

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И ТУРИЗМА»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБПОУ РД «КНПГ»
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
Х.И. АЛЕКБЕРОВА



УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР
А.Р. СУРХАЕВА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ

34.01.01 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА ПЦС ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

РУКОВОДИТЕЛЬ ПЦС

П.Р. ДЖАЛАЛОВА

г. Дербент

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 256 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

самостоятельной работы студента - 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	171
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>в том числе:</i>	
подготовка докладов	12
проработка конспектов	20
перевод текстов	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		7	18	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала			1
	История английского языка. Диалог «Знакомство». Алфавит и транскрипция. I, II типы чтения гласных.		3	
	Практическая работа № 1. Составление устного диалога «Знакомство». Изучение алфавита и транскрипции. Изучение I, II типы чтения		2	1
	Грамматика. Множественное число существительных. Род существительных в английском языке. Понятие о дополнении. Место беспредложного (прямого и косвенного) дополнения в предложении.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Знакомство. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Составление диалога.	2		
Тема 1.2. Описание внешности. Правила речевого этикета	Содержание учебного материала			1-2
	Практическая работа № 2. III, IV типы чтения гласных. Изучение особенностей употребления артиклей. Составление устного высказывания о внешности человека. Составление простейших ситуаций общения. Выполнение упражнений по теме «артикли».		3	
	Понятие об определенном и неопределенном артикле в английском языке		4	

	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Описание внешности. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений по теме «артикль».	3		
Тема 1.3. Описание характера и личностных качеств людей	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №3. Составление устного высказывания о характере человека, его личностных качествах. Выполнение упражнений по теме «Местоимения».		2	
	Практическая работа № 4. Выполнение упражнений по теме «Местоимения». Чтение текста «About myself».		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Описание внешности. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений.	2		
Раздел 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		9	16	1-2
Тема 2.1.Моя семья	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №5. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Составление простейших ситуаций общения. Выполнение упражнений по теме «Глагол to be, to have». Составление вопросов разных типов.		2	
	Практическая работа №6. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Составление простейших ситуаций общения. Выполнение упражнений по теме «Глагол to be, to have». Составление вопросов разных типов.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моя семья. Виды самостоятельной внеаудиторной работы:	2		

	Проработка конспекта, выполнение упражнений.			
Тема 2.2. Моя биография.	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №7 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.Выполнение упражнений на грамматику.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моя биография. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Подготовка презентации «Aboutmyself».	2		
	Работа с текстом «Мой адрес». Перевод и пересказ текста. Составление топики по теме «Мой адрес».	1		
Тема 2.3. Мои друзья	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 8. Выполнение упражнений на правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Выполнение упражнений на правила употребления притяжательного падежа существительных		2	
	Практическая работа № 9. Составление устного высказывания о своем друге, его внешности и характере упражнений на правила образования множественного числа имени существительного. Выполнение упражнений на правила употребления притяжательного падежа существительных		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мои друзья. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Подготовка презентации «Aboutmyself».	2		
Тема 2.4. Друзья по переписке	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №10 Изучение повелительного наклонения. Особенности построения повелительных предложений и особенности		3	

	употребления глагола tolet.			
	Практическая работа №11. Составление письма другу по переписке по обычной почте и по электронной почте. Изучение правил образования количественных, порядковых и дробных числительных. Изучение суффиксов прилагательных и образования степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений по теме «Числительные».		3	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Друзья по переписке. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений.	2		
Раздел 3. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.		9	18	
Тема 3.1. Распорядок дня	Содержание учебного материала			1-2
	Практическая работа №12. Составление устного высказывания о своем распорядке дня. Выполнение упражнений на правила обозначения дат и времени. Выполнение упражнений на правила постановки предлогов времени.		3	
	Время и часы. Введение новых лексических единиц по данной теме. Умение пользоваться часами на английском языке.		3	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Распорядок дня. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Составление устного высказывания о своем распорядке дня.	3		
Тема 3.2. Мое учебное заведение.	Содержание учебного материала			1-2
	Практическая работа №13. Выполнение упражнений на оборот thereis / thereare. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, его		3	

Железнодорожный колледж	специальностях, аудиториях.			
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мое учебное заведение. Железнодорожный техникум. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Проект «Мой колледж».	3		
Тема 3.3. Учебный процесс в железнодорожном колледже.	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №14. Выполнение упражнений на правила употребления местоимений all, both, either, neither.		3	
	Практическая работа №15. Выполнение упражнений на правила употребления местоимений all, both, either, neither. Повторение ранее пройденного лексико-грамматического материала.		3	
	Практическая работа №16. Выполнение контрольно-тестовых заданий по изученному лексико-грамматическому материалу.		3	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Учебный процесс в железнодорожном техникуме. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Составление устного высказывания о занятиях в колледже.	3		
Раздел 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.		11	22	
Тема 4.1. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала			1-2
	Обобщение и повтор изученного лексико-грамматического материала. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ориентированных текстов об укреплении иммунитета, о важности физических упражнений и занятия спортом для укрепления здоровья. Местоимения each, every, other, one.		4	
	Практическая работа №17. Изучение правил употребления местоимений each, every, other, one.		4	1-2
	Практическая работа №18. Составление устного высказывания о занятиях спортом и укреплении здоровья. Изучение правил употребления местоимений		4	

	each, every, other, one.			
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Здоровье и спорт. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений.	4		
<i>Тема 4.2. Здоровое питание</i>	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 19. Изучение правил употребления местоимений many, much, little, few.		4	
	Практическая работа № 20. Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации здорового питания. Изучение правил употребления местоимений many, much, little, few.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Здоровое питание. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений.	3		
<i>Тема 4.3. Здоровый образ жизни</i>	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 21. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни, о режиме дня, здоровом питании, о необходимости физических нагрузок, о влиянии отрицательных факторов на здоровый образ жизни. Изучение модальных глаголов can, may, must , особенностей их употребления.		2	
	Практическая работа № 22. Изучение модальных глаголов can, may, must , особенностей их употребления		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Здоровый образ жизни. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Выполнение проекта «Здоровый образ жизни». Выполнение проекта «Спорт и молодежь».	4		

Раздел 5. Город, деревня, инфраструктура		6	13	
Тема 5.1. Мой дом, моя квартира	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №23. Выполнение упражнений по теме Thepresentsimpletense (ситуации употребления, формы глагола).		2	
	Практическая работа №24. Составление устного высказывания о своем доме, квартире. Выполнение упражнений по теме Thepresentsimpletense (ситуации употребления, формы глагола).		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мой дом, моя квартира. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений.	2	2	1-2
Тема 5.2. Москва – столица России	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 25. Чтение текста «Moscow». Употребление Thepresentsimpletense в устной и письменной речи. Изучение способов образования вопросительных предложений в Thepresentsimpletense.		2	
	Практическая работа № 26. Составление устного высказывания о Москве, ее достопримечательностях, о любимых местах столицы. Употребление Thepresentsimpletense в устной и письменной речи. Изучение способов образования вопросительных предложений в Thepresentsimpletense.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Москва-столица России. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений.	2		
Тема 5.3. Города России. Дербент	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №27. Составление устного высказывания о городах России. Изучение способов образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Thepresentcontinuoustense.		2	

	Практическая работа №28. Составление устного высказывания о городах России. Составление рассказа Дербент. Изучение способов образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Thepresentcontinuoustense.		1	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Города России. Дербент. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Выполнение проекта «Разработка маршрута по Дербенту для иностранных гостей» (с использованием карты города).	2		
Раздел 6. Досуг.		9	22	
Тема 6.1. Мои планы на выходные	Содержание учебного материала			1-2
	Практическая работа №29. Составление устного высказывания о своих планах на выходные. Употребление Thepresentcontinuoustense в устной и письменной речи.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мои планы на выходные. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений.	2		
Тема 6.2.Мои увлечения. Хобби	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 30. Употребление Thepresentsimpletense и thepresentcontinuoustense в устной и письменной речи и их сравнительная характеристика.		2	
	Практическая работа № 31. Составление устного высказывания о своих любимых книгах и их роли в жизни. СравнительнаяхарактеристикаThepresentsimpletenseиThepresentcontinuous.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мои увлечения. Хобби.	4		

	Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Выполнение проекта «Любимая книга(фильм, спектакль, журнал)».			
Тема 6.3. Путешествия	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №32. Изучение лексики по теме «Путешествия». Выполнение упражнений на Thepastsimpletense		4	
	Практическая работа №33. Изучение лексики по теме «Waysoftravelling». Работа с текстом.		4	
	Практическая работа №34. Изучение лексики по теме «Travellingbytrain». Работа с текстом.		4	
	Практическая работа №35. Изучение лексики по теме «Travellingbytrain». Изучение правильных и неправильных глаголов.		4	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Путешествия. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. ВыполнениепрезентацииTravellingbytrain: advantagesanddisadvantages.	3		
Раздел 7. Новости, средства массовой информации.		4	12	
Тема 7.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 36. Изучение лексики по теме СМИ. Изучение модальных глаголов may, can и их эквивалентов в прошедшем времени.		2	
	Практическая работа №37. Составление устного высказывания о роли телевидения в современной жизни. ИзучениеThepastcontinuoustense		2	
	Практическая работа №38. Составление устного высказывания на тему «Основные периодические издания России и Великобритании». ИзучениеThepastcontinuoustense.		2	
	Практическая работа №39. Работа над переводом аутентичных статей из периодических изданий.		2	
	Практическая работа №40. Составление устного высказывание на тему «СМИ в нашей жизни. Плюсыиминусы».Thepastcontinuoustenseinthepastsimpletense.		2	

	Практическая работа № 41. Выполнение контрольно-тестовых заданий по пройденному лексико-грамматическому материалу.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Новости, средства массовой информации. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Разработка проекта «Выпуск газеты в колледже».	4		
Раздел 8. Природа и человек (климат, погода, экология).		3	8	
Тема 8.1 Природа и человек. Особенности географического положения	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 42. Сравнительная характеристика the past simple tense и the past continuous tense.		1	1-2
	Практическая работа № 43. Изучение особенности географического положения России. The future simple tense.		1	
	Практическая работа № 44. Изучение особенности географического положения США и Великобритании. The future simple tense. Статья с географическими наименованиями.		1	
	Практическая работа № 45. Составление устного высказывания о современных проблемах экологии. Изучение образования утвердительной, отрицательной и вопросительной форм в the future simple tense. Статья с географическими наименованиями.		2	
	Практическая работа № 46. Влияние географического положения на жизнь людей. Изучение образования утвердительной, отрицательной и вопросительной форм в the future simple tense. Статья с географическими наименованиями.		1	
	Практическая работа № 47. Влияние географического положения на жизнь людей. Изучение образования утвердительной, отрицательной и вопросительной форм в the future simple tense. Статья с географическими наименованиями		1	
	Практическая работа № 48. Выполнение контрольно-тестовых заданий по изученному лексико-грамматическому материалу.		1	

	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Новости, средства массовой информации. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Разработка проекта «Планета – наш дом».	3		
Раздел 9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		8	10	
Тема 9.1. Культурные и национальные традиции России	Содержание учебного материала Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Знакомство с основными традициями России. The present perfect continuous tense. Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.		2	1-2
	Практическая работа № 49. Праздники и традиции России. Чтение тематических текстов. Изучение образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Present Perfect Continuous Tense.		2	
	Практическая работа № 50. Составление диалогов «Мои семейные традиции». Изучение образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Present Perfect Continuous Tense.		1	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культурные и национальные традиции России. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений.	3		
	Содержание учебного материала Практическая работа №51. Изучение образования отрицательных и вопросительных предложений в The Present Perfect Continuous Tense. Праздники США и Великобритании.		1	1-2
Тема 9.2. Культурные и национальные традиции США и				

<i>Великобритании</i>	Практическая работа №52. Изучение образования отрицательных и вопросительных предложений в ThePresentPerfectContinuousTense. Чтение текста. Работа с текстом.		1	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культурные и национальные традиции России Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Презентация «Foreigncustomsandtradition»	2		
<i>Тема 9.3. Мой любимый праздник</i>	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 53. Использование ThePastPerfectTense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания на тему «Мой любимый праздник». Закрепление грамматики.		1	
	Практическая работа № 54. ThePastPerfectTense. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Составление устного высказывания на тему «Традиции в моей семье».		1	
	Практическая работа № 55. Выполнение контрольно-тестовых заданий.		1	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культурные и национальные традиции России. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Выполнение проекта «Традиции моей семьи».	3		
Раздел 10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		4	8	
<i>Тема 10.1.</i>	Содержание учебного материала			2
	Повторение ранее изученного лексико-грамматического		2	

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	материала. The Past Perfect Continuous Tense. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. The Future Perfect Tense. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.			1-2
	Практическая работа №56. Изучение правил приветствия и представления. Изучение правил образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Perfect Continuous Tense.		2	
	Практическая работа №57. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2	
	Практическая работа №58. Изучение норм профессионального поведения. Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. Чтение профессионально-ориентированных текстов.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов.	4		
Раздел 11. Научно-технический прогресс.		5	8	
Тема 11. 1. Научно-технический прогресс. Выдающиеся деятели науки. Строительство и развитие железной дороги.	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 59. Знакомство с выдающимися научными деятелями Великобритании. Изучение правил образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Perfect Continuous Tense		2	
	Практическая работа № 60. Знакомство с выдающимися научными деятелями России. Изучение правил образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Perfect Continuous Tense		2	
	Практическая работа № 61. Чтение текста «Строительство железной дороги» «The beginning of railroads». Работа с текстом.		2	
	Практическая работа № 62. Развитие железнодорожной отрасли в России и		2	

	Великобритании. The development of railways in Great Britain». «The beginning of railroad construction in Russia». Выполнение послетекстовых упражнений.			
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культурные и национальные традиции России Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов.	3		
Раздел 12. Профессии, карьера		3	7	1-2
Тема 12.1. Профессии, карьера	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №63. Составление устного высказывания о значимости и профессиональных задачах работника железной дороги (проводника). Обзор видовременных форм глагола в страдательном залоге.		3	
	Практическая работа № 64. Употребление глаголов группы Simple в страдательном залоге в устной и письменной речи. Обзор видовременных форм глагола в страдательном залоге.		1	
	Практическая работа № 65. Употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге в устной и письменной речи Чтение профессионально ориентированных текстов. «How railroad serve the people». «World railroad in the 20-th century». «On the platform».		2	
	Практическая работа № 66 Чтение примеров резюме и составление резюме при приеме на работу.		1	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культурные и национальные традиции России Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов.	3		
Раздел. 13. Государственное устройство, правовые институты.		2	6	
Тема. 13.1.	Содержание учебного материала			

Государственное устройство, правовые институты, образовательная система.	Практическая работа №67. Составление устного высказывания о государственном устройстве России. Изучение прямой и косвенной речи и способов перевода прямой речи в косвенную речь.		2	
	Практическая работа №68. Знакомство с государственным устройством в Великобритании. Изучение способов перевода вопросительных предложений из прямой речи в косвенную речь (косвенный вопрос).		2	
	Практическая работа №69. Знакомство с образовательной системой в России и Великобритании. Изучение способов перевода повелительных предложений из прямой речи в косвенную речь (косвенный приказ, просьба).		2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Государственное устройство, правовые институты. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов.	2		
Раздел 14. Техническое обслуживание на железнодорожном транспорте.		5	10	
Тема 14.1. Техническое обслуживание на железнодорожном транспорте. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу.	Содержание учебного материала			1-2
	Практическая работа №70. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий		2	
	Практическая работа №71. Причастие. Модальные глаголы should, ought, need. Сослагательное наклонение. Чтение профессионально-ориентированных текстов.		2	
	Практическая работа №72. Условные предложения I типа. Общие сведения и употребление в устной и письменной речи. Чтение профессионально-ориентированных текстов.		2	
	Практическая работа №73. Условные предложения II типа. Общие сведения и употребление в устной и письменной речи. Условные предложения III типа. Чтение профессионально-ориентированных текстов.		2	
	Практическая работа №74. Выполнение контрольных заданий по лексико-грамматическому материалу.		2	

	Самостоятельная работа студентов: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Государственное устройство, правовые институты. Виды самостоятельной внеаудиторной работы: Проработка конспекта, выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов.	5		
	Дифференцированный зачет			
		85	171	
	Итого:		256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект наглядных пособий «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- колонки;
- лингафонные устройства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2017г.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2018- 113 с
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2016 г.- 214 с
4. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 г. – 119 с
5. Голицынский Ю.Б. «Грамматика: Сборник упражнений» (английский язык), СПб, «КАРО», 2016 г. – 241 с

Дополнительные источники:

1. «Английский язык» - журнал
2. «Английский: Путь к совершенству 2» - полный интерактивный курс
3. Бессонова В.А, Кокарева Е.В. и др. «Английский язык» - М.: Высшая школа, 2015 г. – 165 с
4. Пахотина А.И. «Современные обучающие тесты» - М.: Издатель Карева А.К., 2018 г. – 182 с

Электронные ресурсы. Форма доступа:

Обучающие материалы:

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы:

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Учебники и интерактивные материалы:

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы. ОК1 – ОК9	<ul style="list-style-type: none"> -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания Рефераты
У 2. Переводить со словарем	- нахождение слова в иностранно-русском	Контроль перевода текстов

иностранные тексты профессиональной направленности. ОК1 – ОК9	словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК1 – ОК9	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме
У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию Понимать относительно полно (общий смысл)	- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов и основной идеи	Практические задания по аудированию Аудирование с элементами языковой догадки Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном

высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения ОК1 – ОК9	звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.	
У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи ОК1 – ОК9	- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	Практические задания Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий) Контрольная работа
Знать:		
3.1: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами

	<ul style="list-style-type: none"> - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся 	
3.2: Грамматический минимум по каждой теме УД.	<p>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений</p> <p>-применять в речи грамматических конструкций и структур</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения</p> <p>Проверочная работа</p>
3.3: Характерные особенности фонетики английского языка	<p>-различение характерных особенностей иностранной языковой речи</p> <p>- воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</p>	Тест по фонетике
3.4: Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<ul style="list-style-type: none"> - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений 	<p>Тест по страноведению</p> <p>Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p>
3.5: Тексты, построенные на	- расширение технического кругозора учащихся,	Устный и письменный

языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности	контроль перевода текстов Тесты по чтению	
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма контроля и оценивания
Умение аудировать	- воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.	Практическое задание №1, №2 по аудированию	Текущий контроль Аудирование с элементами языковой догадки Просмотр учебных фильмов,

	<p>гласные и согласные звуки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному. 	задание №3, №4 по говорению	<p>умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме</p>
Умение читать	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавать значение слов по контексту; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык; 	Практическое задание №5, №6 по чтению	<p>Текущий контроль Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)</p>

Умение писать	<ul style="list-style-type: none"> - правильно писать текст под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык; 	Практическое задание №7, №8	Текущий контроль
Знание фонетики	<ul style="list-style-type: none"> Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. 	Практическое задание №9 по фонетике	Текущий контроль Тест по фонетике
Знание грамматики	Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.	Практическое задание №10 - №11, №12 по грамматике	Текущий контроль Проверочные работы по грамматике
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Практическое задание №13,	Текущий контроль Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Практическое задание №14	Текущий контроль

