

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РД «КНПнТ»
Магомедов
Н.Г.Магомедов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»
на 2020-2021 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура образовательной деятельности	6
3. Система управления колледжем	8
4. Содержание подготовки обучающихся	10
5. Качество подготовки обучающихся	12
6. Востребованность выпускников	12
7. Кадровое обеспечение	13
8. Учебно-методическое обеспечение	13
9. Библиотечно-информационное обеспечение	15
10. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение	16
11. Анализ воспитательной деятельности	18
12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	25
13. Выводы по результатам самообследования колледжа	30

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж народных промыслов и туризма» (далее - Колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Успешное прохождение Колледжем комплексной оценки призвано обеспечить наличие внутриколледжной системы обеспечения качества подготовки специалистов.

Самообследование Колледжа проведено в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В отчете приведены результаты анализа организационно – правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Колледжа, структуры подготовки, выпуска квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оценки качества знаний, учебно – методической работы, материально – технической базы, социально – бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно – правовая документация Колледжа, ФГОС СПО, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально – техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно – методической и воспитательной деятельности в Колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Успешное прохождение Колледжем комплексной оценки призвано обеспечить предварительное самообследование и наличие внутриколледжной системы обеспечения качества подготовки специалистов.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж народных промыслов и туризма» является Министерство образования и науки Республики Дагестан

Колледж является юридическим лицом и функционирует на основании Устава и в соответствии с законодательством РФ.

Место нахождения Колледжа:

Российская Федерация, 368 600, РД, город Дербент, улица Свердлова, дом 14 -г.

Телефоны: 4-31-89

адрес электронной почты: rknpit-derbent@mail.ru

сайт: knpit-derbent.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, Приказами министерства образования и науки РФ, постановлениями и приказами Учредителя.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

- Устава

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - ----

Свидетельство о государственной аккредитации:

Содержание собственных организационно – распорядительных документов ГБПОУ РД «КНПиТ» не противоречит действующим правовым актам

и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно – методической литературой осуществляется библиотекой Колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий.

Образовательный процесс также обеспечен электронно – образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных по всем профессиям/специальностям Колледжа.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

· Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на момент проведения самоаттестации представлен следующим образом:

**Информация о контингенте и реализуемых
направлениях(профессиях/специальностях)
ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»**

Направления (профессии/специальности)	Количество обучающихся		
	1 курс	2 курс	3 курс
Информатика и вычислительная техника			
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	25	24
Технологии легкой промышленности			
Портной	50	20	
Ткач	25		
Изобразительное и прикладные виды искусств			
Изготовитель художественных изделий из керамики	25	23	12
Ювелир	50	12	11
Дизайн(по отраслям)		20	19
Сервис и туризм			
Повар,кондитер			21
Туризм	25	21	22
Гостиничное дело	50	21	14
Парикмахер	25	23	
Сестринское дело			
Младшая медицинская сестра по уходу за больными		22	23
ИТОГО			
	275	187	146
Общий контингент		608	

Зам.директора по УПР

Сурхаева А.Р.

В Колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

На информационном стенде и сайте Колледжа размещена следующая информация:

- Устав ГБПОУ РД «КНПиТ»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ РД «КНПиТ»;
- правила приема в ГБПОУ РД «КНПиТ»;
- перечень профессий/специальностей, на которые объявлен прием;
- объем и структура приема за счет средств бюджета .

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- встречи с обучающимися школ города и районов.
- проведение «Дня открытых дверей»;
- реклама Колледжа в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через Интернет;

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Республики Дагестан

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией Колледжа.

Она создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора Колледжа.

В течение года приемная комиссия Колледжа проводит консультации для поступающих по выбору профессии/специальности, организован прием вопросов от поступающих, вся информация по приему на обучение регулярно обновляется

Приемная комиссия Колледжа знакомит поступающих с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью и подписью родителей (законных представителей).

Анализ структуры образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура и система управления Колледжем строится для реализации основной цели создания и деятельности Колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором Колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

В целях конкретизации управления в Колледже образованы следующие органы самоуправления:

Совет Колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности. Председателем Совета Колледжа является директор. Совет Колледжа определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности.

Педагогический совет и Управляющий совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно – воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания обучающихся.

Молодежный центр «Наши истоки», который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

Коллектив Колледжа – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного квалифицированного рабочего, служащего и специалиста среднего звена, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом Колледжа, положением о ЦМК. Ежегодно, в начале учебного года, утверждается план работы ЦМК, по итогам учебного года – составляются готовые отчеты.

На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы учебной, исполнительской, общественной и иной деятельности обучающихся, организации работы педагогического коллектива.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно – воспитательной работы, вопросы по модернизации материально – технической базы Колледжа.

Колледж сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности: органами государственного управления, научно-исследовательскими организациями, крупными компаниями, учреждениями культуры и другими организациями. Развивается партнерское сотрудничество с ВУЗами и предприятиями города.

В целом организация управления Колледжем соответствует Уставу. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым образовательным программам.

Ведется систематическая работа с обучающимися по совершенствованию качества подготовки, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в Колледже регламентируется следующими документами:

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии;

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям

ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы разработаны на основании Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочие учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с председателями цикловых методических комиссий, с работодателями и утверждены директором Колледжа. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части федерального и национально – регионального компонента. Региональный компонент дополняет федеральную составляющую и учитывает особенности подготовки выпускников в Колледже.

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам на основе примерных программ. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и навыками.

Календарно-тематические планы разработаны по всем дисциплинам учебного плана, согласованы председателями соответствующей цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора.

Организации самостоятельной работы обучающихся в Колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях –

уроках, практических и лабораторных занятиях, при проведении учебных практик. Кроме этого, в Колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в Колледже формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят обучающихся с критериями оценки выполненных работ.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Учебно – производственная работа:

Учебная и производственная практика обучающихся ГБПОУ РД «КНПиТ» является составной частью основной профессиональной образовательной программы Колледжа и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по профессиям/ специальности.

С целью обеспечения обучающихся адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

По итогам учебной и производственной практики проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКР) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессиям/специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам

и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренного ФГОС СПО. Отклонения от стандарта допускаются в пределах нормы. Сроки освоения ОПОП ППКР и ППССЗ в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация учебной и проведение производственной практики обучающихся Колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО и приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированного рабочего, служащего и специалиста среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям стандарта.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ РД «КНПиТ» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация Колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий, частными и индивидуальными предпринимателями
2. Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центром занятости населения по трудоустройству выпускников.
3. Колледж принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства на базе Колледжа, промышленных предприятий; участвует в конкурсах на региональном и всероссийском уровнях;
4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

8. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в Колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно – методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);

- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ.
- методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине/модулю;
- материалы к программе ГИА;
- методические рекомендации к выпускной квалификационной работе (ВКР);
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Научно – методическая работа в Колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно – методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ходе этой работы преподаватели и мастера производственного обучения проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях цикловых методических комиссий, на педагогических советах и семинарах. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа выступает их руководство творчеством обучающихся.

Основной целью методической работы в Колледже является повышение качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ СПО в условиях модернизации и реформирования образования. В связи с этим, ежегодно в Колледже ведётся кропотливая работа по повышению качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Большое внимание в планировании методической работы уделяется выбору единой комплексной научно – методической темы:

- Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся – основа интеграции современных образовательных технологий ,
- Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся – основа интеграции современных образовательных технологий ,
- Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования .

Таким образом, за последние три года в научно – методической работе Колледжа был сделан упор на конкретные направления, которые были особенно актуальными для развития Колледжа.

Все направления деятельности методической работы Колледжа реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно – методической темой;
- групповые: семинары – практикумы, работа педагогических советов; обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки; открытых уроков, авторских программ, учебных пособий.

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют информационно – коммуникативные технологии:

- компьютерное тестирование для проверки качества полученных знаний;
- слайд - презентации при объяснении новых тем;

- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- демонстрация учебных фильмов.

Одним из главных направлений методической работы Колледжа является улучшение качества научно – исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Именно поэтому, ежегодно в единый план методической работы Колледжа включаются мероприятия по проведению предметных недель, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно – практических лабораторий, открытых уроков.

Преподаватели Колледжа активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, в педагогических заочных чтениях, в проведении всероссийских уроков. Результатами работы являются методические разработки, грамоты, дипломы, публикации, сборники материалов, сертификаты, свидетельства.

9. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Наряду с библиотекой Колледжа обучающиеся пользуются библиотечным фондом на базе Дагестанского государственного технического университета.

Фонд библиотеки ГБПОУ РД «КНПиТ» обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Учебная литература имеет гриф Министерства образования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки Колледжа комплектуется массовыми центральными и местными общественно – политическими изданиями и изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы Колледжа.

Информатизация учебного процесса

В Колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 7 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010. Также, в зависимости от профессии/специальности, обучаются работе с программными пакетами: Microsoft Office, Photoshop, Corel Draw, с информационной системой «Консультант Плюс».

В компьютерном классе проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Класс укомплектован оборудованием: персональными компьютерами (12 шт.), интерактивной доской, лазерным принтером, мультимедийной приставкой, сканером.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие

классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Создан сайт Колледжа. На нем размещена вся

оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности Колледжа и т.д.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В отчетный период администрация Колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно – материальной базы Колледжа.

Площадь учебных кабинетов, учебно – производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Колледжа по всем реализуемым программам.

Состояние здания, его сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Колледжа.

Здание Колледжа оборудовано средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность Колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно – гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и мастерских соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и мастерских имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте. Все рабочие места в Колледже аттестованы. Санитарно – гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и мастерские оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и профессий/специальности, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на открытом стадионе.

За обследуемый период материально – техническая база для осуществления теоретического и практического обучения обновлена на 37%.

11. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная цель воспитательной работы в современных условиях – всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации. Для этого необходимо не только развивать познавательную активность обучающихся, но и содействовать формированию их нравственной позиции, способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, создать условия для творческой активности и самореализации каждого обучающегося.

В Колледже сложилась воспитательная система.

Цели:

- 1) Совершенствование воспитательно – образовательного процесса, воспитательной среды в Колледже.
- 1) Развитие разнообразной деятельности обучающихся во внеучебное время.

Задачи:

- Мировоззренческая ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в жизни.
 - Приобщение личности в системе культурных ценностей страны, мировой культуре и выработка своего отношения к ним.
 - Развитие интеллектуально – нравственной свободы личности, способности в оценке своей деятельности на основе воспитания общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, милосердие, взаимопонимание, взаимопомощь и т.д.).
 - Воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, толерантности межнациональных отношений, стремления к приумножению славы и богатства Родины.
 - 1) Воспитание общей культуры (общение в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе в целом), формирование здорового образа жизни.
 - 1) Совершенствование деятельности органов самоуправления обучающихся.
 - Развитие досуговой и клубной деятельности.
- В своей работе педагогический коллектив ГБПОУ РД «КНПиТ» руководствуется:
- Конституцией РФ
 - Конвенцией о правах ребенка
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ;
 - Законом Владимирской области от 03.12.2004 г. №226-ОЗ. «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - Другими федеральными и региональными законами, подзаконными актами, локальными актами колледжа.

Для координации учебной и воспитательной деятельности создан штаб воспитательной работы, основными задачами которого является проведение мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в колледже и по месту жительства.

Общее руководство работой штаба осуществляет заместитель директора по УВР, в состав штаба входят классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, руководители физвоспитания и ОБЖ, заведующая библиотекой. Структурой штаба является Совет профилактической работы, занимающийся профилактической работой и предупреждением правонарушений среди обучающихся. Наряду со штабом воспитательной работы активно принимает участие в организации воспитательной работы совет обучающихся «Наши истоки». На своих заседаниях Студенческий Совет обсуждает вопросы учебно-воспитательной работы, организуют и проводят мероприятия совместно с Комитетом по делам молодежи города Дербента, а волонтерский отряд «Наши истоки» является активным участником всех проводимых молодежных акций и мероприятий.

Вывод: воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с нормативными документами, имеет достаточный уровень, недостатки несущественны.

12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РД «КНПиТ» имеет достаточный потенциал для реализации всех лицензированных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и дополнительного образования.