решите уволиться по собственному желанию, то не забудьте письменно известить об этом начальство .

5. Еще одно золотое правило, которое вы должны помнить, устраиваясь на работу - трудовое законодательство едино как для государственных, так и для частных организаций. И хотя печать у хозяина, как правило, лежит в столе, а не в бухгалтерии или отделе кадров, и кажется, что он в любую минуту может «казнить, или помиловать» любого своего сотрудника, это чисто внешнее различие.