**25.03.20г 22 группа 1 курс**

**Урок по теме: «Степень с рациональным показателем. Свойства степеней».**

1. **Этап проверки домашней работы**

**2. Повторительно-обобщающий этап**

*Индивидуально работа в тетради*

1. Вычислить:  
   а) http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image002.gif   
   б) 7http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image004.gif=7\*3=21   
   в)http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image006.gifhttp://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image008.gif  
   г) http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image010.gif   
   д) 2430,4=9   
   е)http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image012.gif8http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image014.gif: 2http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image016.gif=1  
   ж) (( http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image018.gif.
2. Упростить выражения:   
   а) http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image020.gif где аhttp://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image022.gif;  
   б) http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image024.gif, где а меньше 0;   
   в) http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image026.gif.

**3 . Закрепление изученного материала**

*Устная индивидуальная работа с раздаточным материалом:*

*опрос теории:*

1. Какие числа называются натуральными?
2. Как может быть представлено любое рациональное число?
3. Из каких множеств состоит множество действительных чисел?
4. Сформулировать определение периодической дроби.
5. Сформулировать определение арифметического корня натуральной степени.
6. Сформулировать определение степени с рациональным показателем.

**4 . Рефлексивный этап – контроль за уровнем усвоения изученного материала**

**Проверочная работа на 13 мин.**

**I Вариант**

1. Вычислить. 0,3http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image034.gif

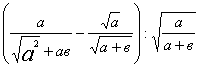
1. 9,1
2. 2,9
3. 8,9
4. 89,9

2. Вычислить. 0,1http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image036.gif:http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image038.gif-2http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image040.gif

1. – 2,5
2. http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image042.gif
3. 2
4. -10

3. Упростить.http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image044.gif-( 2а+ http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image046.gif), если аhttp://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image022_0000.gif

1. 4а + в2 http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image049.gif
2. http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image055.gif
3. 1 + http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image057.gif
4. -http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image059.gif

13. Найти значение выражения http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image006_0000.gif при а=4, в=5

1. http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image042_0000.gif
2. 2
3. 0
4. 2http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image063.gif

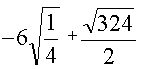
31. Вычислить http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image065.gif

39. Вычислить http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image067.gif

**II Вариант.**

4. Вычислить.http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image069.gif

1. 100
2. 91
3. 8,9
4. 4.

5. Вычислить. 

1. 0
2. 16http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image042_0001.gif
3. -10
4. http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image042_0002.gif

6. Найти значение выражения. http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image074.gif, при а=4, в=9.

32. Вычислить http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image076.gif

40. Вычислить http://festival.1september.ru/articles/612186/f_clip_image078.gif

**VI. Работа в классе**

№ 35, 37, 38.

**VII. Итог урока**

Домашнее задание: п. 33,35, 36, 37. № 39,40.