**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №23**

**Дисциплина: Русский язык. Урок №60**

**Дата урока: 20.04.20**

**Тема: Синтаксический разбор простого предложения.**

**Д/З**. Выполнить синтаксический разбор 10 простых предложений.

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №23**

**Дисциплина: Литература. Урок №79**

**Дата урока: 21.04.20**

**Тема: Талант любви в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет».**

**Ответить на вопросы.**

1. Каков сюжет повести «Гранатовый браслет»?

2. Какова идея произведения?

3. Какой предстает в произведении княгиня Вера? Проанализируйте ее портрет. Изменился ли ее внутренний облик в финале?

4. Как обрисован в повести телеграфист Желтков? Каково авторское отношение к нему?

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №23**

**Дисциплина: Русский язык. Урок №61**

**Дата урока: 20.04.20**

**Тема: Сложносочиненные предложения.**

**1. Ответить на вопросы.**

1. Какое предложение называется сложносочиненным? Какие типы сложносочиненных предложений вы знаете?

2. Когда между частями сложносочиненного предложения не ставится запятая? Когда возможна постановка тире?

**2. Выполнить тренировочный тест по теме «Сложносочиненные предложения» на стр. 308.**

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №23**

**Дисциплина: Литература. Урок №80**

**Дата урока: 23.04.20**

**Тема: Жизненный и творческий путь А.М. Горького.**

**Выполнить тест**

**1. Уроженцем какого города был М. Горький?**

а) Москвы б) Петербурга в) Нижнего Новгорода г) Саратова

**2. Укажите годы жизни М. Горького.**

а) 1868-1936 гг. б) 1870-1921 гг. в) 1890-1940 гг. г) 1895-1925 гг.

**3. Как относится М. Горький к первой русской революции?**

а) сочувствовал; б) активно поддерживал, помогал материально

в) настороженно; г) отрицательно

**4. Ранние рассказы A.M. Горького написаны в духе:**

а)модернизма; б) реализма; в) романтизма?

**5. Первым опубликованным произведением А.М. Горького был рассказ:**

а) «Макар Чудра»; б) «Старуха Изергиль»; в) «Челкаш»?

**6. Определите жанр пьесы М. Горького «На дне».**

а) бытовая драма; б) социально-философская драма

в) трагедия; г) мелодрама

**7. Как звали Клеща?**

а) Дмитрий; б) Андрей; в) Ванька; г) Степан.

**8. Какой персонаж пьесы «На дне» вступает в философский спор с Лукой, утверждая, что не надо унижать человека жалостью?**

а) Клещ; б) Сатин; в) Актёр; г) Барон.

**9.  О ком идёт речь в пьесе «На дне»: «Сколько в ней зверства, в бабе этой!»**

а) об Анне; б) о Наташе; в) о Насте; г) о Василисе.

**10. Кто из персонажей пьесы «На дне» не хочет примириться с жизнью на «дне» и заявляет: «Я рабочий человек… и с малых лет работаю… Вылезу… Кожу сдеру, а вылезу»?**

а) Сатин б) Барон в) Клещ г) Пепел

**11. Кто из персонажей пьесы «На дне» утверждал: «Ложь – религия рабов и хозяев… Правда – бог свободного человека!»?**

а) Лука б) Клещ в) Сатин г) Бубнов

**12. В пьесе М. Горького «На дне» основным средством раскрытия характеров героев является речевая характеристика. По высказываниям героев определите персонаж драмы.**

а) «Сделай так, чтоб работа мне была приятна – я, может быть, буду работать… Когда труд – удовольствие, жизнь – хороша! Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!»

б) «На что совесть? Я - небогатый»

в) «Не помню, когда я сыта была… Всю жизнь мою дрожала… мучилась… как бы больше другого не съесть…»

г) «Тюрьма добру не научит, и Сибирь не научит… а человек – научит…»

д) «…А то… воображу себе, что завтра я скоропостижно помру… И станет от этого жутко… Летом хорошо воображать про смерть… грозы бывают летом…всегда может грозой убить…»

А) Наташа Б) Сатин В) Анна В) Бубнов Д) Лука