Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД "Колледж народных промыслов и туризма"

Рекомендовано к утверждению
Методическим советом ГБПОУ РД "КНПиТ"
Председатель методического совета
_____ Х. И. Адекберова

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
_____ А.Р. Сурхаева

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины

ОП. 4 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

по профессии СПО:
43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения - очная

Дербент 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»

Разработчик: Багдасарян Г. С., преподаватель общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... ……..5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофесснальная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;
- определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;
- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
способы ресурсосбережения в организации;
- понятие, виды предпринимательства;
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
- нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм формирования заработной платы;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	84
Самостоятельная работа	4
Теоретическое обучение	50
Практические занятия, в том числе	30
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*			*3*	
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности				***46***	
Тема 1.1	***Содержание учебного материала***			16	
Принципы рыночной экономики	***1.***	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.	***1,2***	9	***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,***
	2.	Основные направления социально-экономического развития России.			
	3.	Производство как процесс создания полезного продукта.			
		Практическое занятие		1	***ОК11***
	4.	Факторы производства, их классификация.			
	5.	Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов			
		Практическое занятие		4	
	6.	Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спроси предложение, рыночные цены, конкуренция).			
	7.	Монополия, антимонопольное законодательство.			

	Самостоятельная работа обучающихся		***2***	
	Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской федерации, тенденциях его развития.			
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	***Содержание учебного материала***		***30***	
	1. Сущность предпринимательства, его виды. ***2.*** Субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. ***3.*** Роль фирмы в рыночной экономике. ***4.*** Порядок образования и ликвидации юридического лица. ***5.*** Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ. ***6.*** Имущество предприятий. ***7.*** Основные производственные фонды. ***8.*** Амортизация основных производственных фондов. ***9.*** Оборотные средства предприятия. **10.** Издержки производства. Виды затрат и их экономическое содержание. **11**. Прибыль и рентабельность предприятия. **12**. Трудовые ресурсы предприятий общественного питания. **13.** Понятие заработной платы. Формы оплаты труда. ***Тематика практических занятий и лабораторных работ***	***1,2***	18	***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11***
	Практические занятия. 1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. 2. Расчет заработной платы с применением различных форм. 3. Планирование прибыли на предприятии с использованием различных методов. 4. Планирование сметы затрат на производстве.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***	

	Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"			
	Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения»			
	Контрольная работа №1,2		2	
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда			***38***	
Тема 2.1	***Содержание учебного материала***		20	
			13	
Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	***1.*** Основные понятия трудового законодательства. ***2.*** Правовое регулирование трудовых отношений. ***3.*** Трудовой договор. ***4.*** Рабочее время и время отдыха. ***5.*** Дисциплина труда и трудовой распорядок. ***6.*** Материальная ответственность сторон трудового договора.	***2,3***		***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, К10,*** ***ОК11***
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		7	
	Практические занятия Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора		3	
	Практические занятия Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач		***4***	
Тема 2.2.	***Содержание учебного материала***		***18***	
Механизм форми-	***1.*** Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда	***2,3***	10	***ОК 1-ОК5,***

рования и формы оплаты труда		по трудовому законодательству.			***ОК7, ОК9, К10,***
	3.	***2.*** Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации определение средней заработной платы. Мотивация труда, виды и способы. ***4.*** Техническое нормирование труда. ***5.*** Гарантии и компенсации при оплате труда. ***6.*** Удержания из заработной платы, их виды. ***7.*** Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся			***ОК11***
	кк				
	Контрольная работа №3,4 ***Практические занятия***			2 4	
	1. Деятельность профсоюзов. 2. Политика занятости в РФ.				
	Дифференцированный зачет			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия теоретического учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, калькуляторы для обучающихся.

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовойкодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц.текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер.
закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребите-лей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.
6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.
8. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного пи-тан0ия. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартин-форм, 2014.- III, 12 с.
9. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия»,
2015. – 336 с.

10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для
студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Изда-тельский центр «Академия», 2014г.
11. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В.
Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
Яковлев А.И.Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. Заведений/ А.И.Яковлев- М: «АКАДЕМИЯ», 2014 г.
12. Журнал «Ресторанные ведомости», приложение «Отдел продаж», М., 2013-2016 г.
13. Журнал « Современный ресторан»

Интернет-источники:

1. http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html;
2. http://www.garant. ru
3. http://www. economi. gov.ru
4. http://www.bibliotekar. ru
5. http://www.consultant.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
-принципы рыночной экономики; -организационноправовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных,трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	*Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.* *Не менее 75% правильных ответов.* *Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии* *Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.* *Не менее 75% правильных ответов* *Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям* *-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.* *-Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов* *-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов* *-Рациональность действий и т.д.* *Правильное выполнение заданий в полном объеме*	***Текущий контроль при проведении:*** *-письменного/устного опроса;* *-тестирования;* *-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)* ***Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета* *-тестирования.* ***Текущий контроль:** -защита отчетов по практическим занятиям;* *оценка заданий для самостоятельной) работы* *экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических лабораторных занятий* ***Промежуточная аттестация:*** *- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене*