*Предмет: История*

*Дата: 20.04.2020г, 21.04.2020г.*

*Курс: 2; гр. 16*

**Практическая работа – *2 часа.***

**Тема: Социально-экономическое развитие СССР во второй половине XX века.**

**Задание 1:**

Исторический портрет: На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Л.И.Брежнева.

* + Как вы думаете, изменится ли политический режим при таком руководителе?
	+ Подтвердятся или нет наши предположения? Ответ найдем в документах эпохи.

Задание 2.

Прочитайте отрывок из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.) Какие решения были приняты на съезде?

**Задание 3.** Прочитайте отрывок из Конституции СССР (7 октября 1977г).

* Какие противоречия содержались в ней?
* Почему многие положения Конституции существовали только на словах?
* Какой была роль КПСС в общественной жизни страны?

**Задание 4.** Проанализируйте данные аналитического обзора.

…Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора—двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учётом выплат льгот из общественных фондов потребления — до

269 руб. в месяц. Еще быстрее росла оплата труда колхозников: с 51 руб. в 1965 г. она увеличилась до 153 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 223 руб. в месяц. Помимо зарплат на протяжении всего

рассматриваемого периода шло увеличение пенсий, выплат женщинам-матерям, размеров льгот и скидок различным категориям населения. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%, сумма вкладов населения в сберкассы только в одной девятой пятилетки увеличилась в 2,6 раза и продолжала расти.

В отличие от стран Запада, важной особенностью социального развития СССР стали более высокие темпы роста доходов в менее обеспеченных семьях. Если в 1965 г. только 4% граждан имели доход свыше 100 руб. в месяц на члена семьи, то в 1975 г. — уже 37%, а ещё через десять лет, в 1985 г. — более 60%. Результатом этого стало выравнивание уровня жизни различных слоёв советского общество. Условно говоря, ощутимое большинство советских трудящихся составляли своеобразный средний класс, уровень потребления которого всё ещё не дотягивал до уровня потребления среднего класса на Западе, но имел отчётливую тенденцию к сближению с ним. Вместе с тем проводившаяся в Советском Союзе линия на механическое повышение денежных доходов населения вела к некоторым негативным последствиям. В частности, имевшая место уравниловка в оплате девальвировала материальные стимулы к повышению квалификации и производительности труда. Так, если в 1950-е гг. квалифицированный рабочий в день зарплаты получал в 3—4 больше неквалифицированного, то через три десятилетия разница в оплате во многом нивелировалась и могла составлять 1,5—2 раза и даже меньше. Чтобы хоть как-то заинтересовать рабочих повышать свой профессиональный уровень, более активно участвовать в производственном процессе совершенствовалась система поощрений. Проблему пытались решить за счёт введения районных коэффициентов, новых тарифных ставок и должностных окладов, усиления действенности премирования, поощрительных доплат и надбавок.

Следует учесть, что увеличение доходов в 1970-е — начале 1980-х гг. шло на фоне относительной стабилизации цен. Ощутимо росли только цены на “товары повышенного спроса” (к которым относились ковры, мебель, бытовая техника, автомобили, ювелирные издания и т.д.), а так же на некоторые импортные товары. Так, болезненно население реагировало на многократное повышение цен, на кофе, которое объяснялось «неурожаем в Африке на кофе и какао-бобы». Подорожание товаров повышенного спроса вызывало цепную реакцию изменения цен и на некоторые другие товары, а так же цен на чёрном рынке, но в целом цены росли крайне медленно, а на некоторые виды товаров и услуг они поддерживались на неизменном уровне. Очень дёшево обходились населению лекарства, в том числе многие импортные препараты. Особенно щадящими цены в СССР сохранялись на продовольствие, которые были ниже мировых 2—3 и более раз. Плата за жильё и коммунальные услуги так же была относительно невелика — на них в среднем шло около 3% месячного бюджета семьи. Тем самым, средняя семья из трёх человек, чтоб иметь крышу над головой и нормально питаться, вполне могла уложиться в 150 руб. в месяц.

Повышение доходов и относительная стабильность цен объективно способствовали изменению структуры потребительского спроса населения, что некоторыми авторами было названо «потребительской революцией». Этот термин представляется не вполне корректным, правильнее говорить о революции потребления, для которой был характерен растущий спрос на товары длительного пользования. Если в середине 1960-х гг. цветных телевизоров в СССР практически не производилось, то в середине 1980-х гг. их продавалось в среднем более 4 млн. штук в год. За тот же период продажа населению магнитофонов увеличилась в 10 раз, холодильников в три раза, пылесосов в 5 раз, мотоциклов почти в 2 раза. Особенно резко возрос спрос на легковые автомобили — за двадцать лет их продажа увеличилась в 25 раз. (**Чураков Д.О.** Социальная политика при Брежневе. www.portal-slovo.ru/history/41346.php)

**Ответьте на вопросы:**

* Какими были планы социального обеспечения советского народа?
* Сравните уровень жизни советских людей с другими странами.
* Какие факты говорят об улучшении жизни советских людей? Сделайте вывод.

**Задание 5. *Работа с терминами.*** Раскрыть суть понятий: номенклатура, «теневая экономика», коррупция, экстенсивная экономика.

*Предмет: История*

*Дата:27.04.2020г; 28.04.2020.*

*Курс: 2; гр.14*

**Практическая работа-2 часа**

**Тема: Повседневная жизнь советского общества во второй половине XX века.**

**Проблемное задание!** *Доказать, что несмотря на то, что данный период в истории называют «эпохой застоя», культура развивается, появляются новые художественные средства выразительности, с помощью которых мастера различных направлений в искусстве изображали свое видение картины мира*

**Порядок выполнения:**

* + подготовиться к выполнению заданий;
	+ - внимательно прочитать задание;
	+ письменно выполнить задание.

**Задание 1.** *Работа с Таблица для заполнения:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды искусства**  | **Основные идеи**  |
| **Литература**  |   |
| **Театральное искусство**  |   |
| **Киноискусство**  |   |
| **Изобразительное искусство**  |   |
| **Музыкальное искусство**  |   |
| **Смеховая культура**  |   |
| **Диссидентское, правозащитное движение**  |   |

**Задание 2.*****Ответьте на вопросы:***

* Какие темы преобладали в литературных произведениях?
* С чьим именем связано движение в защиту памятников истории и культуры.
* Какое название получило движение в СССР в защиту прав и свобод граждан?
* Почему в 1965-1968 гг. в СССР зародилось диссидентское движение?
* Кто из известных деятелей культуры в 70-е начале 80-х гг. оказался за границей?

Как вы думаете почему?

Каковы ваши личные впечатления от музыки, кино, живописи, литературы, театра, смеховой культуры 1960-х - начале 1980-х гг.?

**Задание 3. *Работа с терминами:*** Раскрыть суть понятия*«диссиденты»,* правозащитник, «деревенщики», критический реализм, «экология культуры», интеллектуальное (авторское) кино, авторская песня, художники - неформалы, московский концептуализм, соц-арт.