Группа №4. Русский язык и литература.

***01.06.2020г.***

Урок №34. Знаки препинания в СПП.

***Задание № 1.***

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

*На бугре(1), куда вела оловянная от дождевой воды дорога(2), на месте сведенного леса(3), среди мокрой(4), гниющей щепы и листвы(5),среди пней и молодой осиновой поросли(6), горько и свежо пахнущей(7), одиноко стояла изба.*

***Задание № 2.***

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

*Он глядел на приближающуюся усадьбу(1), видел наконец то(2), о чем слышал так много(3), но по-прежнему казалось(4), что жила и умерла Лушка не двадцать лет тому назад(5), а  чуть ли не во времена незапамятные.*

***Задание № 3.***

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

*Дома все были одинаковые(1), белые(2), двухэтажные(3),купеческие(4),с большими садами(5), и казалось(6), что в них нет ни души.*

***Задание № 4.***

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

*Она всё сводила разговоры на любовь и между прочим рассказывала про своего близкого соседа(1), помещика Хвощинского(2), который(3), как знал Ивлев ещё с детства (4), всю жизнь был помешан на любви к своей горничной Лушке (5), умершей в ранней молодости.*

***Задание № 5.***

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

*Когда лошади вброд перешли речку и поднялись на гору(1), какая – то женщина в летнем мужском пальто(2), с обвисшими карманами(3), гнала по лопухам индюшек.*

***Задание № 6.***

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

*Он всё думал о Лушке(1), о её ожерелье(2),которое оставило в нём чувство сложное(3), похожее на то(4), какое испытал он когда-то в одном итальянском городке при взгляде на реликвии одной святой.*

***Задание № 7.***

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

*И вот однажды(1), на большой перемене(2), когда она вихрем носилась по сборному залу от гонявшихся за ней и блаженно визжавших первоклассниц(3), её неожиданно позвали к начальнице.*

***Задание № 8.***

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

*Я пробежал эти строки тут же(1), на платформе(2), где она гуляла(3), пока я закончу читать(4), выстрелил в неё.*

**Домашнее задание.**

**§143. Упр.191-193, 195.**

***02.06.2020г.***

*Урок №53. Рассказ А.И.Солженицына "Матренин двор ".*

**Тест** **по рассказу «Матренин двор» .**

1.Первоначальное название рассказа*: а) «Не стоит село без праведника»  б) «Не стоит село без Матрены»  в) «Матренины страдания»  г)«Житие Матрены-праведницы»*

2.Какая фамилия у Матрены: *а) Григорьева  б) Васильева  в) Фадеева  г) Ефимова*

3.Какая характеристика подходит для главной героини: *а) «крестьянка 80 лет, безработная» б)«крестьянка, одинокая женщина 60 лет, отпущенная из колхоза»    в) «одинокая крестьянка 60 лет, репрессированная»  г)   «крестьянка, 60 лет, всю жизнь работавшая где-то на заводе»*

4.Какая информация о Матрене верная: *а) любила Ефима, вышла за Фаддея  б) любила Фаддея, вышла за Ефима   в) любила и Ефима, и Фаддея, замуж не вышла  г) никогда никого не любила*

5.Закончите фразу: «у Матрены из живности были колченогая старая кошка, грязно-белая коза с кривыми рогами, …?..  да …?….»

*а) «котята да козлята»  б) «корова да теленок»  в) «мыши да тараканы»  г) «собака да овечка»*

6.Объясните, что значит: родила Матрена шестерых детей, но «**они не стояли**»

*а) не вставали на ноги  б) долго не бегали  в) были не самостоятельными  г) не выживали*

7.На какой войне пропал без вести муж Матрены:

*а) на Первой мировой  б) в гражданскую  в) в годы  финской  г) в годы Великой Отечественной*

8.Какая информация о Матрене не верна: *а) вечно она в мужичьи дела мешалась  б) конь когда-то ее чуть в озере не сшиб под прорубь в) горницу отдала воспитаннице Кире   г) дом отдала воспитаннице Кире*

9.Воспитанница Кира – это*:   а) Матренина незаконная дочь  б) дочь Фаддея  в) девочка из детдома  г) дочь председателя колхоза*

10.Зачем Кире срочно нужно было перевозить часть Матрениного дома: *а) дают участок, но на нем должно стоять строение  б) дали участок, построили дом, нужны сухие дрова  в) для перепродажи и выручки денег  г) построить сарай рядом с домом*

11.Как погибла Матрена?   *а) попала под грузовик б) попала под трактор  в) убили на станции  г)попала под поезд*

12.О ком идет речь: тоже Матрена, муж всю жизнь бьет, родила тоже шестерых?

*а) жена председателя  б) жена Фаддея  в) родная сестра  г)  подруга Маша*

13.Матренин постоялец работал: *а) почтальоном б) председателем в) ветеринаром  г)учителем*

14.Матренин постоялец, наблюдая за дележом нехитрого ее добра, вспоминая живую Матрену, вдруг отчетливо понимает, что все эти люди, и он в том числе, жили рядом с нею и не поняли, Матрена и есть тот самый: *а) настоящий человек  б) праведник  в) человек-надёжа  г)  страдалец*

 15. Рассказчик – это: *а)автобиографический персонаж   б) сосед Матрены  в) Фаддей  г) Кира*