Группа №7. Русский язык и литература.

***01.06.2020г.***

Урок №49. Наречие .Разряды наречий.

***02.06.2020г.***

Урок №50. Наречие .Разряды наречий.

## Тест по теме "Наречие"

***1. Укажите слово, называющее признак действия:***

а) чтение ***вслух***

б) читать ***вслух***

***2. Укажите слово, называющее признак действия:***

а) подняться ***спозаранку***

б) подъем **спозаранку**

***3. Найдите слово, называющее признак признака:***

а) ***совершенно*** тихий

б) произведение ***совершенно***

***4. Найдите слово, называющее признак признака:***

а) *гармонично*вписалось

б) *гармонично* развитый

***5. Какое слово предложения является наречием?***

*Он быстро вскочил, пробежался…*

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

***6. Какое слово предложения является наречием?***

*Маша приблизилась, тихо улыбнулась.*

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

***7. Найдите наречия образа действия.***

а) по-приятельски, надвое, ласково

б) чересчур, немало, втрое

***8. Найдите наречия меры и степени.***

а) по-дружески, по-медвежьи, вчетвером

б) очень, весьма, совсем.

***9. Определите разряд наречий:****назло, напоказ, нарочно****.***

а) места

б) времени

в) причины

г) цели

***10. Определите разряд наречий:****влево, издалека, вниз****.***

а) места

б) времени

в) причины

г) цели

***11. Определите разряд наречий:****тотчас, рано, накануне****.***

а) места

б) времени

в) причины

г) цели

***12. Определите разряд наречий:*** *сгоряча, поневоле, нечаянно.*

а) места

б) времени

в) причины

г) цели

***13. Определите разряд наречия в предложении:***

*Сладко цокают в полночь копыта по торцовой сухой мостовой*.

а) меры и степени

б) образа действия

***14. Определите разряд наречия в предложении:***

*Кот втихомолку слопал полсосиски, добравшися до миски*.

а) меры и степени

б) образа действия

***15. К какой части речи принадлежат слова на – о в предложении:***

*Он отвечал на мой вопрос тихо, невыразительно.*

а) имя прилагательное

б) наречие

***16. К какой части речи принадлежит выделенная форма слова:*** *«Рассказал****интереснее всех***».

а) наречие

б) имя прилагательное

Домашнее задание.

*§92-98.*

**Упражнение 1.**

Вставьте пропущенные буквы и объясните их правописание.

*Шагнуть влев..., справ... обгоняет грузовик, уйти засветл..., задолг... до приказа, добраться затемн..., вытереть досух..., изредк... интересоваться, начать занов..., засидеться допоздн..., вылизать дочист..., наскор... перекусить, надолг... запомнить.*

**Упражнение 2.**

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов -о, -а в наречиях.

*1. Окна вагона часто были наглух... залеплены снегом (Гайд.). 2. На выходе из села открылись направ... и налев... чудесные виды (Сол.). 3. Мать тотчас же отняла у них Гека, потому что испугалась, как бы сгоряч... его не стукнули о деревянный потолок (Гайд.). 4. И справ..., и слев... низина клубилась туманом (Наг.). 5. Такой привилегией он пользовался издавн..., вероятно, как больничный старожил (Ч.). 6. У Кати для раздумья времени было досыт... (А. Т.). 7. Медведь взревел и замертв... упал (Крыл.). 8. Я занов... переписал рассказ (Пауст.). 9. Изредк... с пустынной станции доносились гудки единственного маневрового паровоза (Пауст.). 10. Шацкий сначал... дичился меня, потом привык и начал разговаривать (Пауст.). 11. Я с жаром предавался охоте и почти всегда возвращался рано или по крайней мере засветл... (П.). 12. Он мычал и бил всех наотмашь направ... и налев... (Пауст.). 13. Лошадь все воротила вправ..., и потому Василий Андреевич все время сворачивал ее влев... (Л. Т.). 14. Я спокойно шел, спуская Жульку бегать перед собой справ... налев... и обратн..., слев... направ... (Пришв.). 15. Через два часа наступление возобновилось сызнов... (Ш.). 16. Обыкновенно свой маршрут я никогда не затягивал до сумерек и останавливался на бивак так, чтобы засветл... можно было поставить палатки и заготовить дрова на ночь (Арс.). 17. Я еду и от нечего делать читаю вывески справ... налев... (Ч.).*

**Упражнение 3.**

Допишите наречия.

*Запрост..., досыт..., начист..., набел..., затемн..., насух..., искос..., надолг..., дотемн..., намертв..., изредк..., воедин..., сызнов..., добел..., докрасн..., сдур..., сгоряч..., направ..., слев... Степь выжидающ... молчала. В палисаднике стало свеж... и пахуч.... Горяч... билось сердце. Докладчик говорил слишком общ.... Угрожающ... надвигалась огромная лохматая туча. Ослепляющ... сияло солнце. Учиться блестящ.... Войскам становится невмоч.... Двери открыты настеж.... Он ушел проч.... Уснули далеко за полноч....*

***03.06.2020г.***

Уроки №95-96. Художественный мир Н.А.Некрасова. Поэма-эпопея "Кому на Руси жить хорошо". Образы крестьян -правдоискателей в поэме.

***Домашнее задание.***

1. Кому посвящал Некрасов свои первые стихотворные опыты?  
2. В каких больших произведениях поэт с благоговением рисует образ матери, как идеал нравственной высоты?  
3. какие картины русских художников напоминают нам впечатления юного Некрасова о дороге, «проторенной цепями» - Владимирке, проходившей недалеко от его родительского дома?  
4. Какая известная картина напоминает нам стихотворение Некрасова «На Волге», написанное по впечатлениям детства?  
5. Как назвал Николай Алексеевич Некрасов свой первый сборник стихов?  
  
6. Кому из поэтов Некрасов носил на отзыв свой первый готовящийся к печати сборник?  
  
7. Кто был суровым критиком первых произведений Николая Алексеевича Некрасова?  
  
8. В каких произведениях Некрасов запечатлел образ В.Г. Белинского?  
9. Назовите автора картины «Некрасов и Панаев у постели умирающего Белинского»?  
  
10. Под каким псевдонимом в Александрийском театре в Петербурге шли водевили Н.А. Некрасова?  
11. В 1845 – 1846 годах Некрасов (при участии лучших современных писателей) альманахи. Как они назывались?  
12. Издателем, какого журнала становится Некрасов с 1847 года?  
  
13. Кто был основателем и первым издателем этого журнала?  
14. Где было напечатано стихотворение Н. А. Некрасова «У парадного крыльца» («Размышление у парадного подъезда»), запрещенное в России?  
15. Кому посвятил Н. А. Некрасов свою поэму «Коробейники»?  
16. В каких крупных произведениях Некрасов рассказывает о декабристах?  
  
17. О ком Николай Алексеевич Некрасов писал: «Во мне спасла живую душу ты»?  
  
18. В каком стихотворении Николай Алексеевич рассказывает о тяжелом подневольном труде детей на фабрике?

***04.06.2020г.***

Урок №97. Образ Матрены Тимофеевны в поэме-эпопее "Кому на Руси жить хорошо...".

***Домашнее задание.***

1. Напишите годы жизни Н. А. Некрасова.

2. Кто в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» поёт песню, в которой есть следующие строки: Рать подымается – Неисчислимая! Сила в ней скажется Несокрушимая!

3. Как характеризует В. Г. Белинского и Н. В. Гоголя Н. А. Некрасов поэме «Кому на Руси жить хорошо?», рассказывая в главе «Сельская ярмарка» о торговле в книжной лавке

4. На примере какого образа раскрывает Н. А. Некрасов в поэме «Кому на Руси жить хорошо?» судьбу русской женщины.

5. Узнайте персонажей поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» по описанию: а) С большущей гривою, Чай, двадцать лет не стриженной, С большущей бородой, Дед на медведя смахивал.

6. Кто из поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» назван «народным заступником

Напишите название журнала, главным редактором которого был Н. А. Некрасов.

7. Назовите имя главной героине главы «Крестьянка» в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»

8. Как называется глава поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?», в которой поётся песня «Весёлая»?

9. К какому жанру относится «Кому на Руси жить хорошо?» Н. А. Некрасова?

10. Узнайте персонажей поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» по описанию: а) Помещик был румяненький, Осанистый, присадистый, Шестидесяти лет; Усы седые, длинные, Ухватки молодецкие, Венгерка с бранденбурами, Широкие штаны.

11.За что был отправлен на каторгу Савелий?