**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №14**

**Дисциплина: Литература. Урок №72**

**Дата урока: 28.04.2020.**

**Тема: Рассказ «Матренин двор».**

Ответить на вопросы (письменно)

1. Какова проблематика рассказа «Матренин двор»?

2. Почему повествование идет от лица рассказчика? Каким предстает этот персонаж? Как он относится к Матрене?

3. Каков сюжет произведения?

4. Почему автор противопоставляют Матрену другим деревенским жителям?

Какие качества героини вы можете выделить?
5. Какой смысл имеет финал рассказа? Какова идея произведения?

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №14**

**Дисциплина: Литература. Урок №73**

**Дата урока: 30.04.2020.**

**Тема: В. Т. Шаламов. Жизнь и творчество.**

**Д/З.** Подготовьте сообщение по теме «Судьба В. Шаламова и его взгляд на отношения человека и государства. Лагерная тема в осмыслении писателя».

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №14**

**Дисциплина: Литература. Урок №74**

**Дата урока: 30.04.2020.**

**Тема: В. Т. Шаламов. «Колымские рассказы»**

Ответить на вопросы:

1. Каков сюжет рассказа « Последний бал майора Пугачева»?

2. Какого героя обрисовывает автор в произведении? Напишите о судьбе майора Пугачева. Как повлиял на него и его товарищей военный опыт? Чем отличались бывшие фронтовики от остальных заключенных?

3. Как вели себя заключенные во время побега? Почему рассказ завершается гибелью Пугачева?

4. Чему посвящен рассказ «Красный крест»?

**Преподаватель: Халилова М. А.**

**Группа: №14**

**Дисциплина: Русский язык . Урок №57**

**Дата урока: 30.04.2020.**

**Тема: Стилистические ошибки.**

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ГРАММАТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОШИБОК».

1. Найдите неправильно поставленное ударение в одном из слов.

а) добЫча, дЕспот;

б) глашАтай, вероисповЕдание;

в) дОллар, догнАла;

г) жалюзИ, дремОта;

д) давнИшний, закупОрить.

2. Найдите словосочетание, в котором нарушены нормы сочетаемости:

а) провести уборку территории;

б) придерживаться мнения;

в) жертвы во имя прогресса;

г) получить фиаско;

д) усвоить новую специальность.

3. Найдите слово, употребленное в несвойственном ему значении.

а) Его первая жена умерла, но в памяти мужа она была вечной идиллией красоты и женственности.

б) В национальном округе доминируют жители коренной национальности.

в) Березовский персонифицирует в себе все негативные качества финансового капитала.

г) Фрегат втянули в гавань и ввели в док.

4. Речевая ошибка допущена в предложении.

а) Командированный отчитался о поездке перед коллективом отдела.

б) В этом году несколько гимназий провели эксперимент:

заместо обычной пятибалльной шкалы по некоторым предметам знания оценивали по шкале от 1 до 12.

в) Спасибо вам за то, что вы сейчас, возможно, кому-то вселили надежду, вернули веру в будущее.

5. Речевая ошибка допущена в предложении.

а) В Сочи прибыли самолеты с двумястами пятьюдесятью пятью туристами из районов бедствия.

б) Мои любимые грузинские блюда -  из помидоров, баклажанов с грецкими орехами и чесноком -  прекрасно готовит моя мама.

в) Главные виновники случившегося — в верхних эшелонах власти, и это никому не секрет.

г) Мои должностные обязанности заключаются в подборе и руководстве кадрами.

6. Какая ошибка допущена в предложении?

Мне иногда кажется, что терпение, верность, всепрощение и искренность, какие присущи нашим домашним тварям, действуют на ум ребенка гораздо сильнее, чем длинные нотации сухого и бледного Карла Карловича или разглагольствования гувернантки, старающейся доказать, что вода состоит из кислорода и водорода.

а) орфографическая;

б) пунктуационная;

в) речевая.

7. Определите стиль приведенного ниже текста.

За месяц до отъезда из Москвы у нас не стало денег - это папа готовился к рыбной ловле... И вот началась ловля. Уселся отец на берегу, разложил свое хозяйство, опустил садок в воду, закинул удочки - нет рыбы. Такое вот было невезение.

а) газетно-публицистический;

б) официально-деловой;

в) разговорный;

г) научный;

д) художественный.

8. Определите тип текста задания № 7.

а) описание;

б) повествование;

в) рассуждение.

9. Установите значение слова лингвист.

а) человек, равнодушный к пище;

б) человек, предрекающий будущее;

в) человек, знающий много языков;

г) специалист в области языкознания;

д) тот, кто произносит речь, обладает даром красноречия;

е) коллекционер марок.