**Поурочный план №\_\_\_\_\_\_\_**

Дисциплина: обществознание Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: Правонарушения. Время\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Цели урока

1. *Образовательная:* познакомить студентов с понятиями правонарушение и преступление, выяснить их особенности; разъяснить, что такое юридическая ответственность и каковы её виды.

2. *Развивающая:* продолжить работу по формированию умений анализировать предложенные ситуации, сопоставлять и соотносить их по категориям; навыков решения учебно-познавательных задач, а также ведения дискуссии и отстаивания собственной позиции.

3. *Воспитательная:* показать неотвратимость ответственности за совершение преступлений; сориентировать студентов на формирование нравственной личности; выработать иммунитет к аморальному, противоправному поведению.

**2. Тип урока*:*** урок изучения нового материала.

**3. Учебно-методическое обеспечение урока:**

- Конституция Российской Федерации, принятая на референдуме 12 декабря 1993 г (с изменениями на 01.11.2018).

- Гражданский кодекс Российской Федерации – 1994 г (по состоянию с изменениями на 2018 г.).

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) 2001 г (с изменениями на 01.11.2018)

- Трудовой кодекс Российской Федерации – 2002 г (по состоянию на 30 ноября 2018).

Схемы урока(выводятся на экран)

- Схема 1. Виды правонарушений

- Схема 2. Состав правонарушения

- Схема 3.Функции и принципы юридической ответственности

- Схема 4. Виды юридической ответственности

 ***1. Вступительное слово преподавателя.***

Представим обычный летний вечер на одной из улиц нашего города. Гражданин Савельев с женой возвращаются домой с вечеринки у приятеля, живущего на соседней улице. Оба, как говорят в таких случаях, слегка навеселе. На углу к мирно шествующей паре начинает приставать сильно подвыпивший господин, которому приглянулась супруга Савельева. Слово за слово, хулиган наносит удар мужу и хватает за руки женщину. Возмущенный супруг отталкивает хулигана, тот падает навзничь и ударяется о камень головой. В результате смерть наступает мгновенно. К сожалению, ситуация взята из реальной жизни, а кто прав и виноват будет решать суд.

Каждый из вас, приходя домой, включая телевизор или Интернет, в разговорах с родителями слышит о таких происшествиях, а может быть, знает о них не по-наслышке. Кроме того, если вы проанализируете свое поведение за последний месяц, то обнаружите, что мы сами можем оказаться в ситуациях, когда совершаем противоправные деяния, мелкие проступки, которые можно было бы предотвратить. Вот почему необходимо знать о юридической ответственности за неправомерное поведение, а также основы законодательства о правонарушениях.

Сегодня на уроке вы узнаете, что такое правонарушение и каковы виды юридической ответственности.

*Запишите план урока:*

1. Правонарушение: понятие и признаки.
2. Состав и виды правонарушений.

 3. Виды юридической ответственности

***2. Изучение нового материала.***

**1. Правонарушение: понятие и признаки**

Противоправное поведение является опасным и совершаемые в его рамках поступки называют правонарушениями.

***Правонарушение*** – это виновное поведение право- и дееспособного индивида, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.

Правонарушение характеризуется следующими ***признаками***.

1) правонарушение – это такое поведение человека, которое выражается в *действии* или *бездействии*. *Действие* – это определенный акт поведения. Мысли и чувства не могут быть правонарушениями. *Бездействие* является правонарушением в том случае, если человек должен был совершить определенные виды действия, предусмотренные нормой права, но не совершил их. Например, не оказал лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, необходимой помощи.

2) правонарушение - это поведение человека, которое *противоречит предписаниям норм права*;

3) правонарушением признается *только виновное поведение* субъектов права. *Вина* – это психическое отношение правонарушителя к своему противоправному поведению. Различают два вида вины*: умысел и неосторожность*. *Умысел* имеет место тогда, когда лицо совершающее преступление, предвидит и желает наступление общественно вредных последствий своего поведения (например, совершает кражу). *Неосторожность бывает двух видов: самонадеянность* (лицо предвидит общественно вредные последствия своего поведения, но легкомысленно рассчитывает возможность избежать их) и *небрежность* (лицо, не предвидит вредных последствий своего поведения, но может и должно их предвидеть).

4) правонарушение – это такое поведение, которое *причиняет вред* обществу, государству, гражданам.

5) правонарушение влечет за собой *применение к правонарушителю мер государственного воздействия*.

По степени общественной опасности *правонарушения можно разделить на виды:* преступления и проступки (схема 2)

В чем их отличия? *Давайте проанализируем ситуации:*

СИТУАЦИЯ 1. Дмитрий Сонин, 20 лет, торопясь в зоомагазин, перебегал улицу перед близко идущим транспортом, хотя в 20 метрах находился подземный переход. Водитель грузового автомобиля Мальцев, во избежание наезда на Дмитрия, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину.

СИТУАЦИЯ 2. Десятиклассник Сергей шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое подвыпивших ребят, Вадим и Игорь. Они начали оскорблять его, жестоко избили и нанесли ему несколько ножевых ранений, затем скрылись в неизвестном направлении. От полученных травм Сергей скончался в больнице.

*Варианты ответов студентов.*

*И, так, запишите:*

*Преступление* – общественно опасное деяние запрещенное уголовным законодательством, которое наносит вред основам общества – государственному строю, основным правам и свободам граждан.

*Проступок* – менее опасное противоправное деяние, не предусмотренное Уголовным кодексом. В зависимости от характера наносимого вреда проступки делятся на:

а) *административные проступки –* правонарушения посягающие главным образом на порядок государственного управления (нарушение правил дорожного движения, противопожарной безопасности и др.);

б) *дисциплинарные проступки* – это противоправные нарушения трудовой, служебной или учебной дисциплины;

в) *гражданские правонарушения (деликты)* – это правонарушения, состоящие в неисполнении или ненадлежащем исполнении взятых обязательств. В причинении того или иного имущественного вреда, в заключении противоправных сделок. **СХЕМА 2. ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**



ВЫВОД: Преступление отличают от проступка *три признака*:

1. Совершенное должно быть очень опасным для человека, общества и государства.

2. Деяние должно нарушать нормы уголовного права.

3. Человек должен быть виновен в содеянном.

**3. Состав и виды правонарушений**

***Состав правонарушения*** – это совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное правонарушение.

В состав правонарушения входят такие ***элементы*** (схема 3), как

1) объект правонарушения;

2) субъект правонарушения;

3) объективная сторона правонарушения;

4) субъективная сторона правонарушения.

1) ***Объект правонарушения*** - охраняемые правом явления окружающего мира или общественные отношения, на которые направлено противоправное деяние (социальные и личностные ценности, которым наносится ущерб).

Объект правонарушения следует отличать от предмета правонарушения. Предмет правонарушения – это вещь или иное благо, которое изъято, повреждено, уничтожено или захвачено в процессе совершения правонарушения.

2) ***Субъектом*** правонарушения является лицо, которое совершило правонарушение (физические, юридические лица). Физические лица должны быть вменяемы и достигнуть определенного возраста. Вменяемость – это способность лица при совершении правонарушения осознавать фактический характер или общественную опасность своих действий и руководить ими. Субъектом правонарушения в уголовном праве может быть только физическое лицо.

3) ***Объективную сторону правонарушения*** образуют все те элементы противоправного, общественно вредного деяния, которые характеризуют правонарушение как определенный акт внешнего поведения:

а) *Деяние как акт волевого поведения*, которое выражается в форме активного поведения (например, дача взятки), так и бездействия (например, уклонение от уплаты алиментов).

б) *Вредоносный результат деяния* (причиняется материальный или нематериальный вред).

в) *Причинная связь между деянием и результатом*.

Дополнительными элементами объективной стороны могут быть *место, время, орудие, способ и обстановка совершения преступления.*

4) ***Субъективную сторону правонарушения*** образуют:

а) вина;

б) цель;

в) мотив

а) *вина* (психическое отношение субъекта к своему противоправному поведению и к его последствиям.

Различают две формы вины: *умысел и неосторожность*.

*Умысел бывает прямой* (лицо осознает опасность своих действий и желает их наступлений) и *косвенный* (лицо сознает общественную опасность своих действий, предвидит наступление вредных последствий, но сознательно его допускает или относится к ним безразлично).

*Неосторожность* *делится на два вида*: *легкомыслие* (лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление последствий, но без достаточных на то оснований рассчитывает на их предотвращение) и *небрежность* (лицо сознает или недостаточно сознает общественную опасность своих деяний, не предвидит наступление вредных последствий, хотя может и должно сознавать и предвидеть).

б) *цель* – это представление субъекта о результате совершаемого правонарушения (например, убийство, совершаемое с целью скрыть другое преступление);

в) *мотив –* побуждение, которым руководствуется лицо во время совершения правонарушения (например, месть).

*ВЫВОД:* И, так, без вины нет преступления. **СХЕМА 3. СОСТАВ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

**4. Виды юридической ответственности**

***Юридическая ответственность*** – неблагоприятные последствия личного, имущественного и специального характера, налагаемые государством на правонарушителя в установленной законом процессуальной форме.

*Цель* - защита прав и свобод человека, обеспечение в обществе законности и правопорядка.

Рассмотрим схему 4. Функции и принципы юридической ответственности

**СХЕМА 4. ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСВЕННОСТИ**



Юридическая ответственность бывает дисциплинарная, материальная, уголовная, гражданско-правовая и административная (схема 5)

**СХЕМА 5. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**



**Дисциплинарная**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

*Студентам предлагается задание: соотнести предложенные задания с соответствующим видом юридической ответственности.*

*Задания:*

1. Безработные Павел и Николай выпили в подъезде дома по бутылке вина. Затем оба вышли на улицу, ругались, кричали и приставали к прохожим. (*административная*)

2. Машинистка Матвеева, придя на работу 27 августа 2018 года, направилась в кассу, получила заработную плату и, не возвращаясь на рабочее место, пошла в магазин за продуктами, а затем – в парикмахерскую. К работе она приступила спустя четыре часа после начала рабочего дня. Администрация, с согласия профкома, издала приказ об увольнении Матвеевой за прогул. (*дисциплинарная*)

3. Шахта заключила договор с тепловой электростанцией (ТЭС) о поставке ей угля для обеспечения города электричеством. Но ТЭС не смогла оплатить поставляемый ей уголь, и шахта перестала отгружать его. *(гражданская*)

4. Костырин ночью проник в продуктовую лавку и при выходе из нее был задержан работником милиции. В ходе проверки у него были изъяты 3 кг кондитерских изделий. (*уголовная*)

*ВЫВОД:*

***Дисциплинарная ответственность*** – это вид юридический ответственности, наступающее за совершение дисциплинарных проступков.

***Уголовная ответственность*** - это вид юридический ответственности, налагаемой судом на лицо, совершившее преступление.

***Гражданско-правовая ответственность*** вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан организаций. Результатом ее наступления будет возмещение вреда в формах, предусмотренных санкциями гражданского права.

***Административная ответственность*** - это вид юридический ответственности наступающий за совершение административного правонарушения (проступка).

***Материальная ответственность*** - это вид юридический ответственности, состоящий в обязанности одной из сторон трудового договора возместить в соответствии с законодательством материальный ущерб, причиненный другой стороне этого договора.

***3. Проблемный вопрос:***

Почему люди нарушают законы, которые они же и создают для урегулирования своей жизни? В чём причины преступности?

*Преподаватель:* эта проблема волновала человечество издавна. Существуют различные точки зрения по этому вопросу.

*Учебная группа делится на три подгруппы для обсуждения причин преступности (раздать карточки).*

1) Антропологи считают, что физиологические особенности человеческого организма влияют на преступность. У потенциальных преступников особое устройство черепа, есть психические аномалии, расстройства и другие патологии.

2) На преступность влияет воспитание человека и его окружение, социальная среда.

3) «Общество готовит преступление, преступник его совершает» (Г.Бокль, английский философ, историк). Уровень жизни предопределяет преступность в обществе. Нищета толкает человека на совершение преступления.

*Ответы студентов*

 ***4. Подведение итогов урока.***

И так, мы сегодня изучили тему правомерное и противоправное проведение. выяснить их особенности и ознакомились с понятием и видами юридической ответственности. Цели урока достигнуты. Вы поняли, что за совершения противоправного проступка или преступления должна быть неотвратимость наказания. Поэтому призываю всех, что вы, уважаемые студенты, совершали только правомерные поступки и всегда задумывались над своим поведением.

***5. Домашнее задание.***

*Письменно поразмышлять на одну из тем для обсуждения:*

Тема 1. «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление есть все же преступление» Согласны ли вы с этой мыслью Сенеки? Объясните свое мнение.

Тема 2. Преступление – бесспорное зло. Писатель Г. Гессе убежден: «Лучше терпеть зло, чем причинять зло». Согласны ли вы с мнением классика? Аргументируйте свой ответ.

Тема 3. Можно ли смертную казнь рассматривать как гарантированный способ защиты человеческой жизни?

 **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, принятая на референдуме 12 декабря 1993 г (с изменениями на 01.11.2018).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации – 1994 г (по состоянию с изменениями на 2018 г.).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) 2001 г (с изменениями на 01.11.2018)

Семейный кодекс Российской Федерации – 1996 г (с изменениями от 21 ноября 2018.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации – 2002 г (по состоянию на 30 ноября 2018).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации Конституция Российской Федерации, принятая на референдуме 12 декабря 1993 г (с изменениями на 01.11.2018).