**Информатика 17группа «Ювелиры»**

**(с 03.06.20-11.06.20)**

**https://moodlepro.ru/local/crw/index.php?cid=205**

03.06.20г.

Тема: Телекоммуникации. Аппаратные средства Интернета.

**Интернет**— это сложная аппаратно-программная система, в которой нам предстоит разобраться в ходе сегодняшнего занятия и найти ответы на следующие вопросы:

• *Из чего состоит Интернет ?*

• *Как работает Интернет ?*

• *Для чего используется Интернет?*

**4. Закрепление изученного материала**

**Для закрепления изученного материала давайте решим несколько задач**

**1.** Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP- адресу.

**148.62.143.122**

А Б **В Г**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

04.06.20г

Тема: Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Каналы связи.

Логические компоненты Интернет-технологий

1) Интернет - сервисы

* World Wide Web - Всемирная паутина
* Электронная почта. Системы телеконференций
* Передача файлов (FTP).
* Интерактивный чат (chat).
* Передача мгновенных сообщений (ICQ).
* Аудио- и Видеоконференции.
* Голосовое общение (1Р-телефония).

2) Работа в Интернете

* Браузеры,
* Поисковые системы. Навигация в Интернете
* Просмотр Web-страницы в браузере.

3) Информационные ресурсы в Интернете

* Web-страницы и Web-узлы, порталы, Web - пространство.
* Адресация, URL и протоколы передачи данных,
* Создание Web-страниц. Языки Web-публикаций.
* Публикации в Интернете. Представительство.

Вопросы:

- Что такое информационные технологии?

- Что такое интернет технологии?

- Какие бывают способы подключения к Интернет?

- Дайте характеристику для каждого подключения.

05.06.20г.

Тема: Программное обеспечение Интернета. Технология WWW.

Задание: Является Интернет для человека добро или зло?

Для этого давайте попробуем выделить сильные и слабые стороны Интернета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства +** | **Недостатки -** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Выделите достоинства Интернета и обоснуйте свое мнение?

**Домашнее задание.**

Составить кроссворд на тему «Интернет»

10.06.20г

Тема: Поиск информации в Интернете.

Найдите ответы на вопросы с помощью различных поисковых систем и поясните какими поисковыми системами вы воспользовались. Сравните результаты поиска  и прокомментируйте  их.

1. Сколько стран  и какие входят в Евросоюз?
2. Сколько куполов на соборе Василия Блаженного на Красной площади?
3. В каком году изобрели компьютерную мышь?
4. Что означает термин «энтропия» с точки зрения теории информации?
5. Какова максимальная глубина Черного моря?

11.06.20г.

Тема: Организация работы с Интернет – ресурсами.

Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

-давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.