**ЛЕКЦИИ № 34-35**

**Тема лекции: Имя числительное как часть речи.**

**Гр.№7 Портной, гр.№15 Парикмахер**

**План лекции:**

1. Имя числительное как часть речи.

2.Разряды числительных по значению

3. Разряды числительных по структуре

4.Склонение числительных

5. Грамматические признаки порядковых числительных

6.Морфологический разбор числительного

**Содержание лекции**

**1. Имя числительное как часть речи.**

1. Известно широкое и узкое понимание числительного как части речи. *При широком понимании числительными считаются слова, обозначающие количество и порядок предметов при счете: два, двое, второй.* В узком понимании к числительным относят только количественные числительные, порядковые же включают в состав прилагательных.

**Имя числительное — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые обозначают числа, количество предметов или порядок предметов при счете и отвечают на вопрос "сколько?" или "какой?".**

**2.Разряды числительных по значению**

Выделяют количественные и порядковые числительные.

**Количественные числительные** обозначают отвлеченные числа (пять) и количество предметов (пять столов) и отвечают на вопрос "сколько?".

**Количественные числительные бываютцелые** (пять), **дробные** (пять седьмых) и **собирательные** (пятеро).

**Целые количественные числительные** обозначают целые числа или количества. Целые количественные числительные сочетаются со счетными существительными, т. е. с такими существительными, которые обозначают предметы, которые можно посчитать штуками.

**Дробные количественные** числительные обозначают дробные числа или количества и сочетаются как со счетными существительными (две третьих конфет), так и с несчетными существительными (две третьих воды), но не могут сочетаться с одушевленными существительными.

**Собирательные числительные** обозначают количество предметов как целое. К собирательным числительным относятся слова **оба, двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро**. Собирательные числительные имеют ограниченную сочетаемость; они сочетаются не со всеми существительными, а только с некоторыми:

1) с существительными, которые называют лиц мужского пола (двое мужчин); числительное оба сочетается также и с существительными, обозначающими лиц женского пола (обе женщины),

2) с существительными человек, лицо, ребенок (пятеро людей, лиц, детей),

3) с названиями детенышей животных (семеро козлят),

4) с существительными, имеющими формы только множественного числа (двое саней); с этими существительными сочетаются преимущественно числительные двое, трое и четверо,

5) с существительными, называющими парные предметы (двое носков); два носка — это два носка, а двое носков — это четыре носка, т. е. две пары носков,

6) с личными местоимениями мы, вы, они (не было их двоих).

**Порядковые числительные** обозначают порядок предметов при счете (первый, второй, пятый, сто двадцать пятый) и отвечают на вопрос "какой?".

**3.Разряды числительных по структуре**

По структуре выделяют числительные простые и составные.

**Простые числительные** состоят из одного слова (два, двое, второй).

**Составные числительные** состоят из двух или более слов (пятьдесят пять, пять десятых, пять тысяч пятьдесят пятый).

Сложные числительные состоят из одного слова, но имеют два или несколько корней (пять-сот, пят-и-сот-тысяч-н-ый).

**4.Склонение числительных**

**Изменение числительных по падежам называется склонением.**

Числительные **один**, два изменяются и по падежам, и по родам: один учебник - одного учебника; одна книга - одной книги.

Числительное **два** имеет две формы:

для мужского и среднего рода: два (мальчика, дерева) и

для женского рода: две девочки.

Числительные от **5 (пяти) до 30 (тридцати**) изменяются по падежам, как существительные III склонения, причем у числительного восемь представлены вариативные формы Т. п. — восемью и восьмью.

У числительных от **50 (пятидесяти) до 80 (восьмидесяти**) и от **200 (двухсот) до 900 (девятисот)** склоняются обе части. В числительных от **50 (пятидесяти) до 80 (восьмидесяти) и от 500 (пятисот) до 900 (девятисот)** в середине пишется мягкий знак.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **От 50 до 80** | **От 500 до 900** | **200, 300, 400** |
| И.п.  Р.п.  Д.п.  В.п.  Т.п.  П.п. | пятьдесят  пятидесяти  пятидесяти  пятьдесят  пятьюдесятью  о пятидесяти | пятьсот  пятисот  пятистам  пятьсот пятьюстами о пятистах | двести  двухсот  двумстам  двести  двумястами  о двухстах |

Числительные **40(сорок), 90(девяносто), 100 (сто)** имеют всего две падежные формы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| И.п., В.п. | сорок | девяносто | сто |
| Р.п., Д.п., Т.п., П.п. | сорока | девяноста | ста |

Количественные числительные характеризуются особой сочетаемостью с существительными.

Слова **тысяча, миллион, миллиард** и др. имеют постоянный морфологический признак рода (перв-ая тысяча — жен. род, перв-ый миллион — муж. род), изменяются по числам и по падежам (перв-ые тысяч-и, перв-ых тысяч-). Склоняются эти слова как существительные (тысяча — I склонение, миллион и др. — II склонение). При сочетании с существительными эти слова всегда управляют существительным, требуя его постановки в форме Р. п. мн. числа:

И. п. тысяча тонн

Р. п. тысячи тонн

*В предложении количественное числительное вместе с существительным, к которому оно относится, является одним членом предложения*:

Я купил пять книг.

**5. Грамматические признаки порядковых числительных**

Грамматически порядковые числительные сходны с относительными прилагательными. **Порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам и во всех формах согласуются с существительными, к которым относятся.**

**В составных порядковых числительных** склоняется только последняя часть:

И. п. две тысячи второй год

Р. п. две тысячи второго года

Д. п. две тысячи второму году

Не являются числительными такие слова, как п***оловина, четверть, треть, пятерка, десяток, сотня*** и др. Это существительные. Слова ***сколько, столько, несколько*** относят к местоимениям, слова ***много, мало*** — к наречиям.

Местоимение-числительное оба имеет две родовые формы**: оба (не обои!)** – мужской и средний род, обе – женский род: в обоих государствах, в обеих странах. То же самое относится к числительному полтора (**полтора рубля, полторы т**ысячи). Кроме того, в косвенных падежах данное числительное имеет форму полутора (около **полутора тысяч** рублей). Аналогичную форму в косвенных падежах имеет числительное полтораста (**около полутораста рублей**).

**6.Морфологический разбор числительного**

Разбирается имя числительное по следующему плану:

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (именительный падеж).

II. Морфологические признаки.

Постоянные признаки: а) лексико-грамматический разряд (количественное или порядковое); б) тип по структуре (простое, сложное или составное); в) для количественных — разряд по значению (целые, дробные, собирательные).

Непостоянные признаки: а) падеж; б) число (если есть); в) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

**Образец морфологического разбора числительных.**

У лейтенанта было три сына, — заметил Бендер, — два умных, а третий красивый (И. Ильф и Е. Петров).

*I. Три — числительное, начальная форма — три.*

II. Постоянные признаки: количественное, целое, простое,

непостоянные признаки: И. п.

III. Было ( что?) три сына (подлежащее).

*I. Два — числительное, начальная форма — два.*

II. Постоянные признаки: количественное, целое, простое,

непостоянные признаки: И. п., муж. род.

III. Было ( что?) два (часть подлежащего).

*I. Третий — числительное, начальная форма — третий.*

II. Постоянные признаки: порядковое, простое,

непостоянные признаки: И. п., ед. число, муж. род.

III. Красивый (который?) третий (определение).

**См.приложение,выполнить задания.**

**Практическое приложение**

**1. Вспомните как можно больше пословиц и поговорок, связанных с числами.**

а) Один в поле не воин.

б) Скупой платит дважды.

в) Заблудиться в трёх соснах.

г) Без четырех углов изба не рубится.

д) Как свои пять пальцев.

е) Семеро с ложкой – один с плошкой.

ж) Восьмое чудо света.

з) Девятый вал.

и) Дело десятое.

Не трусливого десятка.

С пятое на десятое.

**2**. Я знаю два удивительных русских слова, - сказал Буратино. – В одном – семь Я одинаковых гласных, а в другом – сорок А.

- О, мудрейший из юношей! – воскликнул Хоттабыч. – Ты не можешь быть мудрее меня, старого волшебника и мага. Я отыскал в русском языке четыре слова более удивительных: в каждом по сто одинаковых согласных, а в одном слове два «л».

(Ответ: семь-я, сорок-а, сто-н, сто-г, сто-л, сто-п, по-два-л.)

**3. Грамматические задачи**

а) В каких сложных словах вместо трех пишется тре-? (Треглавый, трегубый, трезубец, тренога, треножник, треугольник, треух и др.)

б) Как употреблять в речи существительные часы, ножницы, сутки с числительными два, три, четыре? (Двое (трое, четверо) часов, ножниц, суток.)

в) Какое порядковое числительное изменяется (склоняется) особо, отлично от остальных? (Третий как лисий.)

**4. Кто больше?** За условленное время надо записать наибольшее количество пословиц, поговорок, строк из известных песен и стихотворений, содержащих в себе количественные числительные. (Один в поле не воин. Два сапога – пара. Плакать в три ручья и т. д.)

**5. Будь внимателен**!

Преподаватель записывает на доске указанные ниже имена числительные с существительными в скобках. Задача студентов – написать числительные прописью, согласовывая их с существительными и употребляя, где можно, собирательные числительные.

2 (друг), 5 (перо), 3 (сутки), 6 (весло), 2 (вилы), 5 (метла), 4 (грабли), 7 (петля), 9 (сосна), 4 (девушка), 8 (доска), 6 (дочь), 10 (грамм), 12 (апельсин), 7 (скатерть), 9 (орден), 11 (черешня), 13 (деревня), 15 (гектар), 12 (килограмм).

**6. Прочитайте ребусы, используя синонимичные названия одной и той же цифры:**

1очка (одиночка), 1бор (разбор), ш1ла (школа), 1ос (колос); по2л (подвал), 2д (парад), с3ж (стриж), 3ко (трико), па3от (патриот), 40а (сорока), 100лб (столб) и т. п.

**7. Найдите «третье лишнее»:**

а) семьдесят (сложное) б) шестичасовой (прилагательное)

пятьдесят три (составное) двенадцатый (числительное)

шестнадцать (сложное) сто пятьдесят первый (числительное)

Придумайте и запишите свои варианты.

**8. «Весёлая разминка»**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы (про себя) и запишите числительные в нужной форме:

1) К какому склонению относится слово мама? (К первому)

2) Сколько братьев было у Ниф-Нифа (два или двое)

3) Какой по счету в году месяц ноябрь (одиннадцатый)

4) Сколько лет в одном веке? (Сто)

5) Сколько лиц в названии главного города страны? (Столица)

6) Какое числительное при прибавлении к нему буквы л бывает обеденным (стол); буквы г - кучей сена (стог); буквы н – звуками издаваемыми от боли (стон); буквы п – командой «остановись» (стоп)?

7) Какого числа не стоит начинать серьезного дела? (Тринадцатого)

8) Назовите волшебное число многих сказок (Три).

9) Сколько богатырей вышло из пены морской в сказке А. С. Пушкина? (Тридцать три).

10) В скольких числительных только 3 буквы? (два, сто, три)

11) В какой цифре количество знаков совпадает с количеством букв в числительном? (сто – 100).

**Поставьте числительные вместе с существительными в указанных падежах**.

464 конверта (р., тв.), 98 велосипедов (д., тв.), 757 кастрюль (р., пр.), 557 мотоциклистов (д., пр.).