

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж народных промыслов и туризма»



Рекомендовано к утверждению
методическим кабинетом ГБПОУ РД КНПТ

А.В. Ахмедов



Утверждено
зам. директора по МР

А.В. Ахмедов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности
код и наименование дисциплины по ФГОС

по профессии (специальности) СПО:
34.01.01, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Форма обучения – очная

Программа одобрена на заседании ПЦК

Председатель ПЦК

Ф.И.И. Ахмедов П.Р.

«*26*» *августа* 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017));
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413»
- Рекомендаций по оформлению рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж народных промыслов и туризма»

Разработчик: _____ Наврузов М.М., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 34.01.01. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			6	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.		
	2.	Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		1	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в			22	

чрезвычайных ситуациях				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.		
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Дорожно-транспортные аварии. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении предупреждения о ЧС. Противопожарное оборудование и его расположение на объекте. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению. Выживание при ДТП и борьба с пожаром.	3	2
	3.	Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.	3	
	4.	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (автомастерских). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электротехнических устройств. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (автомастерских). Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.	3	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		1.	2
1.	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Специальная обработка после выхода из зоны заражения.			
	Практические занятия		5	2

	1	Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятии. Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.		
	2	Электробезопасность. Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений.		
	Контрольная работа по теме «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»		2	2
	Самостоятельные работы 1. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (автомастерских). 2. Защита при радиоактивном загрязнении. 3. Защита при химическом загрязнении. 4. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. 5. Укрытие населения в защитных сооружениях. 6. Средства защиты органов дыхания. 7. Средства защиты кожи.		4	
Раздел 3. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций			20	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	2	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.	3	
	3	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.	2	
	4	Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.	2	
	5	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме Экстренная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	3	

	Практические занятия		5	2
	1.	Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	2	Способы наложения стерильной повязки при различных травмах. Оказания первой медицинской помощи при утоплении.		
	3	Способы иммобилизации при переломах.		
	Контрольная работа по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях»		1	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших».		1	
Раздел 4.Основы здорового образа жизни			12	
Содержание учебного материала			4	2
Тема 4.1. Здоровье молодежи	1.	Здоровье молодежи, личная заинтересованность каждого. Режим труда и отдыха. Основы рационального питания. Продукты повышенной биологической ценности. Факторы формирующие здоровье.		
Тема 4.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье	Содержание учебного материала 1. Вредные привычки и их социальные последствия. Действие алкоголя на организм подростка. Влияние никотина на организм. Наркотики и организм человека		4	2
	Самостоятельная работа: 1. Основные понятия о здоровом образе жизни. 2. Факторы, разрушающие здоровье человека. 3. Основы рационального питания 4. Культура взаимоотношения полов 5. Подходы к формированию семьи и ее значения в личной жизни 6. Какие вредные привычки родителей могут повлиять на здоровье детей?		4	
Дифференцированный зачет				
	Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2018.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2013.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. — М., 2006—2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2007.
- Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	практические работы, домашние работы
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашние работы, рефераты, доклады
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	практические работы, работы с лекциями
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	практические работы, контрольные работы
Знания:	
Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	практические работы, контрольная работа
Предназначение, структуру и задачи РС ЧС	работы с лекциями, доклады.
Основные составляющие здорового образа жизни	доклады, рефераты