Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж народных промыслов и туризма»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «КНПиТ»
_____ Магомедов Н.Г.
«__» _____ 2020г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан
«Колледж народных промыслов и туризма»
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

на базе основного общего образования
Нормативный срок освоения программы:2 года 10месяцев
Форма подготовки - очная

2020г

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389).

Организация разработчик :
ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Данная ОПОП реализуется ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общепрофессионального;
профессионального; и разделов:
физическая культура;
учебная практика (производственное обучение);
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются колледжем.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит не менее одного междисциплинарного курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г.№ 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению, 2012 г.;
- Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, 2012 г.;
- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (www. Firo. ru);

Устав ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»

Срок обучения по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными при очной форме на базе основного общего образования - 2 года 10мес.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными будет профессионально готов к деятельности:

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Занятия по учебной практике проводятся как рассредоточено, так и концентрировано, а производственная практика - концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, Учебные практики завершаются зачетом, а производственные - дифференцированным зачетом.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению учебы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.2. Срок освоения ОПОП .

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 год 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:
на базе среднего общего образования -10 месяцев (43 недели)
на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев(147)недель

Таблица 2.

Учебные циклы	Количество учебных недель
Аудиторная нагрузка	77
Самостоятельная работа	
Учебная практика	39
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого:	147

1.3.4. Особенности ОПОП

ОПОП разработана преподавателями колледжа на основе ФГОС СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учетом основных направлений развития здравоохранения. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта и приобретаемых компетенций. Большое внимание уделяется практике обучающихся, организованной в различных учреждениях здравоохранения, что позволяет обучающимся получить максимально полное представление о возможностях развития своей карьеры. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ОПОП в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Особенностью ОПОП является ее модульное построение и компетентностный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к разнообразным информационным ресурсам, включая Интернет. При разработке ОПОП большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

1.3.5. Требования к абитуриентам.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, востребованы в лечебно-профилактических учреждениях региона. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей регионального рынка труда, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями и совместного планирования учебного процесса на последнем курсе обучения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, подготовлен: к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.3.8. Основные пользователи ОПОП.

Основными пользователями ОПОП являются: преподаватели, сотрудники колледжа; студенты, обучающиеся по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, администрация и коллективные органы управления колледжем; абитуриенты и их родители; работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

-пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;

-окружение пациента;

-бытовые условия проживания пациента;

-условия больничной среды;

-средства ухода за больным;

-средства обеспечения безопасной больничной среды.

2.1.Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные женщины, а также организованные коллективы детских садов, образовательных коллективов, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической, реабилитационной и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

2.3. Виды профессиональной деятельности

Младшая медицинская сестра готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (приложение к ФГОС).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Перед выпускниками, получившими квалификацию Младшая медицинская сестра по уходу за больными, стоят следующие задачи:

В профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В лечебно-диагностической деятельности:

- информировать пациента, объясняя суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- применять медикаментозные средства по назначению врача;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;

В неотложной доврачебной медицинской помощи:

- оказывать неотложную помощь;
- уметь работать в команде.

В выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОПОП.

Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП , должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8 . Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Решение проблем пациента путем сестринского ухода.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет- тренажеры» и т.д.

Учебным планом по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больнымипредусматривается изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического: математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический и математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный

цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История»,«Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч. (для подгрупп девушек данное время может быть использовано для изучения основ медицинских знаний).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда, а также возможности дальнейшего продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Практика является важным разделом учебного плана. Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика может организовываться как в специализированных кабинетах колледжа, так и в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю учебной практики. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в лечебно- профилактических учреждениях, с которыми колледж заключает договор.

Учебный план представлен в *Приложении 3*.

4.2. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 3.*

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ОПОП, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, наличие лабораторных практикумов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и рассмотрены цикловыми методическими комиссиями. Рабочие программы профессиональных модулей также согласованы с работодателями (*Приложение 4*).

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели, задачи, формируемые компетенции каждой практики отражены в программах практик.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням или неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах колледжа или в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю учебной практики. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебных практик и практик по профилю специальности. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами учреждений, в которых обучающиеся проходили практику.

Программы практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике обучающихся, утверждены и являются приложением к

ОПОП (*Приложение 6*).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ОПОП по специальности включает следующие этапы:

- текущий контроль освоения содержания дисциплин, профессиональных модулей и практик в семестре;
- промежуточный контроль в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом специальности);
- государственная итоговая аттестация.

Материалы, определяющие порядок и содержание промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости отражены в соответствующих рабочих программах (тестирование, контрольные работы, рефераты, выполнение практических заданий и задач и т.п.).

Составным элементом текущего контроля успеваемости является рубежный контроль. Рубежный контроль проводится по завершению раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса, с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, устный опрос, тестирование. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля. Сроки и формы проведения данного вида контроля определяются преподавателем.

Организация промежуточного контроля

Аттестация обучающихся по итогам семестра обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений организации

самостоятельной работы. Для проведения данного вида контроля созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов.

Промежуточный контроль освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – не более 10 (зачеты по физической культуре в указанное количество не входят). Обязательная форма аттестации по профессиональным модулям – квалификационный экзамен, которым проверяется уровень освоения всех профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) может быть представлен в форме:

– защиты курсового проекта (работы); оценка может производиться с учетом полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);

– выполнения комплексного практического задания; оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защиты портфолио; оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных данных, содержащихся в портфолио.

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя две составляющие: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка освоения компетенций обучающихся.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное законченное исследование, которое демонстрирует глубину профессиональных знаний выпускника и его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника, овладению

общими и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию;
- логическая последовательность изложения материала;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули, и, при необходимости, консультант. Программа государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к работам, а также критерии оценивания разрабатываются цикловыми методическими комиссиями (с учетом мнения работодателей), обсуждаются на Педагогическом совете колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

ВКР преимущественно должна быть ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, подводить итог теоретического обучения и подтверждать профессиональные компетенции выпускника. ВКР может быть прикладного или аналитического характера.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании утвержденного локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации, которая определяет также формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца с начала обучения.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные программой, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, согласно программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают освоенные выпускниками общие и профессиональные компетенции в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы с учетом промежуточной аттестации и уровня освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно защитившим выпускную квалификационную работу, выдаются документы установленного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся научной и научно- методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, составляет 12 человек, из них 12 штатных преподавателей. 5 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики из лечебно-профилактических учреждений города и региона.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Имеются учебно-методическая документация и учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» пользуется материально-технической базой ЦРБ г.Дербент РД ,городская поликлиника №1, которые позволяют обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами.

Перечень лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП представлен в таблице 4.

Таблица 4.

№	Наименование
1	Основ деловой культуры
2	Основ латинского языка с медицинской терминологией
3	Основ анатомии, физиологии и патологии
4	Основ микробиологии, гигиены и экологии человека
5	Экономических и правовых основ производственной деятельности
6	Технологии оказания медицинских услуг
7	Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
8	Безопасности жизнедеятельности
9	Спортивный зал
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11	Стрелковый тир
12	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
13	Актовый зал
14	Гимнастический зал
15	Тренажерный зал

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

6.4. Условия реализации профессионального модуля

6.4.1. Таблица оснащения кабинетов и лабораторий для проведения практической подготовки обучающихся, согласно рабочим программам профессии: 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№ п/п	Наименование кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Перечень долженствующего оснащения, согласно рабочим программам	Фактическое оснащение кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, с указанием номера
1	Кабинет основ деловой культуры	Стол преподавателя -1 Стул преподавателя -1 Парта 2-х местная -16 Стул ученический -32 Доска -1 Стенка для кабинета -1 Телевизор LG -1 Видеомагнитофон -1 Жалюзи -3 Корзина -1 Стенд «Методический уголок»- 1	Стол преподавателя -1 Стул преподавателя -1 Парта 2-х местная -16 Стул ученический -32 Доска -1 Стенка для кабинета -1 Телевизор LG -1 Видеомагнитофон -1 Жалюзи -3 Корзина -1 Стенд «Методический уголок»- 1	Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14
2	Кабинет латинского языка с медицинской терминологией	Доска ученическая - 1 Парта ученическая одноместная – 14 Стол учительский - 1 Стул стандартный – 15 Тумба- 1 Жалюзи – 2 Корзина для мусора – 1 Стенды – 9: «Важнейшие рецептурные сокращения»;	Доска ученическая - 1 Парта ученическая одноместная – 14 Стол учительский - 1 Стул стандартный – 15 Тумба- 1 Жалюзи – 2 Корзина для мусора – 1 Стенды – 9: «Важнейшие рецептурные сокращения»;	Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14

		«Латинский алфавит»; «Структура рецепта»; Методический уголок; «Аптечка первой медицинской помощи»; Портрет Авиценна; Портрет Гиппократ; Портрет Флоренц Найтингейл.	«Латинский алфавит»; «Структура рецепта»; Методический уголок; «Аптечка первой медицинской помощи»; Портрет Авиценна; Портрет Гиппократ; Портрет Флоренц Найтингейл.	
3	Кабинет анатомии физиологии и патологии	Парта 3-местная - 10 Стул ученический - 30 Стол преподавателя - 1 Стул мягкий - 1 Стол в лаборатории - 1 Доска школьная - 1 Компьютер Samsung -1 Корзина для мусора - 1 Муляжи: - топография верхних конечностей -2 - топография головы -1 - топография нижних конечностей - 7 - мышц и суставов -27 - мимические и жевательные мышцы - 8	Парта 3-местная - 10 Стул ученический - 30 Стол преподавателя - 1 Стул мягкий - 1 Стол в лаборатории - 1 Доска школьная - 1 Компьютер Samsung -1 Корзина для мусора - 1 Муляжи: - топография верхних конечностей -2 - топография головы -1 - топография нижних конечностей - 7 - мышц и суставов -27 - мимические и жевательные мышцы - 8	
		- позвоночный столб на планшете - 7 - легкие -2 - наружное ухо - 1 - глазное яблоко - 1 - череп на подставке - 6 - череп - 4 - скелет человека - 4 - кисть на планшете - 16 - таз - 20 - скелет верхних конечностей на планшете - 5 - муляж сердца - 8 - муляж печени - 1 - муляж почек - 1	- позвоночный столб на планшете - 7 - легкие -2 - наружное ухо - 1 - глазное яблоко - 1 - череп на подставке - 6 - череп - 4 - скелет человека - 4 - кисть на планшете - 16 - таз - 20 - скелет верхних конечностей на планшете - 5 - муляж сердца - 8 - муляж печени - 1 - муляж почек - 1	Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14

		- муляжи головного мозга - 24 - спинной мозг новорожденного - 1 - сагиттальный разрез головы - 1 - шишковидное тело - 2 - поджелудочная железа -1 - щитовидная железа - 1 - предстательная железа –- 1 - зобная железа - 1 - ромбовидная ямка - 2 Тренажер для определения группы крови - 6 Строение мужской половой системы - 1 Строение женской половой системы - 2 Анатомический торс человека - 1 Торс упрощенный - 1 <u>Опорно-двигательный</u> аппарат Кисть - 6 Стопа - 19 Позвонки - 98 Крестец - 13 Набор слуховых косточек - 8 Слуховая кость - 1 Лучевая кость- 19 Малая берцовая кость -11 Большая берцовая кость - 16 Крестец с копчиком - 6 Верхняя челюсть - 2 Нижняя челюсть - 2 Кость клиновидная - 1 Кость локтевая - 2 Бедренная кость - 1 Височная кость - 1 Грудина - 1 Ключица - 1	- муляжи головного мозга - 24 - спинной мозг новорожденного - 1 - сагиттальный разрез головы - 1 - шишковидное тело - 2 - поджелудочная железа -1 - щитовидная железа - 1 - предстательная железа –- 1 - зобная железа - 1 - ромбовидная ямка - 2 Тренажер для определения группы крови - 6 Строение мужской половой системы - 1 Строение женской половой системы - 2 Анатомический торс человека - 1 Торс упрощенный - 1 <u>Опорно-двигательный</u> аппарат Кисть - 6 Стопа - 19 Позвонки - 98 Крестец - 13 Набор слуховых косточек - 8 Слуховая кость - 1 Лучевая кость- 19 Малая берцовая кость -11 Большая берцовая кость - 16 Крестец с копчиком - 6 Верхняя челюсть - 2 Нижняя челюсть - 2 Кость клиновидная - 1 Кость локтевая - 2 Бедренная кость - 1 Височная кость - 1 Грудина - 1 Ключица - 1	

		Кости верхних конечностей - 5 Кость лобная - 2 Кость височная - 1 Кость затылочная - 1 Кость клиновидная - 1 Лопатка - 5 Ребра - 20 Скелет туловища - 1 Скелет человека - 1 Стенды: Схема большого и малого кругов кровообращения -1, Методический уголок - 1 Пищеварительная система -1 , Кровеносная система-1, Нервная система - 2, Скелет человека-1	Кости верхних конечностей - 5 Кость лобная - 2 Кость височная - 1 Кость затылочная - 1 Кость клиновидная - 1 Лопатка - 5 Ребра - 20 Скелет туловища - 1 Скелет человека - 1 Стенды: Схема большого и малого кругов кровообращения -1, Методический уголок - 1 Пищеварительная система -1 , Кровеносная система-1, Нервная система - 2, Скелет человека-1	
4	Кабинет микробиологии, гигиены и экологии человека	Парты ученические – 12 Доска школьная – 1 Стол учительский– 1 Стул учительский – 1 Жалюзи – 2 Колба -10 Палочка стеклянная – 100 Пробирка – 100 Спиртовка – 5 Стенды – 3. Методический уголок – 1.	Парты ученические – 12 Доска школьная – 1 Стол учительский– 1 Стул учительский – 1 Жалюзи – 2 Колба -10 Палочка стеклянная – 100 Пробирка – 100 Спиртовка – 5 Стенды – 3. Методический уголок – 1	Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14
5	Кабинет экономических и правовых основ производственной деятельности	Парты трехместные- 9 Стол преподавателя - 1 Стул для преподавателя – 1 Шкаф книжный для учебных пособий - 1 Методический уголок-1	Парты трехместные- 9 Стол преподавателя - 1 Стул для преподавателя – 1 Шкаф книжный для учебных пособий - 1 Методический уголок-1	Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14
6	Кабинет технологии оказания медицинских услуг	стол универсальный складной- 1 стул П/М- 2 стул ученический -13 Парта ученическая -6 Доска школьная 1*3м зеленая- 1 Шкаф для книг 1 Шкаф медицинский 2-створчетый- 1 Шкаф медицинский- 1 парта 1-местная- 1 Стеллаж с антресолью -1	стол универсальный складной- 1 стул П/М- 2 стул ученический -13 Парта ученическая -6 Доска школьная 1*3м зеленая- 1 Шкаф для книг 1 Шкаф медицинский 2-створчетый- 1 Шкаф медицинский- 1 парта 1-местная- 1 Стеллаж с антресолью -1	Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14

		Кровать КФЧ-3 - 1 Матрац пенопластиковый 1 Тренажер для зондирования и промывания желудка- 6 фантом женской промежности - 1 фантом мужской промежности - 1	Кровать КФЧ-3 - 1 Матрац пенопластиковый 1 Тренажер для зондирования и промывания желудка- 6 фантом женской промежности - 1 фантом мужской промежности - 1	
		фантом реанимации -1 фантом таза- 2 Аппарат Борова - 2 Балончики грушевидные - 7 Баночки кров - 50 Бикса мал.- 5 Воронка 2 Газоотводные трубки- 2 Грелка солевой комплект из 5шт.-1 Динамометр -1 Дозиметр- 1 Зажим к/о- 8 Зеркало- 1 Зонд -2 Капельная клизма -1 Кастрюля эмаль.- 2 катетер металлический -4 катетер одноразовый -5 кислородная подушка- 3 контейнер 1л. - 4 контейнер 3л. - 3 корзина для мусора -2 корицант- 1 Кружка Эсмарха - 1 Кружки для промывания- 2 Кувшин для подмывания -1 Лоточки почкообразные пласм. - 8 Лоточки почкообразные эмаль- 11 Лоточки прямоугольные /эмаль/ мал -24 Лоточки прямоугольные эмалер. -10 мочеприемник пенопластиковый 2000мл - 1 пинцет -10 плевательница прикроватная -1 плевательницы -1 плевательницы стекл.- 1 подкл.круг.резин. - 3 раковина эмалированная- 2 роторасширитель- 1	фантом реанимации -1 фантом таза- 2 Аппарат Борова - 2 Балончики грушевидные - 7 Баночки кров - 50 Бикса мал.- 5 Воронка 2 Газоотводные трубки- 2 Грелка солевой комплект из 5шт.-1 Динамометр -1 Дозиметр- 1 Зажим к/о- 8 Зеркало- 1 Зонд -2 Капельная клизма -1 Кастрюля эмаль.- 2 катетер металлический -4 катетер одноразовый -5 кислородная подушка- 3 контейнер 1л. - 4 контейнер 3л. - 3 корзина для мусора -2 корицант- 1 Кружка Эсмарха - 1 Кружки для промывания- 2 Кувшин для подмывания -1 Лоточки почкообразные пласм. - 8 Лоточки почкообразные эмаль- 11 Лоточки прямоугольные /эмаль/ мал -24 Лоточки прямоугольные эмалер. -10 мочеприемник пенопластиковый 2000мл - 1 пинцет -10 плевательница прикроватная -1 плевательницы -1 плевательницы стекл.- 1 подкл.круг.резин. - 3 раковина эмалированная- 2 роторасширитель- 1	Респулика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14

		спирометр- 3 стерилизатор -1 стойка для вливаний- 1 стол процедурный -1 судно плассм.- 1 судно резин.- 1 таз- 3 термометр- 5	спирометр- 3 стерилизатор -1 стойка для вливаний- 1 стол процедурный -1 судно плассм.- 1 судно резин.- 1 таз- 3 термометр- 5	
		термометр водный -1 тонометр -1 тумба выкатная -1 фонендоскоп - 1 часы песочные 10 мин.-1 часы песочные 1 мин. - 1 Часы песочные 2 мин. - 1 Ширма- 1 Шпатель- 10 Шприц Жане- 1 Штатив д/пробник -1 Штатив для вливаний- 1 Языкодержатель- 1 Стенд горчичник -1 Стенд грелка- 1 Стенд методический уголок- 1 Стенд согревающий компресс -1	термометр водный -1 тонометр -1 тумба выкатная -1 фонендоскоп - 1 часы песочные 10 мин.-1 часы песочные 1 мин. - 1 Часы песочные 2 мин. - 1 Ширма- 1 Шпатель- 10 Шприц Жане- 1 Штатив д/пробник -1 Штатив для вливаний- 1 Языкодержатель- 1 Стенд горчичник -1 Стенд грелка- 1 Стенд методический уголок- 1 Стенд согревающий компресс -1	Респулика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14
7	Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Парта ученическая – 7 Парта одноместная – 1 Стол преподавательский с тумбой – 1 Стул ученический – 14 Доска школьная ученическая – 1 Стеллаж с антресолью – 4 Стерилизатор -1 Модель локтя для в/в инъекций – 2 Монитор / Phillps - 1 Медицинский учебный тренажер для в/в вливаний – 7 Ингалятор – 1 Камера УФ бактериидная – 1 Камера с встроенным микрофоном – 1 Компьютер пентиум -3 – 1 Телевизор – 1 Тренажер для в/в инъекций - 6 Тренажер для подкожных инъекций – 2	Парта ученическая – 7 Парта одноместная – 1 Стол преподавательский с тумбой – 1 Стул ученический – 14 Доска школьная ученическая – 1 Стеллаж с антресолью – 4 Стерилизатор -1 Модель локтя для в/в инъекций – 2 Монитор / Phillps - 1 Медицинский учебный тренажер для в/в вливаний – 7 Ингалятор – 1 Камера УФ бактериидная – 1 Камера с встроенным микрофоном – 1 Компьютер пентиум -3 – 1 Телевизор – 1 Тренажер для в/в инъекций - 6 Тренажер для подкожных инъекций – 2	Респулика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14

		Аппарат Боброва – 1 Ареометр – урометр – 1 Банки кровососные – 8 Бикс – 9 Ваза для цветов – 1 Ведро – 1 Весы напольные электронные – 1 Воронка –1 Грелка – 2 Емкость для хранения термометров - 1 Контейнер ЕДПО – 10 Жгут венозный – 15	Аппарат Боброва – 1 Ареометр – урометр – 1 Банки кровососные – 8 Бикс – 9 Ваза для цветов – 1 Ведро – 1 Весы напольные электронные – 1 Воронка –1 Грелка – 2 Емкость для хранения термометров - 1 Контейнер ЕДПО – 10 Жгут венозный – 15	
		Зеркало – 1 Кастрюля – 5 Колонки 203 20 ВТ (IDID48597) - 1 Еонтейнер для острого инструментария - 14 Корзина для мусора – 2 Кронштейн д/телевизора - 1 Круг резиновый - 4 Кювет (лоток прямоугольный, ванночки прямоугольные) – 11 Накладка на руку на резинке - 8 Лоток почкообразный – 23 Лоток универсальный – 2 Ножницы – 2 Облучатель кварцево-ртутный – 1 Одеяло байковое – 1 Поильник – 1 Пинцет хирургический/ анатомический – 10 +12 Плевательница – 2 Подушки валики – 12 Пробирки – 5 Пузырь для льда – 3 Раковина керамика – 1 Салфетки – 10 Сейф – 1 Скальпель - 1 Спирометр сухой – 3 Стакан со шкалой – 2 Стетофонендоскоп - 2 Стол манипуляционный – 12 Судно полимерное подкладное - 2 Таз – 13 Термометр – 8	Зеркало – 1 Кастрюля – 5 Колонки 203 20 ВТ (IDID48597) - 1 Еонтейнер для острого инструментария - 14 Корзина для мусора – 2 Кронштейн д/телевизора - 1 Круг резиновый - 4 Кювет (лоток прямоугольный, ванночки прямоугольные) – 11 Накладка на руку на резинке - 8 Лоток почкообразный – 23 Лоток универсальный – 2 Ножницы – 2 Облучатель кварцево-ртутный – 1 Одеяло байковое – 1 Поильник – 1 Пинцет хирургический/ анатомический – 10 +12 Плевательница – 2 Подушки валики – 12 Пробирки – 5 Пузырь для льда – 3 Раковина керамика – 1 Салфетки – 10 Сейф – 1 Скальпель - 1 Спирометр сухой – 3 Стакан со шкалой – 2 Стетофонендоскоп - 2 Стол манипуляционный – 12 Судно полимерное подкладное - 2 Таз – 13 Термометр – 8	Респулика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14

		Термометр электронный – 1 Термомерт р WF-5000 - 1 Тонометр –7 Фантом головы – 1 Фантом промежности – 1 Фонендоскоп - 1 Халат хирургический – 2	Термометр электронный – 1 Термомерт р WF-5000 - 1 Тонометр –7 Фантом головы – 1 Фантом промежности – 1 Фонендоскоп - 1 Халат хирургический – 2	
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Шприц Жане – 1 Доска трехстворчатая – 1; Стул учительский – 1; Парта трехместная – 19; Стол учительский – 1; Стенд « организация гражданской обороны»; Стенд « действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»; Стенд « Уголок по ГО и ЧС»; «Методический уголок»; Стенд « Действие при пожаре 01» Проектор – 1; Интерактивная доска – 1 *Оружейная комната:* Автомат Калашникова АК-74 м – 1; Винтовка МР-512 – 1; Винтовка ИЖ-38 – 2; Пистолет спортивный – 1; Стеллаж- шкаф – 5; Стеллаж для оружия – 1; Противогаз – 5; Прибор ДП-5А – 1.	Шприц Жане – 1 Доска трехстворчатая – 1; Стул учительский – 1; Парта трехместная – 19; Стол учительский – 1; Стенд « организация гражданской обороны»; Стенд « действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»; Стенд « Уголок по ГО и ЧС»; «Методический уголок»; Стенд « Действие при пожаре 01» Проектор – 1; Интерактивная доска – 1 *Оружейная комната:* Автомат Калашникова АК-74 м – 1; Винтовка МР-512 – 1; Винтовка ИЖ-38 – 2; Пистолет спортивный – 1; Стеллаж- шкаф – 5; Стеллаж для оружия – 1; Противогаз – 5; Прибор ДП-5А – 1.	
9	Спортивный зал	Спортивный комплекс «Атлант» – 3 Банеры «ГТО» - 2 Волейбольные стойки – 2 Гимнастические скамейки – 4 Инвентарь: Ботинки лыжные - 3 Ботинки лыжные - 22 Ботинки лыжные р38 - 8 Ботинки лыжные р39 - 7 Ботинки лыжные р40 - 10 Ботинки лыжные р41 - 5 Ботинки лыжные р42 - 5 Ботинки лыжные р43 - 5 Ботинки лыжные р44 - 5 Ботинки лыжные р38 - 4 Ботинки лыжные р39 - 4	Спортивный комплекс «Атлант» – 3 Банеры «ГТО» - 2 Волейбольные стойки – 2 Гимнастические скамейки – 4 Инвентарь: Ботинки лыжные - 3 Ботинки лыжные - 22 Ботинки лыжные р38 - 8 Ботинки лыжные р39 - 7 Ботинки лыжные р40 - 10 Ботинки лыжные р41 - 5 Ботинки лыжные р42 - 5 Ботинки лыжные р43 - 5 Ботинки лыжные р44 - 5 Ботинки лыжные р38 - 4 Ботинки лыжные р39 - 4	

		Ботинки лыжные р42 - 2 Брюки спортивные - 6 Граната -5 Диск здоровья - 1 Зеркало – 2 Кольцо баскетбольное – 2 Крепление лыжные - 48 Лыжи -283	Ботинки лыжные р42 - 2 Брюки спортивные - 6 Граната -5 Диск здоровья - 1 Зеркало – 2 Кольцо баскетбольное – 2 Крепление лыжные - 48 Лыжи -283	
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Мяч волейбольный -18 Мяч футбольный -1 Мяч баскетбольный -12 Набор для тенниса – 1 Обруч металлический -9 Палки лыжные р145 - 15 Палки лыжные р150 -15 Палки лыжные р155 -10 Палки лыжные р160 – 3 Палки лыжные р160 (уголь+стекло)-2 Палки лыжные р165 -4 Ракетка для большого тенниса – 2 Ракетка таргет ВРБ – 4 Ракетки бадминтонные -10 Рюкзак -3 Свисток -1 Секундомер -2 Сетка бадминтонная – 1 Спортивный комплекс «Атлант» – 3 Банеры «ГТО» - 2 Волейбольные стойки – 2 Гимнастические скамейки – 4	Мяч волейбольный -18 Мяч футбольный -1 Мяч баскетбольный -12 Набор для тенниса – 1 Обруч металлический -9 Палки лыжные р145 - 15 Палки лыжные р150 -15 Палки лыжные р155 -10 Палки лыжные р160 – 3 Палки лыжные р160 (уголь+стекло)-2 Палки лыжные р165 -4 Ракетка для большого тенниса – 2 Ракетка таргет ВРБ – 4 Ракетки бадминтонные -10 Рюкзак -3 Свисток -1 Секундомер -2 Сетка бадминтонная – 1 Спортивный комплекс «Атлант» – 3 Банеры «ГТО» - 2 Волейбольные стойки – 2 Гимнастические скамейки – 4	Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14 Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14
11	Стрелковый тир	Стул учительский – 1; Парта двухместная – 10; Стол учительский – 1; Стенд « действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»; Стенд « методический уголок»; Стенд « Действие при пожаре 01» Стеллаж- шкаф – 3;	Стул учительский – 1; Парта двухместная – 10; Стол учительский – 1; Стенд « действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»; Стенд « методический уголок»; Стенд « Действие при пожаре 01» Стеллаж- шкаф – 3;	Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14

		Мишенная установка – 3; Мишени – 1000	Мишенная установка – 3; Мишени – 1000	
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Парты одноместные - 13 Столы читательские-12 Стулья- 25 Шкаф для книг -3 Стеллаж для книг- 53 Тумба - 1 Кафедра -1 Шкафы для выставок - 5 Тумба открытая для периодической печати - 2 Стол письменный -1 Сейф- 1 Компьютер в комплекте - 11 Стол компьютерный- 2 Кресло компьютерное – 10 Антресоль для книг - 2 Стол демонстрационный - 2 Шкаф каталожный – 2 Шкаф для документов – 2 Стол преподавателя – 1 Принтер – 1 Зеркало - 1 Диспенсер напольный – 1 Подставка под цветы - 4 Огнетушитель-1 Тематический стенд-2	Парты одноместные - 13 Столы читательские-12 Стулья- 25 Шкаф для книг -3 Стеллаж для книг- 53 Тумба - 1 Кафедра -1 Шкафы для выставок - 5 Тумба открытая для периодической печати - 2 Стол письменный -1 Сейф- 1 Компьютер в комплекте - 11 Стол компьютерный- 2 Кресло компьютерное – 10 Антресоль для книг - 2 Стол демонстрационный - 2 Шкаф каталожный – 2 Шкаф для документов – 2 Стол преподавателя – 1 Принтер – 1 Зеркало - 1 Диспенсер напольный – 1 Подставка под цветы - 4 Огнетушитель-1 Тематический стенд-2	
13	Актовый зал	Стулья - 152 Журнальный столик-2 Шкаф для музыкального оборудования -1 Колонки -2 Плазменная панель-1 Ноутбук-1 Микрофон- 4 Пианино – 1 Микшер – 2 Усилитель звука- 1 Подставка для микрофона – 2 Кафедра - 1	Стулья - 152 Журнальный столик-2 Шкаф для музыкального оборудования -1 Колонки -2 Плазменная панель-1 Ноутбук-1 Микрофон- 4 Пианино – 1 Микшер – 2 Усилитель звука- 1 Подставка для микрофона – 2 Кафедра - 1	Респулика Дагестан, г.Дербент, ул.Свердлова 14

6.4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими ресурсами для реализации основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, учебную дисциплину (модуль)
	Подготовка ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными на базе среднего общего образования			
Общепрофессиональный цикл				
1.	Основы деловой культуры	Медведева, Г.П. Деловая культура [Текст]: учеб. /Г.П. Медведева. - М.: ИЦ Академия, 2012. Гриф ФГУ ФИРО, МО и науки РФ	25	25
2.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова, Ю.И.Латинский язык [Текст]: учеб. / Ю.И. Городкова.- М.: КНОРУС, 2017. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ	25	25
3.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособ. /Т.В.Козлова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. Зенина, Л.А. [и др.] Экономика и управление в здравоохранении	25	25

		[Текст]: учеб. /Л.А. Зенина.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИЦ Академия, 2012. Гриф ФГУ ФИРО, МО и науки РФ		
4.	Основы анатомии, физиологии и патологии	Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст]: учеб. пособ./ А.А.Швырёв, под общей ред. Р.Ф.Морозовой.-7-е изд, стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2016. Митрофаненко, В.П., Алабин, И.В. Основы патологии [Текст]: учеб. /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. Гриф ФГУ ФИРО, МО и науки РФ	25 25	25
5.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учеб./Под ред. В.В. Зверева, Е.В. Будановой.-М.: ИЦ Академия, 2013. Гигиена и экология человека [Текст]: учеб. /Под ред. Н.А. Матвеевой.- М.: КНОРУС, 2013. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ, ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию, ГОУ ВПО МГМИ им. И.М. Сеченова.	25 25	25
6.	Безопасность жизнедеятельности	Микрюков, В.Ю. безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб./ В.Ю.Микрюков.-3-е изд., стереотип. - М.:КНОРУС,2013. Гриф ФГУ ФИРО, МО и науки РФ	25	25
Профессиональный цикл				
ПМ 01.Решение проблем пациента путем сестринского ухода				
7.	Технология оказания медицинских услуг	Мухина,С.А, Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]:учеб. /С.А.Мухина, И.И.Тарновская.-2-е изд.. испр. и доп.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Мухина,С.А, Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела [Текст]: учеб. пособ. /С.А.Мухина, И.И.Тарновская.-2-е изд.. испр. и доп.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Текст]: учеб.пособ. /Н.В.Широкова и др.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Гриф ФГУ ФИРО, МО и науки РФ, МЗ РФ	25 25 25	25
ПМ 02. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса				

8.	Организация и охрана труда младшей медсестры по уходу за больными	Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст]: учеб. пособ. / Н.В.Широкова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Текст]: учеб. пособ. /В.Л.Осипова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. Осипова, В.Л. Дезинфекция [Текст]: учеб. пособ. /В.Л.Осипова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. Гриф ФГАУ ФИРО, МО и науки РФ	25 25	25
Часы в	вариативной части (144)использованы для увеличения объема часов общепрофессиональных дисциплин			

6.4.3.Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронными ресурсами для реализации основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, учебную дисциплину (модуль)
	Подготовка ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными			

Общепрофессиональный цикл				
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии [Электронный ресурс]: учеб./ Ю.И.Городкова.-М.Медицина, 2014. // ЭБС Консультант студента Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учеб. /Ю.Ф.Панасенко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента	25 25	25

2.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т.В.Козлова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. //ЭБС Консультант студента Козлова, Т.В. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т.В. Козлова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2014. //ЭБС Консультант студента Туркина В.Р. Основы права: Курс лекций- презентаций [Электронный ресурс]: учеб: пособ. / В.Р.Туркина.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.	25 25 25	25
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии	Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека [Электронный ресурс]: атлас /Г.Л.Билич, В.А.Крыжановский.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014. //ЭБС Консультант студента Брыксина З.Г. [и др.] Анатомия человека [Электронный ресурс]: учеб./З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В.Чава.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. // ЭБС Консультант студента Митрофаненко В.П., Алабин, И.В. Основы патологии [Электронный ресурс]: учеб. / В.П.Митрофаненко.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. // ЭБС Консультант студента Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учеб. /Под ред. Л.З.Теля, Н.А. Агаджаняна.- М.:Литтерра, 2015. // ЭБС Консультант студента Основы патологии: этиология, потогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учеб. /Е.Л.Казачков [др.]; плд ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента Пауков, В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]: учеб. /В.С.Пауков, П.Ф. Литвицкий.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учеб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС Консультант студента Сапин М.Р. [и др.] Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В.Чава.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. // ЭБС Консультант студента Смольянникова Н.В. [и др.] Анатомия и физиология [Электронный	25 25 25 25 25 25 25 25 25	25

		ресурс]: учеб. /Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А.Сагун.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. //ЭБС Консультант студента Струков, А.И. Серов, В.В. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учеб. /А.И.Струков, В.В.Серов.-5-е изд., стер.-М.: ЛитТерра, 2015. // ЭБС Консультант студента	25 25	
4.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учеб. /В.И. Архангельский.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. // ЭБС Консультант студента Микробиология [Электронный ресурс]: словарь-справочник /Под ред. И.А. Базикова.-М.: УМИ, 2016. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс]: учеб. /Под ред. А.А.Воробьёва.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: ОАО Медицина, 2013. // ЭБС Консультант студента Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Под ред. В.В.Зверева, М.Н. Бойченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. // ЭБС Консультант студента Пивень Е.А.,Максименко, Л.В. Гигиена и экология воды Электронный ресурс]: монография /Е.А. Пивень, Л.В. Максименко.-М.: УМИ, 2016.	25 25 25 25 25	25
5.	Безопасность жизнедеятельности	Левчук И.П., Бурлаков, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /И.П.Левчук, А.А. Бурлаков.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. // ЭБС Консультант студента	25	25
Профессиональный цикл				
ПМ 01.Решение проблем пациента путем сестринского ухода				
6.	Технология оказания медицинских услуг	Агкацева С.А.Сестринские манипуляции [Электронный ресурс]: учеб. /С.А. Агкацева.-М.: Медицина, 2014. // ЭБС Консультант студента Булатов, С.А. [и др.] Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: мультимед. учеб. пособ./ С.А.Булатов, В.Горбунов, Н. Ахмадеев. - Казань.: Казанский ГМУ, 2012. // ЭБС Консультант студента Вебер, В.Р. [и др.] Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. пособ . /В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников.- М.: Медицина, 2014. // ЭБС Консультант студента	25 25 25 25	

		Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособ ./ Г.И.Морозова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента Морозова, Г.И. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Г.И. Морозова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. пособ./С.А.Мухина, И.И. Тарновская -2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.// ЭБС Консультант студента Мухина, С.А., Тарновская. И.И. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. /С.А.Мухина, И.И.Тарновская.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. // ЭБС Консультант студента Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Н.В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. // ЭБС Консультант студента Островская, И.В., Широкова. Н.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. /И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. // ЭБС Консультант студента Рабочая тетрадь по Основам сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Под общ. ред. И.А.Турапиной.- СПб: Политехника, 2012. // ЭБС Консультант студента Стоунхэм, М., Вэстбрук, Д. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: мультимед. изд. /М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. // ЭБС Консультант студента	25 25 25 25 25 25 25 25	25
ПМ 02. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса				
7.	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. //ЭБС Консультант студента	25	

		Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /В.Л. Осипова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. //ЭБС Консультант студента Осипова, В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /В.Л.Осипова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. //ЭБС Консультант студента Руководство для средних медицинских работников [Электронный ресурс] /Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. //ЭБС Консультант студента	25 25 25	25
Вариативная часть				
8.	Здоровый человек и его окружение	Волков, С.Р., Волкова, М.М.Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учеб. / С.Р.Волков, М.М. Волкова.-М.: Медицина, 2012. // ЭБС Консультант студента Кучма, В.Р., Сивочалова, О.В. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учеб. /В.Р. Кучма, О.В.Сивочалова.-4-е изд., испр. и доп.- М.: Медицина, 2015. //ЭБС Консультант студента	50 50	50
9.	Социальная психология	Островская, И.В. Психология [Электронный ресурс]: учеб. /И.В. Островская..-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. //ЭБС Консультант студента	25	25
10.	Младшая медицинская сестра по уходу за больнымив клинических дисциплинах	Вебер, В.Р. [и др.] Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. пособ ./В.Р. Вебер, Г.И.Чуваков, В.А. Лапотников.- М.: Медицина, 2014. // ЭБС Консультант студента Григорьев,К.И., Кильдиярова,Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. // ЭБС Консультант студента Епифанов, В.А., Епифанов, А.В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.// ЭБС Консультант студента Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс]: учеб./Н. Г.Кочергин.- М: ГЭОТАР- Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента	25 25 25 25	25

6.5. Базы практики.

Основными базами практики обучающихся являются: ЦГБ города Дербент, поликлиника №1.

С вышеперечисленными лечебно-профилактическими учреждениями колледжем оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1.Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16

августа 2013 г. № 968.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды контроля достижений обучающихся					
		Форма входного контроля	Форма оперативного контроля	Рубежный контроль		Итоговый контроль	
				Количество точек рубежного контроля	Форма контроля	Форма контроля	Оценочные средства
	Обязательная часть учебных ЦикловОПОП						
П.00	**Профессиональный учебный цикл**						
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**						
ОП 01	Основы деловой культуры	не предусмотрено	тестирование, опрос, решение задач, выполнение рефератов (докладов)	не предусмотрено		ДЗ	КИМ
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	не предусмотрено	тестирование, опрос, решение задач и упражнений, выписывание рецептов, перевод	не предусмотрено		ДЗ	КИМ
ОП 03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	не предусмотрено	тестирование, опрос, решение задач, выполнение рефератов (докладов)	не предусмотрено		ДЗ	КИМ
ОП.04	Основы анатомии, физиологии и патологии	не предусмотрено	тестирование, опрос, решение задач, кроссвордов, опрос по немым схемам, муляжам, планшетам	тестирование		ДЗ	КИМ
ОП 05	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	не предусмотрено	тестирование, опрос, решение задач, выполнение рефератов (докладов)	тестирование, решение ситуационных задач		ДЗ	КИМ
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	тестирование, опрос, решение задач и упражнений	не предусмотрено		ДЗ	КИМ
ПМ.00	**Профессиональные модули**						
ПМ 01.	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	не предусмотрено	тестирование, опрос, выполнение, решение профессиональных задач, защита презентаций, рефератов.	письменный опрос, решение профессиональных задач		Кв экз	КОС

МДК 01.01	Технология оказания медицинских услуг	не предусмотрено	гестирование, опрос, выполнение, решение профессиональных задач, защита презентаций, рефератов.	письменный опрос, решение профессиональных задач	ДЗ	КИМ
УП.01	Учебная практика 5н	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	ДЗ	КИМ
ПП.01	Производственная практика 5н	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	ДЗ	КИМ
ПМ 02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	не предусмотрено	гестирование, опрос, выполнение, решение профессиональных задач, защита презентаций, рефератов.	письменный опрос, решение профессиональных задач	Кв экз	КОС
МДК 02.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	не предусмотрено	гестирование, опрос, выполнение, решение профессиональных задач, защита презентаций, рефератов.	письменный опрос, решение профессиональных задач	ДЗ	КИМ
УП 02	Учебная практика 4 н	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	ДЗ	КИМ
ПП 02	Производственная практика 5 н	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	ДЗ	КИМ

8 . Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы. Основной задачей воспитательной работы в колледже является подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и устойчивыми моральными принципами. В основу учебно- воспитательной работы положены следующие аспекты:

- воспитание уважения к традициям колледжа;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для качественного проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий.

План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально-ориентированные особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза. Также предусмотрены мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение.

9. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Приложение 2	Учебный план
Приложение 3	Календарный график учебного процесса
Приложение 4	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 5	Программы учебной и производственной практик