



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОБУ «РКНП и Т»

Г.Х.Ахмедханова

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану, в
том числе ускоренное обучение
ГПО БУ «РКНП и Т»

.г.Дербент – 2014 г.

Общие положения

1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении обучающимися ГПОБУ «РКНП и Т» основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения (далее – Положение, колледж) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292, Уставом колледжа.

2. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с изменением сроков обучения.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с изменением сроков обучения организуется для лиц:

- имеющих опыт практической деятельности (работы) по профессии рабочего (должности служащего);

- демонстрирующих в процессе обучения высокие способности по освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных образовательных программ профессионального обучения;

- имеющих свидетельство о профессии рабочего (должности служащего);

- имеющих диплом о среднем профессиональном образовании (с получением среднего общего образования) с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего соответствующего профиля специальности среднего профессионального образования;

- имеющих диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки специалиста среднего звена или диплом о высшем образовании.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с изменением сроков обучения осуществляется на добровольной основе в соответствии с письменным заявлением лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану может быть изложено при подаче документов для поступления в техникум (в заявлении о приеме) или после зачисления, путем подачи заявления на имя директора техникума.

5. Прием на обучение в колледж по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в колледж.

6. Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, среднее профессиональное образование специалиста среднего звена или высшее образование и желающих обучаться по индивидуальному учебному плану, осуществляется на первый курс в специально формируемые колледжем учебные группы.

7. Если студент (слушатель), обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по учебному плану соответствующей основной образовательной программы.

Если студент (слушатель), обучающийся по индивидуальному учебному плану не проходит без уважительных причин промежуточную аттестацию в сроки установленные индивидуальным учебным планом, или демонстрирует на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты по более, чем одному предмету, курсу, дисциплине (модулю), по решению директора техникума он переводится на обучение по учебному плану соответствующей основной образовательной программы. Повторный переход на обучение по индивидуальному учебному плану не допускается.

Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения по индивидуальному учебному плану

8. Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, основной программы профессионального обучения осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается техникумом для студента (слушателя) или группы студентов (слушателей) на основе результатов предшествующего уровня профессионального образования (подготовки и способностей) путем перезачета (аттестации экстерном) предметов, курсов, дисциплин (модулей), всех видов практик. Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

9. Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в индивидуальном учебном плане и их группирование по циклам должно быть идентичным учебному плану основной профессиональной образовательной программы, основной программы профессионального обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все необходимые компоненты основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (в том числе на дисциплины по выбору студента) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. При освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану может не предусматриваться изучение факультативных дисциплин.

10. В качестве программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, промежуточной, итоговой, государственной (итоговой) аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются документы колледжа, регламентирующие реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения.

11. Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, при прохождении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов.

12. Срок обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для обучающихся по индивидуальному учебному плану по очной и заочной формам обучения

устанавливается в зависимости от соответствия профиля предыдущего уровня профессионального образования (подготовки и способностей). При этом сроки обучения могут уменьшаться за счет:

- перезачета гуманитарных и социально экономических дисциплин в целом или отдельных разделов;

- перезачета математических и общих естественнонаучных дисциплин в целом или отдельных разделов;

- перезачета близких по содержанию общепрофессиональных и специальных дисциплин в целом или отдельных разделов;

- перезачета или уменьшение объема производственной практики (учебной, по профилю специальности, частично квалификационной).

13. Уменьшение срока обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования составляет не более одного года.

14. Уменьшение срока обучения по основной программе профессионального обучения составляет не более 1/3 объема времени отведенного на освоение соответствующей программы профессионального обучения.

15. Решение о возможности обучения студента (слушателя) по индивидуальному учебному плану принимается директором колледжа на основе перезачета предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, этапов производственной (профессиональной) практики, пройденной в процессе предшествующего обучения (работы), а также по результатам аттестации по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и (или) их разделам, прошедшей студентом (слушателем) экстерном.

Прохождение студентом (слушателем) аттестации экстерном осуществляется в соответствии с порядком, установленном в колледже.

16. Под перезачетом понимается перенос предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики освоенных лицом при получении предыдущего уровня профессионального образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных в документы об освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования или основной программы профессионального обучения.

Перезачет осуществляется после зачисления в колледж в соответствии с учебно - программной документацией по специальности (профессии) среднего профессионального образования на основании диплома о соответствующем уровне профессионального образования и (или) на основании свидетельства о профессии рабочего (должности служащего).

Возможность перезачета определяется учебной частью и предметно-цикловыми комиссиями. Сроки перезачета устанавливаются директором колледжа.

Перезачеты оформляются приказом по колледжу. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) их разделов и этапов производственной (профессиональной) практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования или основной программы профессионального обучения. В приказе на основании результатов аттестации (в том числе пройденной экстерном) устанавливается срок обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, основной программе профессионального обучения, освоение которой осуществляется по индивидуальному учебному плану.

17. На основании личного заявления студента по решению учебной части и предметно-цикловой комиссии также могут быть перезачтены ранее изученные дисциплины в качестве дисциплин, устанавливаемых колледжем по выбору студента.

18. Записи об аттестации по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и (или) их разделах и этапах производственной (профессиональной) практики вносятся в зачетную книжку студента. При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в академическую справку, а по окончании колледжа, в случае успешного прохождения студентом (слушателем) итоговой и государственной (итоговой) аттестации - в документ о квалификации или в документ об образовании и квалификации. При этом наименования и объемы аттестованных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и этапов производственной (профессиональной) практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования или основной программы профессионального обучения.

