**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №22**

**Дисциплина: Русский язык. Урок №67**

**Дата урока: 1. 06.20**

**Тема: Сложноподчиненные предложения.**

**1. Ответить на вопросы письменно.**

1. Какие предложения называются сложноподчиненными?

Назовите подчинительные союзы и союзные слова.

2. Чем отличается союз от союзного слова?

3. Как определяется тип придаточной части.

**2. Выполните упражнение.**

***Используйте данные фразы в качестве главной части сложноподчинённого предложения с придаточным определительным. Используйте разные союзные слова, составляя предложения. Объясните, что объединяет все составленные вами предложения. Чем они отличаются? Сделайте вывод.***

1) Туристы не спеша подошли к мосту, ... .  
2) К утру мы, наконец, переправились на другую сторону реки, ... .  
3) Мы живём теперь в доме, ....  
4) Я в первый раз в жизни увидел море, ... .  
5) Многие из людей, ..., поддерживали меня в трудную минуту.  
6) На столе, ..., аккуратно были сложены чертежи и учебники.

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №22**

**Дисциплина: Русский язык. Урок №68**

**Дата урока: 2. 06.20**

**Тема: Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.**

Прочитайте текст и озаглавьте его. Что отражает придуманное вами название: тему или основную мысль текста? Запишите текст, расставляя знаки препинания. Определите, в каких придаточных предложениях, кроме значения образа действия и степени, есть ещё значение следствия? В каких предложениях сказуемое выражено словами состояния?

Мы так увлеклись рыбалкой что не заметили дождя мелкими шажками подкравшегося к нам из-за леса. Он густел расходился и вскоре на протоке сделалось тесно от пузырьков которые не успев народит(?)ся лопались и расходились кружками. Дождь был так густ что ветер не мог пробрат(?)ся сквозь него и сконфуженно залёг в лесу.

Мы заторопились и поплыли к островку где был хвойный лес окружённый со всех сторон покосами...

А дождь прибавлял прыти. Огромная чёрная туча наползла на реку и в одну минуту стало темно.  
(В. Астафьев)