**ПЛАН УРОКА**

*Производственная практика* (по рабочему плану)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | | **группа** | **Тема урока:** Структурирование информации в долговременной памяти  *.* | | | | | |
| ***05.06.2020*** | | 4 | **Распределение урока на основные этапы – урока** | | | | | |
| Проверка посещаемости по журналу | Вопросы учащихся по предыдущему уроку | Повторение предыдущего материала | Изложение нового материала | Упражнения для закрепления пройденного материала | Задание на дом |
| **часы** | |  | 5 | 5 | 5 | 15 | 10 | 5 |
| **цели** | | *Изучение ПК и его деталей* | | | | | | |
| *Изучение понятий информатики* | | | | | | |
| *Проблемы при изучении информатики* | | | | | | |
| **Наглядные пособия к уроку** | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Плакаты, схемы, иллюстрации наглядные и персональные компьютеры .* | | | | | |
| **Основные вопросы для повторения** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание вопросов** | | | | | | | |
| 1. | *Как организовывать интерес к уроку у учащихся* | | | | | | | |
| 2. | *Что такое персональный компьютер* | | | | | | | |
| 3. | *Что такое программа* | | | | | | | |
| 4. | *Какие возможности у компьютера* | | | | | | | |
| **Изложение темы (узловые вопросы)** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание вопросов** | | | | | | | |
| 1. | *Подключение периферийные оборудования* | | | | | | | |
| 2. | *Работа с периферийным оборудованием* | | | | | | | |
| 3. | *Подключение и работа с периферийным оборудованием* | | | | | | | |
| 4. | *Периферийные оборудования* | | | | | | | |
| **Закрепление темы:** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание вопросов** | | | | | | | |
| 1. | *При каком состоянии допускается работа с ПК* | | | | | | | |
| 2. | *Наиболее распространенные периферийные оборудования* | | | | | | | |
| 3. | *Особенности современного периферийные оборудования* | | | | | | | |
| 4. | *Мировой современный рынок периферийные оборудования* | | | | | | | |
| **Домашнее задание** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание вопросов** | | | | | | | |
| 1. | *Персональный компьютер его организация* | | | | | | | |
| 2. | *Конспектировать* | | | | | | | |
| 3. | *Подведение итогов за день* | | | | | | | |
| 4. | *Домашнее задание* | | | | | | | |

*Алиева Ф.Г.*

*Учебная практика*

*4 группа 2 курс.*

*05.06.2020год.*

**Тема урока: Структурирование информации в долговременной памяти**

Ребята, сегодня на уроке мы познакомимся с видами компьютерной памяти **(слайд 1).** Само понятие «память» ассоциируется у нас с памятью человека. Так и есть – память компьютера похожа на память человека. Человек способен помнить какие-то события всю жизнь, а некоторую информацию запоминает не надолго, только пока в ней есть необходимость.

У компьютера тоже есть долговременная память, где информация хранится постоянно, до тех пор, пока пользователь не удалит ее за ненадобностью. И есть оперативная память, где информация храниться до тех пор, пока компьютер включен. При отключении компьютера вся информация из оперативной памяти удаляется.

И все-таки, разница между памятью человека и памятью компьютера колоссальная – работа компьютера подчинена заложенной в него программой, а человек сам управляет своими действиями.

Итак, давайте разберёмся, как работает оперативная память компьютера **(слайд 2).**

**Оперативная па­мять** изготавливается в виде модулей памяти, которые устанавливаются на системной плате компьютера.

Модули памяти (слайд 2) пред­ставляют собой пластины, на кото­рых размещаются большие интег­ральные схемы (БИС) памяти. Они могут различаться между собой по размеру и количест­ву контактов, по быстродействию, по информационной емкости и так далее  
  
Долговременная память. При выключении компьютера вся информация из оперативной памяти стирается. Для дол­говременного хранения информации используется внешняя память. Устройство, которое обеспечивает запись и считыва­ние информации, называется накопителем или дисководом.

Инфор­мация на носителях хранится в цифровой форме, то есть в форме последовательностей нулей и единиц.

Наиболее распространенным носителем ин­формации является **дискета,** внутри пластмассо­вого корпуса которой размещается гибкий магнитный диск. Информация на диске хранит­ся на концентрических дорож­ках, на которой размещается намагниченные и ненамагниченные участки (намагничен­ный участок хранит компью­ченны еи «1», ненамагни-ниченный — компьютерный нуль *<<0>).*

Для записи или считыва­ния информации дискета вставляется в дисковод, кото­рый вращает диск внутри пластмассового корпуса диске­ты и магнитная головка дис­ковода устанавливается на определенную концентриче­скую дорожку диска.

Информационная емкость дискеты такова, что на ней можно разместить около 600 страниц текста или несколько десятков изображений. В целях сохранности информации дискеты необходимо оберегать от нагревания и сильных магнитных полей **Жесткий магнитный** диск (слайд 3) представляет со­бой несколько тонких металли­ческих дисков, очень быстро вращающихся на одной оси и за­ключенных в металлический корпус. Магнитное покрытие дисков содержит сотни тысяч концентрических дорожек, на которых хранится информация.  
  
Информационная емкость жестких дисков очень вели­ка — на одном жестком диске может быть размещена целая библиотека, состоящая из десятков тысяч книг. В целях со­хранности информации жесткие диски необходимо обере­гать от ударов.  
  
**Лазерные диски.** В лазерных дисководах использу­ется оптический принцип записи и считывания информа­ции. Информация на лазерном диске хранится на одной спи­ралевидной дорожке, идущей от центра диска к периферии (дорожка похожа по форме на раковину улитки) и содержа­щей чередующиеся участки с плохой и хорошей отражаю­щей способностью.  
  
В процессе считывания информации с лазерных дис­ков луч лазера, установленного в дисководе, падает на по­верхность вращающегося диска и отражается. Так как по­верхность лазерного диска имеет участки с различной отражающей способностью, отраженный луч также меня­ет свою интенсивность и преобразуется в цифровой компьютерный код (отражает — компьютерная единица «1», не отражает — компьютерный нуль «0»).

В целях сохранности информации лазерные диски не­обходимо оберегать от загрязнений и царапин.

**Энергонезависимая память** применяется для долговременного хранения информации и не требует подключения источника электриче­ского напряжения (например, бата­рейки). Карта энергонезависимой памяти представляет собой БИС, по­мещенную в миниатюрный плоский корпус (слайд 6).

Для записи и считывания информации с карт памяти ис­пользуются специальные устройства, которые не имеют дви­жущихся частей и поэтому обеспечивают высокую сохран­ность данных при использовании в мобильных устройствах (портативных компьютерах, цифровых камерах и других).

**Практическая работа**Тренировка ввода текстовой и числовой информации на латинской раскладке клавиатуры с помощью Клавиатурного тренажера.

1. Зарегистрируемся программе, Клавиатурный тренажер. Активизировать ссылку *Ученик*и ввести свою фа­милию.
2. Выбрать латинскую раскладку клавиатуры, для этого в окне *Раскладка*активизировать пункт *ENGLISH.*Выбрать начальный уровень подготовленности, для это­го в окне *Мастерство*активизировать пункт *Новичок.*
3. Выбрать с помощью ползунка требуемый уровень слож­ности.
4. Для начала работы активизировать ссылку *Тренировка.*В процессе тренировки на черном фоне будут появляться  
   падающие буквы; необходимо вовремя успевать нажи­  
   мать на клавиши с этими буквами.
5. Индикаторы в верхней части окна тренажера будут по­казывать в процентах количество правильных и ошибоч­на нажатий клавиш.

**Мастер п/о:***Алиева Ф.Г.*