*Предмет: История*

*Дата: 19.05.2020г. - 2 часа.*

*Курс: 2; гр.14*

**Практическая работа**

**Тема : Распад СССР о образование СНГ**

 **Время выполнения практической работы- 2 час**

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;

- внимательно прочитать задание;

- изучить текст;

- письменно выполнить задание.

***Задание 1. Работаем с источниками, выполняем задания.***

 1. *История современной России ведет отсчет с распада СССР, финал которого приходиться на декабрь 1991г. Предложите свою периодизацию (несколько этапов) этого исторического отрезка и дайте характеристику каждого их этапов с точки зрения целей, задач, мероприятий, результатов. 2. Продолжите мысль. После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи: … 3. Сравните два подхода к проведению реформ и сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор. Представьте свой вариант развития.*

**Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»:**

«В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле…. Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».

**А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей:** «…Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене практически почившей административно-командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание». 4. Проанализируйте и охарактеризуйте мероприятия с экономической точки зрения. Сделайте вывод об их объективных результатах и последствиях. Сформулируйте причины их неудач.

**Из указа Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен». 3 декабря**

**1991г.**

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, товары народного потребления, работы и услуги…
2. Правительству РСФСР:

А) Определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.

 Б) Ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов.

 В) Осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами – бывшими союзными республиками – переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

*Предмет: История*

*Дата: 22.05.2020г, 26.05.2020г. - 2 часа.*

*Курс: 2; гр.14*

Практическое занятие

**Тема: «Череповец во второй половине XX века»**

**Порядок выполнения:**

* - подготовиться к выполнению заданий;
* - внимательно прочитать задание;
* - изучить текст;
* - письменно выполнить задания

**Задание:**а)Просмотреть в интерненте презентации по теме**«**Череповец во второй половине XX века», «Социально-экономические и культурные проблемы горожан»;

б) подготовьте и дайте рецензии на выступления;

в) ответьте на вопрос: как Череповец входил в рыночные отношения, какие появились проблемы у горожан?