

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ РД «КНПТ»

Председатель методического Совета

 Х.И. Алекберова



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 А.Р. Сурхасва

« » 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

профессия СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными
форма обучения очная

Дербент 2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в части освоения основного вида деятельности (ВД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

2. целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода; -
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **1212** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **360** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **240** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **120** часов;

учебной практики – **216** часа;

производственной практики – **756** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Решение проблем пациента посредством сестринского ухода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными:

- комплект изделий медицинского назначения
- комплект муляжей
- комплект бланков медицинской документации
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Аппаратура и приборы:

- биксы разных размеров
- стерилизатор
- песочные часы
- крафт-пакеты

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов «А» и «Б»
- непрокальваемые контейнеры разные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты и другая упаковка для стерилизации медицинского инструментария
- контейнеры для транспортировки биологического материала

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- маски медицинские
- ведра
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ершики
- ветошь
- уборочный инвентарь
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)

Медицинский инструментарий

- термометры водяные

Предметы ухода:

- вата
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля, бинты
- тазы
- судно
- одноразовые салфетки

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода
- различныедезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина
- 3% раствор перекиси водорода
- раствор азопирама 10%

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета инфекционных заболеваний 060 у
- экстренное извещение 058/у
- бланк порционного требования
- тетрадь назначений,
- листы назначений

- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у
- журнал контроля качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

Мебель и оборудование

- кровать функциональная
- кресло-каталка
- каталка
- раковина
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- столик прикроватный
- носилки медицинские

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017);

Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы:

основные источники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела в 2-х частях: учеб. пособие для ссузов / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 22-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 766 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 733 с.

дополнительные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов ссузов / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 716 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Организация самостоятельной работы: учеб.-метод. пособие / сост.: Н.А. Артеменко, Г.А. Баранова, В.И. Беляк [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 83 с.
3. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник [для студентов ссузов] / Н.Г. Петрова [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 285 с.: ил.
4. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник для студентов ссузов / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ

4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
10.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ неограничен
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://fcgie.ru>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru>

Периодические издания:

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

2. Биоэтика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Паллиативная медицина и реабилитация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Нормативно-правовая документация:

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200> [03.03.2017]
2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200> [03.03.2017]
3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765> [03.03.2017]
4. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902251609> [03.03.2017]
5. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы [Электронный ресурс]. – Введ. с 01.01.1986 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857220> [03.03.2017]
6. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205> [03.03.2017]
7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового

- применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319> [03.03.2017]
8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941> [03.03.2017]
9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240> [03.03.2017]
10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410> [03.03.2017]
11. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304> [03.03.2017]

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Первая медицинская помощь
ОП.04 Основы анатомии, физиологии и патологии ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках МДК 02. 01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными является освоение учебной практики по МДК 02. 01.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального модуля ПМ.02. Участие в организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса - наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля. Опыт деятельности организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.02. Участие в организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса.

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений медицинских организаций.
- Общие руководители: главные медицинские сестры медицинских организаций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.6	Раздел. Обеспечение безопасности пациента и персонала. МДК.02.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	360	240	150	-	120	-	216	756
		360	240	150	-	120		216	756

3.2. Содержание обучения по ПМ.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теория и практика сестринского дела		74	
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание		
	Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. Общины сестер милосердия в истории сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе	2	1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Подготовка и защита реферативных сообщений по следующим темам: – Вдовьи дома как начальный этап зарождения милосердия в России. – Общины сестёр милосердия как часть истории сестринского дела. – Роль Екатерины Бакуниной в деятельности Крестовоздвиженской общины сестер милосердия. – Даша Севастопольская (Михайлова) – первая сестра милосердия. – Христофор фон Оппель – создатель первого пособия по уходу за больными. – Вклад Флоренс Найтингейл в становление сестринского дела. – Знатные женщины рода Романовых в деле милосердия. – История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. – Роль сестринских ассоциаций в развитии сестринского дела в России и за рубежом. – Система сестринского образования в России на современном этапе.		
Тема 1.2. Этика и философия	Содержание	6	
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные		2

сестринского дела	понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		
	Практические занятия	4	
	Применение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Моделирование этичного поведения медицинской сестры в различных ситуациях		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Подготовка докладов по теме: «Этический кодекс в медицине». Решение проблемно- ситуационных задач на основе статей Этического кодекса		
Тема 1.3. Модели сестринского ухода	Содержание	2	
	Понятие модели и моделирования. Структура модели. Понятие потребности. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Виды моделей сестринского дела (ухода). Назначение моделей сестринского дела (ухода).		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Подготовка докладов по следующим темам: Основные положения добавочно-дополняющей модели В. Хендерсон. Основные положения поведенческой модели Д. Джонсон. Основные положения модели сестринского ухода Н. Роупер. Основные положения модели дефицита самоухода Д. Орем. Основные положения модели, направленной на укрепление здоровья М. Аллен	6	
Тема 1.4. Общение и обучение в сестринском деле	Содержание	8	
	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения. Неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Критерии эффективного общения. Сферы, способы, цели обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению. Этапы учебного процесса, организация обучения, оценка эффективности		2

	Практические занятия	8	
	Решение ситуационных задач по построению эффективного общения с пациентами различного пола, возраста и ограниченными возможностями вербального общения		
	Выявление основных проблем в организации обучения пациентов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками. 2. Подготовка устных сообщений по темам: «Как сделать общение с пациентом эффективным»; «Как сделать обучение пациента эффективным». 3. Подготовка презентаций по темам: «Язык телодвижений»; «Мимика человеческого лица»; «Жесты человека и их значение»; «Зоны комфорта».		
Тема 1.5. Сестринский процесс и его документирование	Содержание		
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. 3 этап – постановка целей и составление плана сестринских вмешательств. 4 этап – выполнение плана сестринского ухода: тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	1. Рассмотрение и изучение требований к оформлению сестринской истории болезни (карты наблюдения). 2. Работа с дополнительной литературой и другими источниками. Составление краткого конспекта по темам: «Примеры решения проблем пациента при нарушении жизненно важных потребностей (дышать, выделять, принимать пищу, чувствовать себя в безопасности, общаться и т.д.)»; «Понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем».		
Раздел 2. Общие вопросы ухода за пациентами		60	
Тема 2.1. Участие младшей медицинской сестры в	Содержание		
	Рассмотрение цели и функций приемного отделения стационара. Рассмотрение устройства и назначения помещений приемного отделения.	6	

организации приема пациента в стационар	Анализ путей госпитализации пациентов в стационар. Рассмотрение нормативных документов по санитарно-противоэпидемическому режиму приемного отделения. Определение понятия педикулез. Способы доставки пациента в отделение.		
	Организация работы медицинского персонала в приемном отделении больницы.		
	Осуществление госпитализации плановых и экстренных пациентов. Обязанности медицинской сестры, работающей в приемном отделении.		
	Организация приема пациента в стационар		
	Проведение осмотра волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Комплектование противопедикулезной укладки. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза. Усаживание пациента на кресло-каталку.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками. Подготовка сообщений по темам: «Профилактика педикулеза»; «Современные противопедикулезные средства»; «Проблемы пациента и родственников впервые часы пребывания в стационаре».		
Тема 2.2. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание		
	Правила кормления тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки/поильника. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. Организация доставки и раздача пищи пациентам в отделении. Санитарно-эпидемиологический режим при организации питания в условиях лечебного отделения в столовой-буфетной и в палате (обеспечение гигиенического и комфортного состояния палаты, постели, прикроватной тумбочки)	2	
	Практические занятия	4	
	Соблюдение гигиены персоналом при раздаче пищи и кормлении тяжелобольных пациентов различных возрастных групп. Осуществление кормления тяжелобольных пациентов из ложки/поильника. Организация питьевого режима пациента.		
	Практические занятия	4	
	Ознакомление с техникой введения назогастрального зонда. Оказание		

	помощи медицинской сестре в осуществление кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане. Ознакомление с растворами для парентерального питания.		
	Проведение контроля санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Контроль содержимого передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности). Ознакомление и обучение пациента/родственников основным принципам лечебного питания		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	8	
	1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками. Подготовка сообщений по темам: «Характеристика смесей для искусственного питания»; «Характеристика различных видов зондов для энтерального питания»; «Роль медицинской сестры в решении проблем пациентов, находящихся на искусственном питании»; «Основные принципы лечебного питания». 2. Подготовка беседы по рациональному питанию пациентов с различными заболеваниями. 3. Составление памятки для пациента о правилах хранения продуктов в отделении стационара. 4. Составление памятки для посетителей о составе продуктовых передач для пациентов стационара.		
Тема 2.3. Осуществление ухода за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента	Содержание	2	
	Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в разные возрастные периоды. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. Бельевой режим стационара. Приготовление постели пациенту. Опрелости (причины, места образования). Пролежни (причины, места образования, стадии развития, способствующие факторы).		
	Практические занятия .	2	
	Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Оказание помощи пациенту при утреннем туалете: проведение умывания, протирания глаз, удаления выделений и корочек из носа, очищения наружного слухового прохода, обработка слизистой ротовой полости и		

	губ (у пациента в сознании и без сознания), чистка зубов пациента, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица.		
	Практические занятия	2	
	Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Выполнение подачи судна и мочеприемника мужчине и женщине. Осуществление ухода за наружными половыми органами – подмывание мужчины и женщины. Приготовление постели пациенту в палате. Осуществление смены постельного белья тяжелобольному пациенту (продольный и поперечный способы). Выполнение смены нательного белья и одежды тяжелобольному пациенту.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	8	
	1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Работа с дополнительной литературой и другими источниками. Подготовка и защита реферативных сообщений по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»; «Роль сестринского ухода в профилактике возникновения пролежней» 3. Составление памятки для родственников тяжелобольного пациента по профилактике пролежней, ухода за кожей, технике перемещения и изменения положения пациента в постели.		
Тема 2.4. Решение проблем пациента при лихорадке	Содержание учебного материала		
	Изучение механизмов теплообразования и путей теплоотдачи. Физиологические колебание температуры и в течение дня. Термометрия, виды и устройство термометров. Способы измерения температуры тела. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Понятие, виды, периоды лихорадки.	2	
	Практические занятия	8	
	Проведение измерения температуры тела различными способами (ректальное, оральное, аксилярное). Регистрация показателей в медицинской документации (цифровая и графическая). Выполнение дезинфекции и хранение термометров.		
	Практическое занятие	2	
	Выявление проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела. Составление плана ухода.		

	Осуществление наблюдения и ухода за пациентом в первом и втором периодах лихорадки.		
	Выявление проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела. Составление плана ухода. Осуществление наблюдения и ухода за пациентом в третьем периоде лихорадки.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками. Подготовка и защита реферативных сообщений/презентаций по темам: «Физиологические основы термометрии»; «Механизм терморегуляции»; «Виды и устройство термометров»		
Раздел 3. Участие в решении проблем пациента при нарушении функций дыхательной и сердечно-сосудистой системы		90	
Тема 3.1. Наблюдение за функциональным состоянием дыхательной и сердечно-сосудистой систем пациентов	Содержание учебного материала		
	Наблюдение за артериальным давлением (АД): понятие, границы нормы АД, факторы, влияющие на АД, виды тонометров. Наблюдение за пульсом: понятие, места определения, характеристики пульса. Наблюдение за дыханием: дыхание как потребность, характеристика внешнего и внутреннего дыхания. Типы дыхания и виды одышки, нормальные показатели ЧДД. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.	4	
	Практические занятия	8	
	Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Измерение и оценка характеристик пульса, регистрация измерений. Измерение ЧДД, регистрация измерений. Обучение родственника самоконтролю пульса.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Подготовка сообщения по темам: «Историческая справка по исследованию артериального давления»; «Историческая справка по исследованию пульса» 3. Подготовка плана обучения пациента самоконтролю АД и пульса.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	

Участие младшей медицинской сестры в применение простейших физиотерапевтических процедурах	Рассмотрение понятия, видов и целей простейших физиотерапевтических процедур, общих показаний и противопоказаний к применению тепловых процедур и холода. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.		
	Применение пузыря со льдом. Применение холодного компресса. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.		
	Применение горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Применение грелки. Постановка медицинских банок. Постановка горчичников. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	5	
	1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Составление сравнительной таблицы по методам простейшей физиотерапии. 3. Подготовка сообщений по темам: «Бальнеотерапия – применение воды с лечебной целью». «Гирудотерапия – цели её применения»		
Тема 3.3. Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	8	
	Возможные проблемы пациентов при различных сердечно - сосудистых заболеваниях. Настоящие и потенциальные проблемы пациента с артериальной гипертонией. Возможные осложнения АГ. Настоящие и потенциальные проблемы пациента с ишемической болезнью сердца. Проявления острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).		
	Практические занятия	4	
	Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Создание лечебно-охранительного режима. Соблюдение диеты и режима дня. Использование простейших физиотерапевтических процедур с отвлекающей целью. Измерение АД и артериального пульса		
	Практические занятия	2	
	Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Участие в оказание первой помощи при обмороке и коллапсе. Выполнение действий совместно с медсестрой при решении возможных		

	проблем пациента с заболеваниями сердечнососудистой системы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	Подготовка сообщений по темам: «Особенности наблюдения и ухода за пациентами во время гипертонического криза», «Питание пациента при нарушении функции сердечно сосудистой системы», «Основные жалобы (проблемы) больных, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями»		
Тема 3.4. Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций органов дыхания	Содержание учебного материала		
	Возможные проблемы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Наблюдение и уход за пациентами, страдающими одышкой. Наблюдение и уход за пациентами при кровохарканье. Настоящие и потенциальные проблемы пациента, страдающего бронхиальной астмой. Оксигенотерапия, цели и методы. Принципы безопасности при работе с кислородом	7	
	Практические занятия		
	Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Участие в осуществление ухода за пациентами, страдающими одышкой, бронхиальной астмой, при кровохарканье, с трахеостомой. Осуществление ухода за внутренней трубкой трахеостомической канюли. Фиксация наружной трахеостомической трубки с помощью повязки. Осуществление санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в пульмонологических отделениях	12	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	1. Подготовка сообщений по темам: «Жалобы характерные при заболеваниях органов дыхания», «Дренаж бронхов положением», «Ингаляции и как они проводятся», «Турбухалер: особенности применения», «Особенность использования спейсеров и небулайзеров». 2. Подготовка плана обучения пациента/родственника по применению карманного ингалятора во время приступа удушья		
Тема 3.5. Подготовка пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем к лабораторным и	Содержание учебного материала	4	
	Правила информирования пациента о предстоящем исследовании. Правила предосторожности при взятии, хранении и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила оформления направления на лабораторные исследования. Цели инструментальных методов исследования. Правила подготовки		

инструментальным методам исследования	пациента к рентгенологическим (рентгеноскопия, бронхография) и эндоскопическим (бронхоскопия) методам исследования.		
	Практические занятия	10	
	Информирование пациентов/родственников о требуемых ограничениях в диете, физической активности, курении, о правилах сбора биологических материалов, которые обычно собирает сам пациент. Обеспечение процедуры взятия образцов биоматериалов необходимыми инструментами, лабораторной посудой. Транспортирование образцов биоматериалов в клиническую лабораторию. Участие во взятии мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. Участие в сборе мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. Информирование (обучение) пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем о правилах подготовки к инструментальным методам исследования		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	1. Разработка памяток для пациентов/родственников об особенностях подготовки к сбору мокроты на различные виды исследования. 2. Подготовка сообщений по темам: «Влияния ятрогенных факторов на результаты лабораторных исследований», «Влияния биологических факторов на результаты лабораторных исследований», «Требования к условиям хранения и транспортирования образцов биоматериалов в клиническую лабораторию»		
Раздел 4. Участие в решении проблем пациента при нарушении функций желудочно-кишечного тракта		56	
Тема 4.1. Участие младшей медицинской сестры при применении клизм и газоотводной трубки	Содержание учебного материала	5	
	Виды клизм, механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Правила подготовка пациента и необходимого оснащения к постановке различных видов клизм и газоотводной трубки. Особенности выполнения манипуляций у пациентов детского возраста		
	Практические занятия	2	
	Ассистирование медицинской сестре при постановке газоотводной трубки (на фантоме). Ассистирование медицинской сестре при постановке различных видов клизм. Наблюдение за пациентом после окончания		

	процедуры. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. Документирование процедуры		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Составление сравнительной таблицы по всем видам клизм		
Тема 4.2. Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функции желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала	8	
	Возможные проблемы пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (боль, диспепсические расстройства). Первая помощь пациенту с желудочно-кишечным кровотечением. Рассмотрение понятия «стома», целей наложения, видов, показаний		
	Практические занятия	4	
	Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Наблюдение и уход за пациентом, страдающим болью в животе. Участие в осуществление ухода за пациентами с гастростомой, стомами тонкого и толстого кишечника (на фантоме). Ассистирование медицинской сестре при обработке кожи вокруг стомы кишечника, желудка и смене повязки. Проведение смены калоприемника. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.		
	Практические занятия	6	
	Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Оказание помощи при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии. Ассистирование медицинской сестре при промывании желудка и метеоризме. Взятие промывных вод для исследования. Участие в осуществление ухода за пациентом с желудочно-кишечным кровотечением.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Подготовка сообщений по темам: «Наблюдение и уход за пациентами, страдающими болью в животе»; «Наблюдение и уход за пациентами с диспепсическими нарушениями»; «Наблюдение и уход за пациентами, страдающими метеоризмом»; «Наблюдение и уход за пациентами с		

	<p>желудочно-кишечным кровотечением».</p> <p>4. Подготовка мультимедийной презентации по темам: «Виды калоприемников»; «Средства ухода за кожей вокруг стомы».</p> <p>5. Подготовка текста беседы со стомированным пациентом по питанию при кишечной стоме.</p> <p>6. Подготовка плана обучения родственников стомированного пациента по уходу за стомой</p>		
Тема 4.3. Участие младшей медицинской сестры в подготовке пациентов с заболеваниями органов ЖКТ к лабораторным и инструментальным методам исследования	Содержание учебного материала	4	
	<p>Правила информирование пациента о предстоящем исследовании.</p> <p>Правила предосторожности при взятии, хранении и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила оформления направления на лабораторные исследования.</p> <p>Цели инструментальных методов исследования. Правила подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям желудка и двенадцатиперстной кишки. Правила подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям желчного пузыря и желчевыводящих путей. Правила подготовки к эндоскопическим (эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии) и ультразвуковым методам исследования органов ЖКТ</p>		
	Практические занятия	10	
	<p>Информирование пациентов/родственников о требуемых ограничениях в диете, физической активности, курении, о правилах сбора биологических материалов, которые обычно собирает сам пациент. Обеспечение процедуры взятия образцов биоматериалов необходимыми инструментами, лабораторной посудой. Транспортирование образцов биоматериалов в клиническую лабораторию. Участие в сборе кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, на бактериологическое исследование</p>		
	Практическое занятие	5	
	<p>Информирование (обучение) пациентов с заболеваниями органов ЖКТ о правилах подготовки и проведения инструментальных методов исследования</p>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Составление сравнительной таблицы по лабораторным методам		

	<p>исследования кала.</p> <p>2. Подготовка текста беседы с пациентом по подготовке к различным инструментальным методам исследования органов ЖКТ.</p> <p>3. Разработка памяток для пациентов/родственников об особенностях подготовки к сбору кала на различные виды исследования</p>		
<p align="center">Раздел 5.</p> <p align="center">Участие в решении проблем пациента при нарушении функции почек и мочевыделительной системы</p>		30	
<p>Тема 5.1.</p> <p>Участие младшей медицинской сестры в проведение катетеризации мочевого пузыря</p>	Содержание учебного материала	5	
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения, виды катетеров, размеры. Психологическая и физиологическая подготовка пациента к проведению катетеризации		
	Практические занятия	2	
	Ассистирование медицинской сестре при проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщин и мужчин. Ассистирование медицинской сестре при проведении катетеризации постоянным мочевым катетером Фолея у женщин и мужчин. Осуществление дезинфекции использованного оснащения		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Подготовка сообщений (презентаций) по темам: «История катетеризации»; «Виды мочевых катетеров».		
<p>Тема 5.2.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функции почек и мочевыделительной системы</p>	Содержание учебного материала	2	
	Возможные проблемы пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы (боли в поясничной области, отеки, изменения мочевыделения, изменения цвета и состава мочи, лихорадка)		
	Практические занятия	6	
	<p>Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья. Участие в осуществлении ухода за пациентами с нарушением процесса мочеотделения.</p> <p>Измерение суточного диуреза, подсчет водного баланса. Проведение контроля за питанием и питьевым режимом, кратностью мочеиспускания. Обучение пациента навыкам самоухода при отеках, тошноте, соблюдению личной гигиены</p>		

	Практические занятия	3	
	Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Фолея, за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. Обучение пациента/родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Участие в осуществление ухода за пациентом с эпицистостомой		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	Подготовка сообщений по темам: «Наблюдение и уход за пациентом с острым пиелонефритом»; «Наблюдение и уход за пациентом, страдающим недержанием мочи»; «Наблюдение и уход за пациентом, страдающим почечной коликой»; «Наблюдение и уход за пациентом с анурией»; «Наблюдение и уход за пациентом с острой задержкой мочи»		
Тема 5.3. Участи в подготовке пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы к лабораторным и инструментальным методам исследования	Содержание учебного материала	2	
	Правила информирование пациента о предстоящем исследовании мочи. Правила предосторожности при взятии, хранении и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила оформления направления на лабораторные исследования мочи. Цели инструментальных методов исследования почек и мочевыделительной системы и правила подготовки к ним.		
	Практические занятия	5	
	Информирование пациента о предстоящем исследовании. Участие в подготовке пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования почек и мочевыделительной системы. Информирование пациентов/родственников о требуемых ограничениях в диете, физической активности, курении, о правилах сбора биологических материалов, которые обычно собирает сам пациент. Обеспечение процедуры взятия образцов биоматериалов необходимым оснащением, лабораторной посудой. Транспортирование образцов биоматериалов в клиническую лабораторию. Участие в сборе мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, бактериологическое исследование		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	

	<p>1. Составление сравнительной таблицы по лабораторным методам исследования мочи.</p> <p>2. Подготовка текста беседы с пациентом по подготовке к различным инструментальным методам исследованиям почек и мочевыделительной системы.</p> <p>3. Разработка памяток для пациентов/родственников об особенностях подготовки к сбору мочи на различные виды исследования</p>		
<p align="center">Раздел 6.</p> <p align="center">Участие младшей медицинской сестры в медикаментозной терапии</p>		30	
<p>Тема 6.1.</p> <p>Особенности наружного и энтерального пути введения лекарственных средств</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рассмотрение путей введения лекарственных средств, их преимуществ и недостатков.</p> <p>Способы наружного применение лекарственных средств на кожу (мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек), на слизистые (закапываниекапель в глаза, нос, уши). Введение лекарственных средств в прямую кишку per rectum (суппозитории). Введение лекарственных средств per os, sub lingua. Основные правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении (на сестринском посту, в процедурном кабинете). Правила раздачи лекарственных средств. Информация необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии</p>	8	
	<p>Практические занятия</p> <p>Информирование пациента и получение согласия на применение лекарственных средств на кожу (мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек) и слизистые оболочки (закапывание капель в глаза, нос, уши). Отработка алгоритмов.</p> <p>Информирование пациента и получение согласия на введение лекарственных средств per os, сублингвально. Отработка алгоритма введение лекарственных средств в прямую кишку (суппозитория).</p>	11	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Изучение конспекта лекции, дополнительных источников информации.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы по преимуществам и недостаткам различных способов введения лекарственных средств.</p> <p>3. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
<p>Тема 6.2.</p>			

Особенности парентерального пути введения лекарственных веществ	Способы парентерального применения лекарственных средств. Организация работы процедурного кабинета. Обязанности процедурной медицинской сестры. Соблюдение асептики и антисептики в работе процедурной медицинской сестры. Виды шприцов и игл. Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Понятие о постинъекционных осложнениях. Меры профилактики		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	1. Изучение конспекта лекции, дополнительных источников информации. 2. Подготовка и защита сообщений по темам: «История изобретения шприца»; «Новые разновидности шприцев»; «Причины, вызывающие у пациента негативное отношение к лекарственной терапии и способы их преодоления».		
Раздел 7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях		40	
Тема 7.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и основные задачи первой помощи. Приказ МЗиСР РФ от 04.05.2012г. №477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Приказ МЗиСР РФ от 05.03.2011г. №169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	1. Изучение конспекта лекции, дополнительных источников информации. 2. Оформление в дневнике «Состав аптечки первой помощи в домашних условиях».		
Тема 7.2. Терминальные состояния	Содержание учебного материала		
	Терминальные состояния (стадии умирания). Понятия и признаки клинической, биологической смерти. Причины обструкции дыхательных путей. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Юридические основы прекращения и отказа проведения сердечно-легочной реанимации. Профилактика возможных осложнений сердечно-легочной реанимации.	2	
	Практические занятия	6	

	Определение наличия признаков жизни. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему одним или двумя спасателями вне лечебной организации		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Подготовка и защита сообщений по темам: «История и современность сердечно- легочной реанимации», «Прием Геймлиха».		
Тема 7.5 Первая помощь при некоторых неотложных состояниях	Содержание учебного материала	3	
	Первая помощь при травмах различных областей тела. Острые отравления. Классификация ядов. Классификация отравлений по причине и месту их возникновения. Принципы оказания первой помощи при отравлениях. Кровотечения и способы их временной остановки. Поражение электрическим током. Понятие об ожогах, клинические проявления. Переохлаждение. Отморожение. Перегревание (тепловой, солнечный удар).		
	Практические занятия	5	
	Наложение давящей повязки для остановки венозного кровотечения. Наложение жгута при ранении крупных артерий. Первая помощь при различных видах травм		
	Оказание помощи при электротравме различной степени поражения. Первая помощь при укусе змей, ужаление пчелами (осами, шмелями). Первая помощь при отравление угарным газом, метиловым спиртом, ядовитыми грибами		
	Практические занятия	3	
	Виды ожогов: термические и химические. Определение площади поражения. Оказание помощи пострадавшим от ожогов. Понятия «ожоговый шок», «ожоговая болезнь». Оказание помощи при переохлаждении. Осуществление мероприятий при отморожениях различной степени. Оказание помощи при тепловом, солнечном ударе		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Изучение конспекта лекции, дополнительных источников информации.		

	2. Составление графологической схемы «Острые отравления», «Термические ожоги», «Отморожения», «Электротравма», «Кровотечение»		
Тема 7.4. Оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе	Содержание учебного материала	6	
	Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Потеря, смерть, горе. Стадии горевания. Сестринская помощь обреченному человеку, его родным и близким в стационаре и на дому		
	Практические занятия		
	Посмертный уход за телом умершего человека в условиях МО и на дому. Оформление установленной медицинской документации. Транспортировка тела умершего до места временного хранения. Психологическая поддержка пациентов и его семьи	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	1. Изучение конспекта лекции, дополнительных источников информации. 2. Подготовка к экзамену		
	Решение заданий в тестовой форме, выполнение манипуляций		
	ВСЕГО	360(240+120)	
УП ПМ 01. Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Виды работ: 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Обучение пациентов. 3. Проведение бесед с пациентами по вопросам здорового образа жизни в отделениях ЛПО. 4. Решение проблем пациента при нарушении потребности в нормальном дыхании посредством сестринского ухода. 5. Решение проблем пациента при нарушении потребности в адекватном питании и питье посредством сестринского ухода. 6. Решение проблем пациента при нарушении потребности в физиологических отправлениях посредством сестринского ухода. 7. Решение проблем пациента при нарушении потребности в движении посредством сестринского ухода. 8. Решение проблем пациента при нарушении потребности во сне посредством сестринского ухода. 9. Решение проблем пациента при нарушении потребности в одежде (надевании, раздевании, выборе) посредством сестринского ухода. 10. Решение проблем пациента при нарушении потребности в осуществлении личной гигиены посредством сестринского ухода. 11. Решение проблем пациента при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела,			

безопасной окружающей среды посредством сестринского ухода. 12. Решение проблем пациента при нарушении потребности в общении; труде и отдыхе посредством сестринского ухода. 13. Решение проблем пациента с болью посредством сестринского ухода. 14. Курация пациента и ведение документации по сестринскому уходу (сестринская карта наблюдения).		
ПП ПМ 01. Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Виды работ: 1. Прием пациента в стационар. 2. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Оценка функционального состояния пациента. 5. Применение методов простейшей физиотерапии (постановка медицинских банок, горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом). 6. Ассистирование медицинской сестре при проведении оксигенотерапии. 7. Ассистирование медицинской сестре при постановке клизм, газоотводной трубки. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 8. Ассистирование медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, уход за постоянным мочевым катетером. 10. Ассистирование медицинской сестре при работе с листами врачебных назначений (применение энтерального и наружного пути введения лекарственных средств). 11. Ассистирование медицинской сестре при промывании желудка. 12. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования, доставка биологического материала на исследование. 13. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 14. Оказание помощи при потере, смерти, горе. 15. Контроль хранения продуктовых передач. 16. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		
Экзамен квалификационный по ПМ.01. Решение проблем пациента путем сестринского ухода		