

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГБПОУ «Колледж народных промыслов и туризма»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ  
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ РД «КНПТ»  
Председатель методического Совета  
Х.И. Алекберова



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
А.Р. Сузханова  
«  »    2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

**МДК 01.01  
ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

профессия СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
Квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
форма обучения очная

Дербент 2020

Рабочая программа производственной практики ПМ 01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» МДК 01.01 «Технология оказания медицинских услуг» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, положения об организации и проведении практик в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» и учебного плана по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин Омарова С.О

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП 01. «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» МДК 01.01 «Технология оказания медицинских услуг» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в части освоения основного вида профессиональной деятельности - решения проблем пациента посредством сестринского ухода, участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, оформление документации, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

Задачами производственной практики является приобретение практического опыта по изученному модулю.

В результате освоения рабочей программы производственной практики студент должен **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

—  
1080 часов.

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме

практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и

контролем преподавателя профессионального модуля (руководителя производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность) и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах лечебных учреждений Республики Дагестан согласно заключенным договорам.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики с ежедневно вносимой информацией   конец рабочего дня
2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечня манипуляций выносимых на дифференцированный зачет.
3. История болезни

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности – технологии оказания медицинских услуг, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы ПП	Виды работ	Кол-во часов
Организац ия практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	72
Приемное отделение	<p><b>Выявление нарушенных потребностей пациента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>– сбор информации о состоянии здоровья пациента.</li> </ul> <p><b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение роста, массы тела пациента, термометрия;</li> <li>– проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза;</li> <li>– проведение полной или частичной санитарной обработки больного.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного;</li> <li>– оформление направлений на различные виды анализов;</li> <li>– ведение документации приемного отделения.</li> </ul> <p><b>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление гигиенической уборки различных помещений;</li> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря.</li> <li>– дезинфекция инструментов однократного и многократного использования</li> </ul> <p><b>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле- каталке, носилках;</li> <li>– перекладывание пациента с каталки на кровать.</li> </ul> <p><b>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук социальным и гигиеническим уровнем;</li> <li>– соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul> <p><b>Проведение санитарного просвещения среди населения:</b></p> <p>оформление санитарных бюллетеней.</p>	144
Централи- зованное стерилиза- ционное отделение	<p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение документации ЦСО.</li> </ul> <p><b>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предстерилизационная очистка медицинского инструментария;</li> <li>– контроль качества предстерилизационной очистки;</li> <li>– стерилизация медицинского инструментария;</li> </ul>	192



	– осуществление гигиенической уборки различных помещений.	
--	---	--

	<b>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук социальным уровнем ;</li> <li>– соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами.</li> </ul>	
Пост медицинс- кой сестры	<b>Выявление нарушенных потребностей пациента:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>– сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья;</li> <li>– ведение сестринского процесса при нарушении различных потребностей пациента;</li> <li>– курация пациента.</li> </ul> <b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение АД, ЧДД, пульса, термометрия;</li> <li>– постановка клизм (очистительная, сифонная, послабляющие, лекарственная);</li> <li>– катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>– ассистирование при промывании желудка;</li> <li>– введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путем;</li> <li>– постановка в/к, п/к, в/м инъекций;</li> <li>– расчет дозы и разведение антибиотиков;</li> <li>– набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона;</li> <li>– взятие крови на биохимическое исследование;</li> <li>– техника использования стерильного бикса;</li> <li>– подготовка пациента к лабораторным методам исследования(взятие мочи, кала, мокроты, мазков из зева и носа)</li> </ul> ; <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования;</li> <li>– проведение физиотерапевтических процедур (грелка, пу-зырь со льдом, компрессы, горчичники, банки);</li> <li>– осуществление оксигенотерапии;</li> <li>– помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей;</li> <li>– проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос»;</li> <li>– проведение закрытого массажа сердца.</li> </ul> <b>Планирование и осуществление сестринского ухода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки;</li> <li>– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>– уход за постоянным мочевым катетером;</li> </ul>	288

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринская помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за обреченным человеком в стационаре и на дому;</li> <li>– посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому;</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту;</li> <li>– протирание глаз;</li> <li>– удаление выделений и корочек из носа;</li> <li>– обработка слизистой ротовой полости и губ;</li> <li>– очищение наружного слухового прохода;</li> <li>– умывание пациента, чистка зубов;</li> <li>– проведение манипуляций по профилактике пролежней;</li> <li>– уход за наружными половыми органами и промежностью;</li> <li>– подача судна и мочеприемника;</li> <li>– уход за волосами;</li> <li>– техника мытья рук, ног, стрижка ногтей тяжелобольному пациенту.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение карты сестринского процесса;</li> <li>– выборка назначений из листа врачебных назначений;</li> <li>– оформление направлений на различные виды анализов;</li> <li>– ведение документации в лечебном отделении стационара;</li> <li>– регистрация АД, ЧДД, температуры, пульса.</li> </ul> <p><b>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации;</li> <li>– осуществление гигиенической уборки различных помещений;</li> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</li> <li>– дезинфекция инструментов однократного и многократного использования;</li> <li>– дезинфекция предметов ухода;</li> <li>– соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами.</li> </ul> <p><b>Организация питания в стационаре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раздача пищи;</li> <li>– кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника;</li> <li>– техника введения назогастрального зонда;</li> <li>– кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки;</li> <li>– определение водного баланса;</li> <li>– составление порционного требования.</li> </ul> <p><b>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках;</li> <li>– перемещение пациента в положении на спине, на боку, на животе, Симса, Фаулера;</li> <li>– перекладывание пациента с каталки на кровать;</li> </ul>	

	<p><b>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем;</li> <li>– соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами.</li> </ul> <p><b>Проведение санитарного просвещения среди населения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление брошюр по уходу за больным;</li> </ul> <p>проведение бесед с пациентами по применению лечебного питания;</p> <p>консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p>	
Процедурный кабинет	<p><b>Выявление нарушенных потребностей пациента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение «цены деления» шприца;</li> <li>– расчет дозы и разведение антибиотиков;</li> <li>– подготовка шприца однократного применения к инъекции;</li> <li>– набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона;</li> <li>– постановка в/к, п/к, в/м инъекций;</li> <li>– постановка в/в инъекций;</li> <li>– взятие крови на биохимическое исследование;</li> <li>– заполнение системы для в/в капельного вливания.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации;</li> <li>– выборка назначений из листа врачебных назначений.</li> </ul> <p><b>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации;</li> <li>– проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</li> <li>– осуществление гигиенической уборки различных помещений;</li> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</li> <li>– дезинфекция инструментов однократного и многократного использования;</li> <li>– действия медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации;</li> <li>– техника использования стерильного бикса.</li> </ul> <p><b>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем;</li> <li>– рациональное использование перчаток;</li> <li>– соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами;</li> <li>– соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>	360

	<b>Проведение санитарного просвещения среди населения:</b> – проведение бесед с пациентами; – оформление санитарных бюллетеней	
Дифферен- цированный зачет	-правильное оформление медицинской документации установленного образца; -демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.	24
	ВСЕГО	1080

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса и выполнившие программу учебной практики по данному предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения Основные источники литературы:**

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» С.А. Мухина, И.И. Тарновская - ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
2. «Основы сестринского дела», практикум Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону «Феникс», 2015 г.
3. «Основы сестринского дела» Алгоритмы манипуляций Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2018г.
4. «Дезинфекция» В.Л. Осипова ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
5. Yamedsestra.ru

#### **Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ОСТы

- 1.Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 2.Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
- 3.ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
- 4.СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163
- 5.СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
- 6.СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации (дневник практики, истории болезни и др);
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	-Обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности; - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	-Грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; -выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-Систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - своевременность определения потребности пациента.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- Выполнение сестринских манипуляций; -Выполнение простейших физиотерапевтических процедур; - Проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности. - Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую	Своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

**Приложение 1****Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики
2. Сбор информации о состоянии здоровья пациента
3. Выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья
4. Ведение сестринского процесса при нарушении различных потребностей пациента.
5. Курация пациента.
6. Определение массы тела пациента.
7. Определение роста пациента.
8. Измерение АД
9. Определение ЧДД
10. Определение пульса
11. Постановка горчичников
12. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом
13. Осуществление оксигенотерапии (носовая канюля, маска, носовой катетер)
14. Осуществление постановки горячего, согревающего, холодного компрессов
15. Постановка газоотводной трубки
16. Постановка клизм (сифонная, очистительная)
17. Постановка послабляющих клизм (масляная, гипертоническая)
18. Постановка лекарственной клизмы
19. Катетеризация мочевого пузыря
20. Ассистирование при промывании желудка
21. Введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путем
22. Определение «цены деления» шприца
23. Расчет дозы и разведение антибиотиков
24. Подготовка шприца однократного применения к инъекции
25. Набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона
26. Постановка в/к, п/к, в/м инъекций
27. Постановка в/в инъекций
28. Взятие крови на биохимическое исследование
29. Заполнение системы для в/в капельного вливания
30. Взятие мочи на различные виды исследования
31. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования
32. Взятие содержимого зева, носа для бактериологического исследования
33. Проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», «рот в нос»
34. Проведение закрытого массажа сердца
35. Помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей
36. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки
37. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером



38. Уход за постоянным мочевым катетером
39. Сестринская помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии
40. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому
41. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому
42. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода
43. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту
44. Протирание глаз
45. Удаление выделений и корочек из носа
46. Обработка слизистой ротовой полости и губ
47. Очищение наружного слухового прохода
48. Умывание пациента, чистка зубов
49. Проведение манипуляций по профилактике пролежней
50. Уход за наружными половыми органами и промежностью
51. Подача судна и мочеприёмника
52. Уход за волосами
53. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей тяжелобольному пациенту
54. Заполнение карты сестринского процесса
55. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного
56. Выборка назначений из листа врачебных назначений
57. Оформление направлений на различные виды анализов
58. Ведение документации в приемном отделении стационара
59. Регистрация АД, ЧДД, температуры, пульса в температурном листе
60. Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации
61. Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза
62. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета
63. Осуществление гигиенической уборки различных помещений
64. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря
65. Проведение дезинфекции предметов ухода
66. Техника использования стерильного бикса.
67. Дезинфекция инструментов однократного и многократного использования
68. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария
69. Контроль качества предстерилизационной очистки
70. Стерилизация медицинского инструментария
71. Действия медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации
72. Раздача пищи
73. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника
74. Техника введения назогастрального зонда
75. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки
76. Определение водного баланса
77. Составление порционного требования
78. Обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках
79. Перемещение пациента в положении на спине, на боку, на животе, Симса, Фаулера

- 80. Перекладывание пациента с каталки на кровать
- 81. Мытьё рук социальным уровнем
- 82. Обработка рук гигиеническим уровнем
- 83. Рациональное использование перчаток
- 84. Соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами
- 85. Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами
- 86. Оформление памяток для пациентов
- 87. Оформление санитарных бюллетеней
- 88. Оформление брошюр по уходу за больным
- 89. Проведение бесед с пациентами по применению лечебного питания

# История болезни

ФИО пациента \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Лечебное учреждение \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

ФИО

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Название отделения \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

