Дисциплина: Информатика гр.24 Дизайнеры по отраслям (с02.06.20-23.06.20)

<https://moodlepro.ru/local/crw/index.php?cid=202>

**02.06.20г**

**Тема урока: Системы автоматизированного проектирования**

- что такое САПР?

- что входит в информационное обеспечение?

Конспект.

4.06.20г

Тема: Создание изображений в растровом и векторном редакторах.

* Понятие растровая графики
* Понятие векторная графики
* Какие растровые графические редакторы вы знаете?
* Какие векторные графические редакторы вы знаете?
* В каком редакторе, растровом или векторном, вы будете редактировать фотографию?

09.06.20г.

Тема: Телекоммуникации. Аппаратные средства Интернета.

Интернет — это сложная аппаратно-программная система, в которой нам предстоит разобраться в ходе сегодняшнего занятия и найти ответы на следующие вопросы:

• Из чего состоит Интернет ?

• Как работает Интернет ?

• Для чего используется Интернет?

4. Закрепление изученного материала

Для закрепления изученного материала давайте решим несколько задач

1. Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP- адресу.

148.62.143.122

А Б В Г

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.06.20г

Тема: Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Каналы связи.

Логические компоненты Интернет-технологий

1) Интернет - сервисы

• World Wide Web - Всемирная паутина

• Электронная почта. Системы телеконференций

• Передача файлов (FTP).

• Интерактивный чат (chat).

• Передача мгновенных сообщений (ICQ).

• Аудио- и Видеоконференции.

• Голосовое общение (1Р-телефония).

2) Работа в Интернете

• Браузеры,

• Поисковые системы. Навигация в Интернете

• Просмотр Web-страницы в браузере.

3) Информационные ресурсы в Интернете

• Web-страницы и Web-узлы, порталы, Web - пространство.

• Адресация, URL и протоколы передачи данных,

• Создание Web-страниц. Языки Web-публикаций.

• Публикации в Интернете. Представительство.

Вопросы:

- Что такое информационные технологии?

- Что такое интернет технологии?

- Какие бывают способы подключения к Интернет?

- Дайте характеристику для каждого подключения.

16.06.20г.

Тема: Программное обеспечение Интернета. Технология WWW.

Задание: Является Интернет для человека добро или зло?

Для этого давайте попробуем выделить сильные и слабые стороны Интернета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства +** | **Недостатки -** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Выделите достоинства Интернета и обоснуйте свое мнение?

Домашнее задание.

Составить кроссворд на тему «Интернет»

18.06.20г

Тема: Поиск информации в Интернете.

Найдите ответы на вопросы с помощью различных поисковых систем и поясните какими поисковыми системами вы воспользовались. Сравните результаты поиска и прокомментируйте их.

1. Сколько стран и какие входят в Евросоюз?

2. Сколько куполов на соборе Василия Блаженного на Красной площади?

3. В каком году изобрели компьютерную мышь?

4. Что означает термин «энтропия» с точки зрения теории информации?

5. Какова максимальная глубина Черного моря?

23.06.20г.

Тема: Организация работы с Интернет – ресурсами.

Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

-давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.