**13.04.20 и 15.04.20 и 16.04.20**

**Группа №2**

**Дисциплина: Химия**

**Тема: Амины. Анилин**

**Д/З:**

1. Какие вещества называют аминами? Какой признак положен в основу классификации аминов
2. Какая группа атомов в молекуле аминов радикал или аминогруппа определяет их основные химические функции является функциональной для них
3. Почему амины называют органическими основаниями
4. Рассмотрите взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ на примере анилина. Что общего между взаимным влиянием атомов в молекулах анилина и фенола
5. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения: карбонат кальция - оксид кальция - карбид кальция - ацетилен - бензол - нитробензол - анилин – триброманилин
6. Назовите основные области применения анилина
7. Смесь газов объемом 6 л (н. у.), содержащую метиламин, сожгли, при этом получили 2,24 л азота (н. у.). Определите объемную долю метиламина в исходной смеси
8. Вычислите массу бромной воды с массовой долей брома 2%, которая потребуется для полного взаимодействия со 186 г 1%-го раствора анилина

**14.04.20.**

**Группа №2**

**Дисциплина: Биология**

**Тема: Селекция микроорганизмов. Достижения и основные направления современной селекции.**

**Д/З:**

[**http://doroga-v-shkolu.ru/index.php/kim-po-biologii-9-klass/1808**](http://doroga-v-shkolu.ru/index.php/kim-po-biologii-9-klass/1808)