**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №3**

**Дисциплина: Русский язык. Урок №55**

**Дата урока: 20.04.2020.**

**Тема: Публицистический стиль речи.**

**Ответить на вопросы письменно.**

Назовите сферу применения публицистического стиля. Укажите его основные лексические, морфологические и синтаксические признаки.

Упражнение 228. Выберите из газетно - журнальных текстов 5-6 публицистических фразеологизмов. Составьте текст, используя выписанные фразеологизмы.

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №3**

**Дисциплина: Русский язык. Урок №56**

**Дата урока: 21.04.2020.**

**Тема: Стиль художественной литературы.**

**Ответить на вопросы письменно.**

Что такое стиль художественной литературы? Каковы его основные приметы?

Выучить наизусть тропы и фигуры речи.

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №3**

**Дисциплина: Литература. Урок №76**

**Дата урока: 21.04.2020.**

**Тема: Н. М. Рубцов. Жизнь и творчество.**

Д/З. Сравнить образы в лирике С. Есенина и Рубцова, описать отличительные черты.

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №3**

**Дисциплина: Русский язык. Урок №57**

**Дата урока: 22.04.2020.**

**Тема: Стилистические ошибки.**

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ГРАММАТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОШИБОК».

1. Найдите неправильно поставленное ударение в одном из слов.

а) добЫча, дЕспот;

б) глашАтай, вероисповЕдание;

в) дОллар, догнАла;

г) жалюзИ, дремОта;

д) давнИшний, закупОрить.

2. Найдите словосочетание, в котором нарушены нормы сочетаемости:

а) провести уборку территории;

б) придерживаться мнения;

в) жертвы во имя прогресса;

г) получить фиаско;

д) усвоить новую специальность.

3. Найдите слово, употребленное в несвойственном ему значении.

а) Его первая жена умерла, но в памяти мужа она была вечной идиллией красоты и женственности.

б) В национальном округе доминируют жители коренной национальности.

в) Березовский персонифицирует в себе все негативные качества финансового капитала.

г) Фрегат втянули в гавань и ввели в док.

4. Речевая ошибка допущена в предложении.

а) Командированный отчитался о поездке перед коллективом отдела.

б) В этом году несколько гимназий провели эксперимент:

заместо обычной пятибалльной шкалы по некоторым предметам знания оценивали по шкале от 1 до 12.

в) Спасибо вам за то, что вы сейчас, возможно, кому-то вселили надежду, вернули веру в будущее.

5. Речевая ошибка допущена в предложении.

а) В Сочи прибыли самолеты с двумястами пятьюдесятью пятью туристами из районов бедствия.

б) Мои любимые грузинские блюда -  из помидоров, баклажанов с грецкими орехами и чесноком -  прекрасно готовит моя мама.

в) Главные виновники случившегося — в верхних эшелонах власти, и это никому не секрет.

г) Мои должностные обязанности заключаются в подборе и руководстве кадрами.

6. Какая ошибка допущена в предложении?

Мне иногда кажется, что терпение, верность, всепрощение и искренность, какие присущи нашим домашним тварям, действуют на ум ребенка гораздо сильнее, чем длинные нотации сухого и бледного Карла Карловича или разглагольствования гувернантки, старающейся доказать, что вода состоит из кислорода и водорода.

а) орфографическая;

б) пунктуационная;

в) речевая.

7. Определите стиль приведенного ниже текста.

За месяц до отъезда из Москвы у нас не стало денег - это папа готовился к рыбной ловле... И вот началась ловля. Уселся отец на берегу, разложил свое хозяйство, опустил садок в воду, закинул удочки - нет рыбы. Такое вот было невезение.

а) газетно-публицистический;

б) официально-деловой;

в) разговорный;

г) научный;

д) художественный.

8. Определите тип текста задания № 7.

а) описание;

б) повествование;

в) рассуждение.

9. Установите значение слова лингвист.

а) человек, равнодушный к пище;

б) человек, предрекающий будущее;

в) человек, знающий много языков;

г) специалист в области языкознания;

д) тот, кто произносит речь, обладает даром красноречия;

е) коллекционер марок.

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №3**

**Дисциплина: Литература. Урок №77**

**Дата урока: 22.04.2020.**

**Тема: В. М. Шукшин. Жизнь и творчество.**

***Домашнее задание:*** прочитать рассказы В. Шукшина, которые будут анализироваться на следующем уроке :

«Выбираю деревню на жительство»

«Чудик»

«Алеша Бесконвойный»

«Гринька Малюгин»

Напишите сочинение на тему: «Есть ли место «чудикам» в современной жизни».

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №3**

**Дисциплина: Литература. Урок №78**

**Дата урока: 23.04.2020.**

**Тема: Изображение жизни русской деревни в рассказах Шукшина.**

**Ответить на вопросы.**

1. Какова идея рассказа «Выбираю деревню на жительство»? Каким предстает главный герой? Зачем Кузовников едет на вокзал? Звучит ли в рассказе мотив противостояния города и деревни?

2. Каким предстает герой рассказа «Чудик» ? Чем он выделяется из своей среды? Почему им героя мы узнаем лишь в конце?

3. Определите метаморфический смысл прозвища героя в рассказе «Алеша Бесконвойный»

4. Назовите характерные особенности прозы Шукшина.