|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дисциплина* | ***«Обществознание»*** | | | |
|  | | | | |
| *Тема занятия* | ***«Государственное регулирование экономики****»* | | | |
|  | | | Время | ***45 минут*** |
| *Вид занятия (тип урока)* | | ***лекция*** | | |
|  | | | | |

**1. Учебная цель  *расширить представление студентов о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества; охарактеризовать основные функции государства, пути и методы государственного регулирования экономики.***

Основная литература:

1.*Важенин А.Г. Обществознание. СПО. – М.Просвещение, 2017.*

*2. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2016. – 455 с. – Серия: Профессиональное образование*.

*3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально- экономического профиля. Практикум.- М: ОИЦ «Академия», 2015.*

План урока:

1. Государственное регулирование в рыночном хозяйстве
2. Модели госрегулирования экономики: неоклассическая и кейсианская.
3. Государственное регулирование экономики: цели и методы
4. Объекты государственного регулирования

«Люди, работая на себя, работают на других»

Согласны ли вы с этим утверждением Смита? Обоснуйте ответ.

Английский экономист и философ, основоположник экономической теории А.Смит в "Исследовании о природе и причинах богатства наций" утверждал, что "свободная игра рыночных сил" (принцип "laissez faire") создает гармоничное устройство».

А.Смит доказывал, что стремление предпринимателя к достижению своих частных интересов является главной движущей силой экономического развития, увеличивая в конечном итоге благосостояние как его самого, так и общества в целом. Государство же должно гарантировать основные экономические свободы человека: свобода выбора сферы деятельности, свобода конкуренции и свобода торговли.

Ссс