**Русский язык 25.03.20. гр.№ 23**

**Тема: Ошибки в построении предложений с однородными членами.**

Цель урока: знать грамматическую ошибку в построении предложения с однородными членами; уметь видеть ошибку в построении предложения с однородными членами

Необходимо правильно употреблять двойные союзы: не заменять отдельные слова в них другими словами, употреблять только непосредственно перед однородными членами.

Двойные союзы:

Не только, но и…

Как, так и…

Хотя и, но…

Не столько, сколько…

Не так, как…

Не то что бы, но…

Если не, то…

Неверно:

*Он вёл себя* *НЕ ТОЛЬКО* *вызывающе,* *А И* *просто ужасно.*

Верно:

*Он вёл себя* *НЕ ТОЛЬКО* *вызывающе,* *НО И* *просто ужасно.*

Неверно:

*Настроение было НЕ ТОЛЬКО* *главным* *для создателя, НО И для читателей.*

Верно:

*Настроение было* *главным* *НЕ ТОЛЬКО для создателя, НО И для читателей.*

Нельзя употреблять в качестве однородных членов полное и краткое прилагательное:

*Она была красивая и счастлива (красива и счастлива ЛИБО красивая и счастливая)*

Нельзя смешивать родовидовые понятия в ряду однородных членов:

*В корзине лежали фрукты, яблоки, груши (верно: в корзине лежали фрукты: яблоки, груши).*

Недопустимо употребление в качестве однородных членов слов, логически

несовместимых:

*Отъезжающие шли с сумками и радостными лицами.*

Нельзя употреблять один предлог для однородных членов, если какой-то из них имеет другой предлог:

*Народ был повсюду: НА улицах, площадях, скверах (верно: народ был повсюду: НА улицах, площадях, В скверах).*

Однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово:

*На конференции речь шла о многих писателях: Тургенев, Толстой, Чехов.*

 *(верно: на конференции речь шла о многих писателях: Тургеневе, Толстом, Чехове)*

Неверно, если однородные члены - существительное и инфинитив:

*Я люблю чтение, музыку и заниматься спортом (верно: я люблю чтение, музыку и занятия спортом).*

Предложение:

Занятия ведутся в соответствии и на основе утверждённого графика.

Однородные члены: в соответствии и на основе. Есть зависимое слово «график», которое является общим для однородных членов. Однако они требуют разного управления: «в соответствии» ставит зависимое слово в творительный падеж (в соответствии с чем? графиком), а «на основе» ставит зависимое слово в родительный падеж (на основе чего? графика). Поэтому нужно сделать так, чтобы слово «график» перестало быть общим зависимым словом.

Верный вариант:

Занятия ведутся в соответствии с утвержденным графиком и на основе него.

ПРИМЕР 2

Предложение:

Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением и любовью к матери.

Однородные члены: восхищением и любовью. Есть зависимое слово «мать», которое является общим для однородных членов. Однако они требуют разного управления: «восхищением» ставит зависимое слово в творительный падеж (восхищением кем? матерью), а «любовью» ставит зависимое слово в дательный падеж (любовью к кому? к матери). Поэтому нужно сделать так, чтобы слово «мать» перестало быть общим зависимым словом.

Верный вариант:

Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением матерью и любовью к ней.

ПРИМЕР 3

Предложение:

Недалеко от старого квартала мы увидели и познакомились с местными жителями.

Однородные члены: увидели и познакомились. Есть зависимое слово «жители», которое является общим для однородных членов. Однако они требуют разного управления: «увидели» ставит зависимое слово в винительный падеж (увидели кого? жителей), а «познакомились» ставит зависимое слово в творительный падеж (познакомились с кем? с жителями). Поэтому нужно сделать так, чтобы слово «жители» перестало быть общим зависимым словом.

Верный вариант:

Недалеко от старого квартала мы увидели местных жителей и познакомились с ними.

Домашнее задание.

Упр. 156. Найдите и исправьте ошибки в построении предложений с однородными членами.

И швейники, и продавцы, и покупатели заинтересованы в том, чтобы костюм был не только добротно сшит, но сшит из добротной ткани модных расцветок. 2. Даль отмечает наличие слова *нема* в украинском и белорусском языках, а также в смежных с ними губерниях. 3. Для каждого человека она могла найти нужное слово, совет, прийти на помощь. 4. Где искать корни пьянства? Может в душевной опустошенности, распущенности, духовной бедности, низкой культуры, непонимания своего жизненного пути? 5. Замотанный в несколько платков и утопая в сене, он все еще ощущал сильный холод. 6. На столе были разнообразные кондитерские изделия, фрукты, вина, легкие закуски, торты и пирожные.