Дисциплина: обществознание Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ТЕМА: Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Время 45 мин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТИП ЗАНЯТИЯ: изучение нового материала
ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

-создать представление о личных неимущественных правах, способах защиты имущественных и неимущественных прав;
- развивать навыки решения практических задач, тезисного конспектирования;
- формирование: уважения к чести, достоинству и имени людей, умения защищать собственные имущественные и неимущественные права.

План урока:

1. Личные неимущественные права: основное понятие.

2. Виды неимущественных прав и их признаки.

 3. Как защитить личные неимущественные права.

Тест по теме:

**1. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**a) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.
**2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**a) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
**3. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**a) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.
**4. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:**
a) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
в) Гражданскому кодексу Российской Федерации; г) другим федеральным законам, принятым ранее.

**5.Гражданская пра­во­спо­соб­ность воз­ни­ка­ет с момента**

1) до­сти­же­ния че­ло­ве­ком 18-летнего возраста 2) рож­де­ния человека

3) до­сти­же­ния че­ло­ве­ком 14-летнего возраста 4) до­сти­же­ния че­ло­ве­ком ше­сти­лет­не­го возраста

**6.Способность юри­ди­че­ско­го лица иметь граж­дан­ские права и нести обя­зан­но­сти возникает с момента**

1) го­су­дар­ствен­ной регистрации юри­ди­че­ско­го лица 2) утвер­жде­ния устава

3) объ­еди­не­ния участниками юри­ди­че­ско­го лица капиталов

4) вы­бо­ра органов управ­ле­ния юридического лица

**7.Какая си­ту­а­ция регулируется нор­ма­ми гражданского права?**

1) гражданин Е. за­ни­мал­ся хранением и сбы­том наркотических средств

2) гражданка Ж. на­ру­ши­ла правила до­рож­но­го движения

3) гражданка 3. за­клю­чи­ла с ком­би­на­том бытовых услуг до­го­вор об обслуживании

4) гражданин И. об­ра­тил­ся с за­яв­ле­ни­ем о при­зна­нии брака недействительным

**8.Укажите движимое имущество**

1)самолёт 2) акция 3) дача 4) земельный участок

**9.Объектом гражданских правоотношений является (-ются):**

1) здоровье 2) информация 3) вещи 4) всё перечисленное

**10.Семнадцатилетний Кирилл говорил своим родителям о том, что он имеет право заключать сделки без их письменного согласия. Однако родители заявляли, что Кирилл не обладает этим правом, поскольку ему ещё не исполнилось 18 лет. Каково же было их удивление, когда, ознакомившись с Гражданским кодексом РФ, они поняли, что Кирилл оказался прав. Что могло стать основанием для такого мнения?**

1)Кирилл завершил обучение в профессиональном училище 2) Кирилл занялся предпринимательством

3) Кирилл стал членом молодёжной общественной организации

4) Кирилл стал получать стипендию

**11.Четырнадцатилетний школьник Павел Г. и семнадцатилетний рабочий Николай Б. играли в футбол во дворе. Мяч случайно попал в форточку окна магазина, примыкавшего ко двору. Форточка оторвалась и упала на автомобиль гражданина Д., повредив покрытие кузова. Магазин и гражданин Д. предъявили «футболистам» иск о возмещении ущерба. Кто должен нести ответственность перед магазином и гражданином Д.?**

1)четырнадцатилетний школьник Павел Г.

2) семнадцатилетний рабочий Николай Б. и родители четырнадцатилетнего школьника Павла Г.

3)родители семнадцатилетнего рабочего Николая Б.

4) родители семнадцатилетнего рабочего Николая Б. и четырнадцатилетний школьник Павел Г.

**12. Запиши слово, пропущенное в схеме**



**13. Найдите в приведённом списке случаи, для которых необходимо иметь дееспособность:**

1)покупать велосипед

2) быть автором художественного произведения

3) пользоваться жилым помещением

4) получать за использование произведения гонорар

5) обменивать одну ценную вещь на другую

6) быть владельцем (собственником) имущества, доставшегося по наследству

**14.Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.**

**15.Продолжите логический ряд и назовите критерий, по которому он образован.**

А) Вещи, ценные бумаги, ...

Б) Право на жизнь, право на имя, ...

**16.Ниже приведён пе­ре­чень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют лич­ные не­иму­ще­ствен­ные права.**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) право на имя

2) право на честь и достоинство

3) право наследования

4) право на жизнь

5) право част­ной собственности

6) право на не­при­кос­но­вен­ность част­ной жизни