**ПЛАН УРОКА №46**

*ИНФОРМАТИКА* (по рабочему плану)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | | **группа** | **РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы** | | | | | |
| **2.1. Представление и обработка информации** | | | | | |
| **Тема урока:** Информационные объекты различных видов | | | | | |
| ***04.06.2020*** | | **25 мл. медсестра** | **Распределение урока на основные этапы – урока** | | | | | |
| Проверка посещаемости по журналу | Вопросы учащихся по предыдущему уроку | Повторение предыдущего материала | Изложение нового материала | Упражнения для закрепления пройденного материала | Задание на дом |
| **часы** | | ***час*** | 5 | 5 | 5 | 15 | 10 | 5 |
| **цели** | | *Изучение ПК и его деталей* | | | | | | |
| *Изучение понятий информатики* | | | | | | |
| *Проблемы при изучении информатики* | | | | | | |
| **Наглядные пособия к уроку** | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Плакаты, схемы, иллюстрации наглядные и персональные компьютеры .* | | | | | |
| **Основные вопросы для повторения** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание вопросов** | | | | | | | |
| 1. | *Как организовывать интерес к уроку у учащихся* | | | | | | | |
| 2. | *Что такое информатизация* | | | | | | | |
| 3. | *Что такое измерение информации* | | | | | | | |
| 4. | *Как измеряется информация* | | | | | | | |
| **Изложение темы (узловые вопросы)** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание вопросов** | | | | | | | |
| 1. | *Арифметика в различных системах счисления* | | | | | | | |
| 2. | *Арифметика в двоичных системах счисления* | | | | | | | |
| 3. | *Арифметика в десятичных системах счисления* | | | | | | | |
| 4. | *Арифметика в шестнадцатеричных системах счисления* | | | | | | | |
| **Закрепление темы:** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание вопросов** | | | | | | | |
| 1. | *Арифметика в системах счисления* | | | | | | | |
| 2. | *Арифметика в различных системах счисления* | | | | | | | |
| 3. | *Системы счисления представление* | | | | | | | |
| 4. | *Логическая информация и решение* | | | | | | | |
| **Домашнее задание** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание вопросов** | | | | | | | |
| 1. | *Персональный компьютер его организация* | | | | | | | |
| 2. | *Конспектировать* | | | | | | | |
| 3. | *Подведение итогов за день* | | | | | | | |
| 4. | *Домашнее задание* | | | | | | | |

**Мастер п/о:** *Алиева Ф.Г.*

*Информатика , 1 курс*

*04.06.2020г.*

*25 группа. Мл.сл.медик*

**Тема урока: Информационные объекты различных видов**

Понятие *информации*, как и её свойств,контекстно, то есть зависит от того, в какой науке о ней дается представление: философии, физике, кибернетике, биологии, информатике. Под информацией в быту понимают любые данные, сведения, знания, которые кого-либо интересуют.

Под информацией в технике понимают сообщения, передаваемые с помощью знаков или сигналов (есть источник сообщения, приемник и канал связи).

Под информацией в кибернетике понимают ту часть знаний, которая используется для активного действия управления, то есть для сохранения и развития системы.

Под информацией в теории информации понимают сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неполноты (неопределенности) знаний.

1. ***Практическая работа***

Объяснение учителем правил организации практической работы. Все ученики работают за компьютерами в клавиатурном тренажере Baby Tape (программа подготовлена к работе на экранах мониторов, ученики начинают работать в ней, нажимая на кнопку Старт).

Учитель периодически приглашает пары детей, объясняет, как пользоваться цифровым фотоаппаратом и как создать звукозапись. Ребята делают снимки друг друга и записывают пожелание себе на новый учебный год на своем слайде презентации «Мой класс и я». Эта практическая работа продолжится на следующем уроке.

- Как сохранить эту презентацию?

- Как человек сохраняет информацию, а как компьютер?

Просмотр слайда 6 как перспективной линии развития знаний по линии «Информация и компьютер».

1. ***Итог урока***

***Информация*** - первичное, неопределяемое понятие. Его смысл в разных науках разъясняется по-разному. Мы договоримся под информацией для человека понимать сообщения, которые увеличивают его знания, а для компьютера это некоторая последовательность символьных обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков), несущих смысловую нагрузку, и представляемую в понятном компьютеру виде. Каждый новый символ увеличивает информационный объем сообщения. К пониманию *информации* мы приближаемся через ее свойства.

***Свойства информации*** с точки зрения ***бытового*** подхода:

***Релевантность*** - способность соответствовать запросам потребителя.

***Полнота*** – свойство, исчерпывающе характеризующее отображаемый объект процесса.

***Своевременность*** – способность информации соответствовать нуждам потребителя.

***Достоверность*** – способность не иметь скрытых ошибок.

***Доступность*** – возможность ее получения данным пользователем.

***Защищенность*** – невозможность несанкционированного использования или изменения информации.

***Эргономичность*** – удобство формы или объема информации с точки зрения пользователя.

***Свойства информации*** в ***технических системах: запоминаемость, передаваемость, воспроизводимость, преобразуемость и стираемость.***

Информация может существовать в виде:

* текстов, рисунков, чертежей, фотографий;
* световых или звуковых сигналов;
* радиоволн;
* электрических и нервных импульсов;
* магнитных записей;
* жестов и мимики;
* запахов и вкусовых ощущений;
* хромосом, посредством которых передаются по наследству признаки и свойства организмов, и т.д.

***Носитель информации*** - это физическая среда, непосредственно хранящая информацию. Для компьютера – дискета, CD, DVD диски, Flash память.

**Мастер п/о:** *Алиева Ф.Г.*