


Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ РД «КНПТ»
Председатель методического Совета
 Х.И. Алекберова



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 А.Р. Сурхаева
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

**МДК 01.01
ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

профессия СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными
форма обучения очная

Дербент 2020

Рабочая программа учебной практики ПМ 01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» МДК 01.01 «Технология оказания медицинских услуг» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, положения об организации и проведении практик в ГБПОУ КНПиТ и учебного плана по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Организация – разработчик: ГБПОУ РД “Колледж народных промыслов и туризма”

Разработчик: Омарова С.О., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии НПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) 5.2.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

1.2. Цели и задачи учебной практики

1.2.1 Цель: закрепление во время учебной практики студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, в том числе формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к будущей профессии, добросовестного отношения к порученной работе.

1.2.2. Задачи:

В ходе прохождения практики студенты должны:

- закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- ознакомиться с современными средствами ухода и организацией труда среднего медицинского персонала;
- получить представление об организации работы учреждения и отделения;
- приобрести практические навыки по уходу за пациентами и манипуляционной технике;
- оказывать индивидуальные консультации по правилам ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.

сформировать умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на учебную практику в 4 семестре – 108 часа, в 5 семестре – 108 часов

Учебная практика

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
<i>4 семестр</i>			
Лечебное отделение	108	6	
<i>5 семестр</i>			
Лечебное отделение	108	6	
Всего УП ПМ.01	216		216

Обучающиеся проходят практику на базах практического обучения, которыми являются учреждения здравоохранения города Дербент и Дербентского района.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с программой под контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения практики

Учебная практика проходит концентрированно как итоговая по модулю и осуществляется в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда. Время проведения практики – согласно учебному плану.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Решение проблем пациента посредством сестринского ухода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план занятий по учебной практике ПМ.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода специальность 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными курс второй

№ занятия	Наименования темы	Количество часов
	4семестр	108 ч.
1	Основы профилактики внутрибольничной инфекции 1. Работа с нормативно-правовой документацией регламентирующей соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ. 2. Приготовление различных дезинфицирующих растворов. 3. Проведение мероприятий по уборке помещений ЛПУ, дезинфекции предметов ухода. 4. Дезинфекция предметов ухода, посуды и ветоши	6 ч
2	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала Соблюдение лечебноохранительного режима ЛПУ, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала, соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком излучении	6 ч
3	Организация профилактики парентеральных инфекций в ЛПУ Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Мытье рук. Рациональное использование перчаток	6 ч
4	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения ЛПУ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	6ч
5	Перемещение и размещение пациента в постели Транспортировка пациента Перемещение и размещение пациента в постели размещение пациента в постели (в положении Симса, Фаулера, способы удержания пациента)	6ч
6	Санитарно - просветительская работа среди населения Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни	6 ч
1	Измерение роста, цифровая и графическая запись	6ч
2	Определение массы тела, цифровая и графическая запись	6ч
3	Подсчет ДД, цифровая и графическая запись	6 ч
4	Исследование пульса, цифровая и графическая запись	6ч
5	Измерение АД, цифровая и графическая запись	6 ч
6	Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента	6 ч
7	Дезинфекция предметов ухода	6 ч
27	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с	6 ч

	использованием различных дезинфицирующих средств	
28	Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.	6ч
29	Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	6 ч
30	Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	4 ч
31	Удаление медицинских отходов с места первичного их образования и перемещение в места временного хранения	4 ч
32	Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционных безопасности	4ч
	Дифференцированный зачет	
	5 семестр	108 ч.
1	Решение проблем пациента при нарушении потребности в нормальном дыхании посредством сестринского процесса.	8 ч
2	Решение проблем пациента при нарушении потребности в адекватном питании и питье посредством сестринского процесса.	8 ч
3	Решение проблем пациента при нарушении потребности в физиологических отправлениях посредством сестринского процесса.	8 ч
4	Решение проблем пациента при нарушении потребности в движении посредством сестринского процесса.	8 ч
5	Решение проблем пациента при нарушении потребности в сне посредством сестринского процесса.	8 ч.
6	Решение проблем пациента при нарушении потребности в одежде (надевании раздевании, выборе) посредством сестринского процесса.	8 ч
7	Решение проблем пациента при нарушении потребности в осуществлении личной гигиены посредством сестринского процесса.	8 ч
8	Решение проблем пациента при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды посредством сестринского процесса.	8 ч
9	Решение проблем пациента при нарушении потребности в общении; труде и отдыхе посредством сестринского процесса.	8 ч
10	Решение проблем пациента с болью посредством сестринского процесса.	8 ч
11	Решение проблем пациента при нарушении функций желудочно-кишечного тракта	8ч
12	Решение проблем пациента при нарушении функции почек и мочевыделительной системы	4 ч
13	Участие младшей медицинской сестры в медикаментозной терапии	4 ч
14	Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу.	4 ч
15	Проведение бесед с пациентами по вопросам здорового образа жизни с пациентами в отделениях ЛПО	4 ч
16	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	4ч
	Дифференцированный зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296 н, приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.07 в рамках МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг, в результате которого обучающиеся должны:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «КНПиТ» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, имеющих соответствующее оснащение, в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:	Медицинский инструментарий:
<ul style="list-style-type: none"> – весы, ростомер; – ингалятор; – стерилизационные коробки (биксы) с фильтром и без фильтра; – тонометры; – фонендоскопы; – системы для капельного вливания; – секундомеры; – песочные часы; – аппарат Боброва. 	<ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> шприцы (туберкулиновые, – <input type="checkbox"/> инсулиновые, 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл); – иглы (12 мм, 16 мм, 25 мм, 38 мм); – <input type="checkbox"/> шприцы Жане; – <input type="checkbox"/> катетеры мочевые одноразовые (Нелатона, Фолея), резиновые, металлические; зажимы; – <input type="checkbox"/> корнцанги; – <input type="checkbox"/> ножницы; – <input type="checkbox"/> пинцеты (анатомические, хирургические); – <input type="checkbox"/> шпатели (одноразовые, металлические).
Лабораторное оборудование, приборы, принадлежности: <ul style="list-style-type: none"> мензурки; пробирки разные; чашки Петри; штативы для пробирок; пробирки для вакуумного забора крови посуда мерная разная 	
Лекарственные средства: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> педикулоциды разные; <input type="checkbox"/> 3%, 6%, 33% перекиси водорода; 	Предметы ухода: <ul style="list-style-type: none"> – баллончики резиновые разного объема; – бинты; – вата; – марля; – бумага компрессная; – грелки резиновые; пузыри для льда;

<input type="checkbox"/> 700 этиловый спирт; <input type="checkbox"/> мыло; <input type="checkbox"/> 0,5% раствор нашатыря; <input type="checkbox"/> 10% камфорный спирт; <input type="checkbox"/> 1% салициловый спирт; <input type="checkbox"/> 2% раствор натрия бикарбоната; <input type="checkbox"/> 2% раствор борной кислоты; <input type="checkbox"/> фурацилин 1:5000; <input type="checkbox"/> 0,05% и 0,01% раствор марганцевокислого калия; <input type="checkbox"/> раствор азопирама; <input type="checkbox"/> стерильное вазелиновое масло; <input type="checkbox"/> стерильный глицерин; <input type="checkbox"/> вазелин; <input type="checkbox"/> облепиховое масло; <input type="checkbox"/> тальк; <input type="checkbox"/> 33% сульфат магния; <input type="checkbox"/> 40% раствор глюкозы; <input type="checkbox"/> стерильные растворы для разведения лекарственных средств (0,9% раствор натрия хлорида; 0,5% раствор новокаина, 5% раствор глюкозы); <input type="checkbox"/> 10% раствор натрия хлорида; антибиотики (пенициллин, бицилин, стрептомицин); масляные растворы для инъекций;	<input type="checkbox"/> зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и <input type="checkbox"/> многоразовые; <input type="checkbox"/> кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая); мочеприемники (одноразовые, многоразовые); наконечники для клизм (одноразовые, <input type="checkbox"/> многоразовые); газоотводные трубки; судна подкладные разные; <input type="checkbox"/> лотки почкообразные; <input type="checkbox"/> кюветы; <input type="checkbox"/> клеенки; <input type="checkbox"/> пипетки глазные; <input type="checkbox"/> стеклянные глазные палочки; глазные ванночки; плевательницы; <input type="checkbox"/> кислородные подушки; <input type="checkbox"/> матрац; подушка; <input type="checkbox"/> одеяла; <input type="checkbox"/> простыни; <input type="checkbox"/> пододеяльники; <input type="checkbox"/> наволочки; <input type="checkbox"/> полотенца; <input type="checkbox"/> пеленки; косынки медицинские; <input type="checkbox"/> рубашки нательные;
---	---

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 10% раствор хлорида кальция; <input type="checkbox"/> 10% раствор кофеина-натрия-бензоата; <input type="checkbox"/> 10% раствор сульфокамфокаин; <input type="checkbox"/> 25% раствор магнeзии сульфата; <input type="checkbox"/> инсулин (короткого и <input type="checkbox"/> пролонгированного действия); сердечные гликозиды; <input type="checkbox"/> лекарственные формы для энтерального и наружного применения. Медицинская документация: <input type="checkbox"/> медицинская карта стационарного больного; <input type="checkbox"/> экстренное извещение об инфекционном заболевании; журнал госпитализации; <input type="checkbox"/> журнал отказов в госпитализации; <input type="checkbox"/> журнал передачи дежурств; <input type="checkbox"/> журналы учета лекарственных средств (разные, в т.ч. наркотических); <input type="checkbox"/> журналы лабораторных и инструментальных методов исследования; порционники; <input type="checkbox"/> листы врачебных назначений;	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> халаты, шапочки, маски медицинские; <input type="checkbox"/> перчатки резиновые (стерильные); фартуки клеенчатые; <input type="checkbox"/> стаканы; <input type="checkbox"/> салфетки марлевые; <input type="checkbox"/> термометры медицинские; термометры водяные; <input type="checkbox"/> лейкопластырь; <input type="checkbox"/> гребень; <input type="checkbox"/> поильник; столовые принадлежности (чашка, тарелка, ложка); <input type="checkbox"/> жгуты; <input type="checkbox"/> клеенчатые валики. Мебель и оборудование: <input type="checkbox"/> кушетки; каталки; <input type="checkbox"/> функциональные кровати; <input type="checkbox"/> скамеечки; <input type="checkbox"/> передвижные манипуляционные столики; <input type="checkbox"/> шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода; <input type="checkbox"/> шкафы для хранения медицинской
--	---

<input type="checkbox"/> статистическая карта выбывшего из стационара; <input type="checkbox"/> температурные листы; бланки направлений на анализы. Учебно-наглядные пособия: <input type="checkbox"/> фантомы рук для внутривенных вливаний; <input type="checkbox"/> фантомы рук для подкожных инъекций; <input type="checkbox"/> фантомы для постановки клизм и внутримышечных инъекций; <input type="checkbox"/> фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский); <input type="checkbox"/> макет для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца; <input type="checkbox"/> учебные таблицы; <input type="checkbox"/> видеофильмы.	<input type="checkbox"/> документации; ширмы; <input type="checkbox"/> столики прикроватные; <input type="checkbox"/> сейф; <input type="checkbox"/> холодильник; <input type="checkbox"/> ведра с крышками; <input type="checkbox"/> кувшины; <input type="checkbox"/> штативы для капельниц; <input type="checkbox"/> носилки санитарные. <input type="checkbox"/>
---	---

Технические средства обучения:

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, DVD-плеер, компьютер.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 512 с.
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации № 323-ФЗ: изд. офиц. – М., 2011.
2. Федеральный закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010г. «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
3. Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»: изд. офиц. – М., 1998.
4. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2019.
5. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2019.
6. Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.
7. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 1997 г. № 330 (с изменениями от 9 января 2001 г. и 16 мая 2003 г.) «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств»: изд. офиц. – М., 2003.
8. Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.
9. Приказ МЗ СССР от 30 августа 1991г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»: изд. офиц. – М., 1991.
10. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»: изд. офиц. – М., 2002.
11. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): изд. офиц. – М., 2003.

12. Методические рекомендации МЗиСР России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»: изд. офиц. – М., 2005.
13. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 304 с.
14. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 400 с.
15. Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник / Н.В. Туркина. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 550 с.
16. Шакирова Ф.А. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: учебное пособие / Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 120 с.
17. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия / А.В. Пастернак. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. – 190 с.
18. Сестринский процесс: учеб. пособие: пер. с англ./под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 268 с.
19. Ситуационное обучение в сестринском деле: учеб. пособие/под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 330 с.
20. Теория и концептуальная модель: учеб. пособие: пер. с англ./под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 250 с.
21. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры / Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 / А.К. Хетагурова. – 2008. – 89 с.
22. Шпирина А.И. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни: учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.И. Шпирина. – М.: ВУНМЦ, 2002. – 550 с.
23. Этический кодекс медицинской сестры России. Российская ассоциация медицинских сестёр, Санкт-Петербург 2010.
24. Ярцева Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Ярцева. – М.: АНМИ, 2005. – 450 с.

Интернет-ресурсы:

1. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года. Программный документ // Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года. Экспертная площадка открытого обсуждения Концепции развития здравоохранения до 2020 года. – 2008 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint. – URL: <http://www.zdravo2020.ru/concept> (дата обращения: 14.03.2011).
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2011).
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – 2006-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru> (дата обращения: 14.03.2011).
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – 2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fcgsen.ru> (дата обращения: 14.03.2011).
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. – 2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rost.ru> (дата обращения: 14.03.2011).

6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. – 2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.omsportal.ru/> (дата обращения: 14.03.2011).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета: электронная версия. – 1998-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2010/12/03/oms-dok.html> (дата обращения: 14.03.2011).
8. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru> (дата обращения: 14.03.2011).
9. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. – 2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/russian> (дата обращения: 14.03.2011).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, обеспечивающих обучение по ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода:

- наличие высшего профессионального образования по профилю модуля;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	окружение по вопросам ухода и самоухода	самоухода проблемы.
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессионал ьной деятельности	<input type="checkbox"/> Представляется пациенту (называет свое имя и должность). <input type="checkbox"/> Обращается к пациенту на «Вы» и по имени-отчеству. <input type="checkbox"/> При общении учитывает индивидуальные особенности пациента (возраст, слух, зрение, понимание русского языка). <input type="checkbox"/> Говорит внятно, доходчиво, с положительной интонацией. <input type="checkbox"/> Проявляет интерес и участие в беседе с пациентом. <input type="checkbox"/> Предоставляет пациенту информацию о его состоянии в пределах своей компетенции.	ПК 1.5. Оформлять медицинскую документаци ю	<input type="checkbox"/> Оформляе документа соответств СССР от 04.10.1980 утвержден первичной документа учреждени (с изменения РФ от 5.08.2003 совершен лечебного лечебно-п учреждени РФ» (с изм
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессионал ьной этики	<input type="checkbox"/> В профессиональной деятельности руководствуется положениями «Этического кодекса медицинской сестры России» <input type="checkbox"/> (2010 г.).	ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<input type="checkbox"/> Выполняе медицинс при конкр учетом во пациента «Стандарт практичес <input type="checkbox"/> (Тюмень,
ПК 1.3. Осуществлят ь уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохране ния и на дому	<input type="checkbox"/> Определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем. <input type="checkbox"/> Составляет план сестринского ухода. <input type="checkbox"/> Осуществляет мероприятия по соблюдению личной гигиены с учетом возраста пациента и условий согласно «Стандартам практических манипуляций» <input type="checkbox"/> (2012 г.).		
ПК 1.4. Консультиров ать пациента и его	<input type="checkbox"/> Дает рекомендации пациенту или его родственникам по вопросам ухода и		

Формы и методы контроля и оценки

Наблюдение и оценка
осуществления
профессиональной
деятельности на
практических занятиях, на

учебной и

производственной практике.

Наблюдение и оценка
осуществления
профессиональной
~~деятельности на~~
практических занятиях, на

учебной и

производственной практике.

Наблюдение и оценка
осуществления
профессиональной
деятельности на
практических занятиях, на

учебной и

производственной практике.

Наблюдение и оценка
осуществления
профессиональной
деятельности на
практических занятиях, на

учебной и

производственной практике.

Наблюдение и оценка

осуществления
профессиональной
деятельности на
практических занятиях, на

учебной и

производственной практике.

Наблюдение и оценка
осуществления
профессиональной

деятельности на
практических занятиях, на
учебной и

производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> Участвует в УИРС и НИРС, олимпиадах, профессиональных конкурсах. <input type="checkbox"/> Участвует в профориентационной работе, подготовке классных часов, санитарно-гигиеническом воспитании. <input type="checkbox"/> Принимает участие в волонтерской работе, благотворительных акциях. <input type="checkbox"/> Участвует в научно-практических семинарах, конференциях, симпозиумах различного уровня. <input type="checkbox"/> Имеет публикации по профессиональной и смежной тематике. <input type="checkbox"/> Осваивает дополнительные виды деятельности.	Наблюдение и оценка за деятельностью студента в рамках УИРС и НИРС, профориентационной работы, семинарах, волонтерской работы через портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<input type="checkbox"/> Соблюдает правила внутреннего распорядка колледжа, ООМД. <input type="checkbox"/> Успешно осваивает программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. <input type="checkbox"/> Анализирует результаты своей деятельности, вносит коррективы. <input type="checkbox"/> Участвует в УИРС, олимпиадах, профессиональных конкурсах. <input type="checkbox"/> Участвует в научно-практических семинарах, конференциях, симпозиумах различного уровня.	Наблюдение и оценка за деятельностью студента в рамках освоения программ УД и ПМ, УИРС и НИРС, олимпиад, семинаров, волонтерской работы через портфолио.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<input type="checkbox"/> Соблюдает правила внутреннего распорядка колледжа, ООМД. <input type="checkbox"/> Анализирует результаты своей деятельности, вносит коррективы.	Наблюдение и оценка за деятельностью студента в рамках освоения программ УД и ПМ, УИРС и НИРС, олимпиад, семинаров, волонтерской работы через портфолио.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<input type="checkbox"/> Готовит рефераты, доклады, выполняет курсовые проекты с использованием различных источников. <input type="checkbox"/> Участвует в УИРС и НИРС, олимпиадах, профессиональных конкурсах.

		<input type="checkbox"/> Участвует в научно-практических семинарах, конференциях, симпозиумах различного уровня. <input type="checkbox"/> Оформляет тематические стенды, составляет глоссарий по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям. <input type="checkbox"/> Готовит и представляет материалы для использования в образовательном процессе.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> Участвует в УИРС и НИРС, олимпиадах, профессиональных конкурсах. <input type="checkbox"/> Готовит и представляет материалы для использования в образовательном процессе. <input type="checkbox"/> Готовит рефераты, доклады, выполняет курсовые проекты с использованием различных источников. <input type="checkbox"/> Владеет персональным компьютером на уровне пользователя. <input type="checkbox"/> Владеет современными программными средствами и использует их в своей деятельности. <input type="checkbox"/> Использует сеть Интернет для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка за деятельностью студента в рамках УИРС и НИРС, олимпиад, семинаров, профессиональных конкурсов через портфолио.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<input type="checkbox"/> Участвует в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе, колледже. <input type="checkbox"/> Соблюдает правила внутреннего распорядка колледжа и ООМД. <input type="checkbox"/> Принимает участие в волонтерской работе, благотворительных акциях. <input type="checkbox"/> Принимает участие в различных общественных организациях и движениях. <input type="checkbox"/> Выступает на общих собраниях групп, отделения по обмену опытом профессиональной работы после завершения различных видов практики. <input type="checkbox"/> Эффективно общается с пациентами в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка за деятельностью студента в рамках УИРС и НИРС, олимпиад, семинаров, волонтерской работы через портфолио.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и	<input type="checkbox"/> Посещает выставки, музеи, библиотеки.	Наблюдение и оценка за деятельностью студента в

культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<input type="checkbox"/> Посещает объекты исторического наследия. <input type="checkbox"/> Готовит рефераты, доклады, выполняет курсовые проекты с использованием различных источников. <input type="checkbox"/> Участвует в проведении тематических классных часов. <input type="checkbox"/> Участвует в фестивалях национальных культур. <input type="checkbox"/> Участвует в творческих объединениях.	рамках учебной деятельности в группе, УИРС и НИРС, олимпиад, семинаров, волонтерской работы через портфолио.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	<input type="checkbox"/> Соблюдает правила внутреннего распорядка колледжа, ООМД. <input type="checkbox"/> Успешно осваивает программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. <input type="checkbox"/> Проходит инструктажи по технике безопасности, инфекционной и противопожарной безопасности. <input type="checkbox"/> Участвует в учениях по оказанию первой медицинской помощи при ЧС.	Наблюдение и оценка за деятельностью студента в рамках учебной деятельности в группе, олимпиад, семинаров, учений через портфолио.

Перечень манипуляций

1. Проведение антропометрии (измерение роста, веса и окружности грудной клетки).
2. Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.
3. Оформление титульного листа истории болезни
4. Транспортирование пациента.
5. Доставка и раздача пищи в отделении.
6. Кормление тяжелобольного пациента (с ложки, из поильника, через назогастральный зонд).
7. Уход за кожей и слизистыми (в т. ч. за глазами, полостью носа, наружным слуховым проходом, полостью рта).
8. Измерение температуры тела.
9. Проведение антропометрии (измерение роста, веса и окружности грудной клетки).
10. Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.
11. Оформление титульного листа истории болезни
12. Транспортирование пациента.
13. Доставка и раздача пищи в отделении.
14. Кормление тяжелобольного пациента (с ложки, из поильника, через назогастральный зонд).
15. Уход за кожей и слизистыми (в т. ч. за глазами, полостью носа, наружным слуховым проходом, полостью рта).
16. Измерение температуры тела.

Вопросы для подготовки к зачету по учебной практике

1. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ
2. Гигиеническая уборка различных помещений ЛПУ
3. Санитарно - просветительская работа среди населения
4. Прием пациента в стационар
5. Организация работы на посту терапевтического отделения
6. Организация работы на посту хирургического отделения
7. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ (приказы № 288, № 720, №170, №408, № 345, Сан ПиН)
8. технология текущей и генеральной уборки помещений в ЛПУ
9. Уборка помещений ЛПУ в соответствии с нормативной документацией
10. Дезинфекция предметов ухода за пациентами по приказу № 288;
11. Бельевой режим в ЛПУ
12. Осмотр и обработка пациента на педикулез (приказ № 342) с последующим заполнением медицинской документации;
13. Полная (частичная) санитарная обработка пациента при поступлении в ЛПУ
14. Предварительная, текущая, заключительная и генеральная уборка процедурного (перевязочного) кабинета;
15. Подготовка рук до и после проведения манипуляции;
16. Технику безопасности при работе с кровью. Состав аварийной аптечки;
17. Правила биомеханики, эргономики;
18. Виды транспортировки пациента;
19. Способы удержания пациента;
20. Перемещение и размещение пациента в кровати и вне кровати;
21. Устройство и функции приемного отделения;
22. Документация приемного отделения;
23. Должностные инструкции сестринского персонала приемного отделения
24. Алгоритмы оценки функционального состояния пациентов (измерения АД, подсчета пульса, ЧДД, измерения температуры тела, определение роста, массы тела);
25. Алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических процедур (постановка горчичников, согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом, проведение оксигенотерапии);
26. Требования к раздаче пищи в соответствии с СанПин 2.1.3.1375-03;
27. Хранение лекарственных средств на посту;
28. Техника забора материала для лабораторных исследований;
29. Правила транспортировки материала в лабораторию;
30. Правила подготовки к инструментальным методам исследования;
31. Правила подготовки к лабораторным методам исследования (мочи, кала, мокроты) пациента;
32. Основные принципы рационального питания;
33. Дайте определение понятию «артериальный пульс». Назовите его свойства.
34. Энтеральный путь введения лекарственных средств, его преимущества и недостатки.
35. Дыхание. Виды патологического дыхания.
36. Пролежни. Понятие, причины их возникновения, степени тяжести, места образования.
37. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Его преимущества и недостатки.
38. Особенности применения инсулина. Возможные осложнения.
39. Наружный способ введения лекарственных средств. Его преимущества и недостатки.
40. Возможные осложнения при парентеральном пути введения лекарственных средств.
41. Организация питания в стационаре.
42. Особенности введения масляных растворов.
43. Лихорадка. Периоды лихорадки.
44. Обучение пациента подготовке и сбору мочи для исследования по Зимницкому.
45. Искусственное питание. Способы искусственного питания.

46. Особенности разведения и введения бицилина.
47. Правила работы со стерильным столом.
48. Признаки клинической смерти.
49. Назовите методы простейшей физиотерапии. Какое действие на организм оказывает тепло и холод.
50. Понятие об антропометрии.
51. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Его преимущества и недостатки.
52. Выписка, учет и хранение лекарственных препаратов списка А.
53. Основные принципы лечебного питания. Диетотерапия.
54. Клизмы. Виды клизм. Показания и противопоказания к постановке клизм.
55. Термометрия. Правила измерения температуры тела, области измерения температуры тела.
56. Обучение пациента подготовке и сбору мочи для исследования на общий анализ.
57. Санитарная обработка пациента при поступлении в стационар.
58. Инструментальные методы исследования. Понятие. Виды.
59. Артериальное давление. Классификация уровней АД.
60. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии (ФГДС)
61. Устройство приемного отделения.
63. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и противопоказания. Возможные осложнения. Виды мочевых катетеров.
63. Обучение пациента подготовке и сбору мокроты для бактериологического исследования.
64. Виды шприцов. Назовите длину и срез иглы, для внутрикожной, подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.
65. УЗИ-эхография. Преимущество данного метода исследования.
66. Способы введения лекарственных средств в организм.
67. Виды искусственного питания, показания к его применению;
68. Факторы риска образования пролежней, места возможного образования пролежней
69. Стадии образования пролежней
70. Возможные проблемы пациента: нарушение целостности кожных покровов; пролежни; риск появления пролежней.
71. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения
72. Виды катетеров, съёмных мочеприёмников
73. Проблемы пациента при нарушении физиологических потребностей.

Приложение 2

Перечень практических навыков

1. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.
2. Продемонстрируйте технику подачи пузыря со льдом.
3. Продемонстрируйте технику определения роста взрослого человека.
4. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления и занесите данные в температурный лист графическим способом.
5. Продемонстрируйте технику смены постельного белья тяжелобольному продольным способом.
6. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела в подмышечной области и занесите данные в температурный лист графическим способом.
7. Продемонстрируйте технику промывания желудка толстым желудочным зондом на фантоме.
8. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза, уши, нос.
9. Продемонстрируйте технику разведения 1 000 000 ЕД пенициллина, способом 1:1 и произведите набор лекарственного средства из флакона.
10. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря женщине катетером Фолея.
11. Продемонстрируйте технику взятия кала на бактериологическое исследование.
12. Продемонстрируйте технику внутрикожной инъекции.
13. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции.
14. Продемонстрируйте технику кормления пациента через назогастральный зонд.
15. Продемонстрируйте технику подачи кислорода через носовой катетер.
16. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции.
17. Продемонстрируйте технику набора 16 ЕД инсулина.
18. Продемонстрируйте технику внутривенного вливания лекарственных средств.
19. Продемонстрируйте технику взятия мазков из зева и носа.
20. Продемонстрируйте технику ухода за наружными половыми органами.