***Информатика 17гр.***

9.04.20г

**Тема:** Работа с функциями в ЭТ. Работа с абсолютными и относительными ссылками

**Домашнее задание**

Придумать таблицу, в которой для расчета необходимо применить именно относительный, абсолютный и смешанный адрес клетки. Таблица должна содержать не менее трех столбцов и пяти строк.

10.04.20г

**Тема:** Использование электронной таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

Задание. Выполнить указанные ниже действия



15.04.20г

**Тема:** Использование электронной таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

***Задание 1.*** Создать таблицу расчета реализации продукции.

1. Запустите программу Excel.
2. Дважды щелкните на ярлычке чистого рабочего листа и дайте ему название Таблица.
3. Оформите таблицу так как представлено на (Рис1.) :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F |
| 1 | Данные по реализации продукции ОАО «Карандаш» |
| 2 | Наименование товара | Предприятие | Дата приобретения | Количество (шт.) | Цена за ед.(руб.) | Стоимость (руб.) |
| 3 | Тетрадь общая | Школа№1 | 18.12.01 | 56 | 6,50 р. | Формула  |
| 4 | Тетрадь 12 лист | ЧИП «Эль» | 01.03.02 | 100 | 1,50 р. | Формула |
| 5 | Альбом д/рисования | Школа изобразительных искусств  | 14.02.02 | 70 | 9,20 р. | Формула |
| … |  |  |  |  |  | Формула |
| 14 |  |  |  |  |  | Формула |
| 15 |  |  |  |  |  | Формула |
| 16 | ИТОГО |  |  | Σ | Σ | Σ |

Рис. 1 Исходные данные таблицы

1. При оформлении таблицы необходимо использовать панель инструментов Форматирование.
2. При вводе Даты приобретения активизируйте Формат – Ячейки. Выберите формат Дата и выберите вид вводимой даты.
3. Аналогично произведите ввод данных по ценам, в данном случае формат – Денежный.
4. В ячейку F3 в Строке формул введите формулу расчета Стоимости: D3\*E3.
5. Скопируйте данную формулу в следующие ячейки: активизируйте ячейку F3 и с помощью маркера протяните до окончания таблицы.
6. Для подсчета последней строки Итого, в ячейке D16 выполните команду Автосуммирование на панели инструментов Стандартная.
7. После заполнения всей таблицы выделите ее и на панели инструментов Форматирование активизируйте кнопку Границы. Данная команда позволит вывести сетку таблицы, при распечатке документа.
8. Выделите всю таблицу, при помощи контекстного меню скопируйте ее и вставьте в следующий пустой Лист
9. Переименуйте лист Таблица 2.

В данной таблице необходимо произвести сортировку данных в алфавитном порядке, для этого: выделите первый столбец Наименование товара и на панели инструментов Форматирование выберите кнопку Сортировка по возрастанию, список товаров будет

16.04.20г

**Тема:** Системы управления базами данных (СУБД). Возможности СУБД. Основные элементы БД.

Домашнее задание:

Задания

1. Составьте реляционную модель собственной записной книжки, в которой хранятся сведения о ваших друзьях и знакомых.
2. Составьте реляционную модель табеля успеваемости учеников вашего класса.
3. Создайте на листе бумаги базу данных, которая описывала бы административное устройство какого-либо предприятия или фирмы. Какую модель базы данных лучше применить в этом случае?
4. Создайте на листе бумаги базу данных, которая описывала бы любую административную структуру.

17.04.20г

**Тема:** Режимы работы. Структура данных. Типы данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчетов.

**Выполнение практического задания**

Разработайте базу данных для объекта «Водохранилища».

Средняя глубина Камского водохранилища — 6,5 м. Объем Рыбинского водохранилища — 25 куб.км. Напор Цимлянского водохранилища — 26 м. Площадь Братского водохранилища — 5380 кв. км. Средняя глубина Куйбышевского водохранилища — 10,4 м. Объем Цимлянского водохранилища — 24 куб. км. Площадь Рыбинского водохранилища — 4650 кв. км. Объем Братского водохранилища — 180 куб. км. Площадь Камского водохранилища — 1700 кв.км. Напор Куйбышевского водохранилища — 28 м. Средняя глубина Цимлянского водохранилища — 9,2 м. Напор Камского водохранилища— 21 м. Площадь Куйбышевского водохранилища — 5000 кв. км. Напор Рыбинского водохранилища — 25 м. Средняя глубина Братского водохранилища — 34 м. Объем Куйбышевского водохранилища — 52 куб. км. Средняя глубина Рыбинского водохранилища — 5,5 м. Объем Камского водохранилища — 11 куб. км. Напор Братского водохранилища — 104 м. Площадь Цимлянского водохранилища — 2600 кв. км.

22.04.20г

**Тема:** Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм.

Задание. Создать автоформу в столбец по таблице «Постав­щики»

Порядок работы

1.  Откройте программу СУБД Microsoft Access и откройте свою созданную [базу данных](http://www.pandia.ru/text/category/bazi_dannih/).

2.  Выберите объект базы — Формы. Нажмите кнопку Создать, в открывшемся окне Новая форма выберите вид формы: «Автоформа: в столбец»; в качестве источника данных укажите таблицу «По­ставщики» (рис. 20.1). Сохраните созданную форму с именем «По­ставщики».



Рис. 20.1. Создание автоформы таблицы «Поставщики»

3.  Введите две новые записи с использованием формы «Постав­щики».

4.  Сохраните созданную форму.

Задание 20.2. Создать форму с помощью Мастера форм на осно­ве таблицы «Товары»

Порядок работы

1.  Для создания формы Мастером форм выберите объект базы — Формы. Нажмите кнопку Создать, в открывшемся окне Новая фор­ма выберите способ создания формы — «Мастер форм»; в качестве источника данных укажите таблицу «Товары».

2.  Выберите:

— поля — Код Товара, Описание товара, Код поставщика (рис. 20.2) (для выбора полей используйте кнопки Выбор одного поля между окнами выбора);

— внешний вид формы — в один столбец;

— стиль — официальный;

23.04.20г

**Тема:** Создание запросов и отчетов

**Задание: Групповое задание**

Провести социологический опрос среди своих сверстников и создать базу данных «Мир подростка», включив поля: фамилия, имя, дата рождения. Включить поля, характеризующие увлечения: музыка (поп, рок, классика и т.п.); спорт (футбол, волейбол, роликовые коньки и т.п.); вредные привычки (курение, азартные игры, алкоголь, нецензурные выражения и т.п.)

Включить поля, характеризующие отношение к учебе: любимые предметы; нелюбимые предметы; причины проблем на уроках (сложность, нет учебника, запущенные знания и т.п.); проблемы в жизни (здоровье, родители, психологическое окружение и т.п.)

На основе собранных данных провести исследования:

- мир увлечений;

- проблемы в школе;

- проблемы в жизни.

24.04.20г

**Тема:** Типы графических изображений.

**Вопросы:**

1. Перечислите все виды графики
2. Какая графика устарела и практически не используется на сегодняшний день?
3. В чем преимущества растровой графики?
4. В чем недостатки растровой графики?
5. В чем преимущества векторной графики?
6. В чем недостатки векторной графики?
7. Какая графика используется при создании компьютерных игр?

29.04.20г

**Тема:** Обзор программ компьютерной графики.

Вопросы:

1. Что такое компьютерная графика?
2. Классификация компьютерной графики

30.04.20г

**Тема:** Представление о мультимедиа и презентационном оборудование.

**Вопросы:**

1. Что такое мультимедиа?
2. Какие устройства компьютера называют мультимедийными?
3. Что такое мультимедийные презентации? Где их применяют?
4. С помощью каких программ можно создать мультимедийную презентацию?
5. Какие основные этапы создания презентации?