**Тема: Практическая работа: *Вставка графических объектов и декоративных надписей в текстовый документ.***

**Цели урока:**

***образовательная –***формирование умений и навыков, определенных программой, повторение теоретических знаний, практическое применение изученного материала;

***развивающая –***развивать устойчивый интерес к предмету, развитие у школьников навыков самостоятельной работы, развитие умения применять знания для решения задач различного уровня;

***воспитательная –***воспитание чувства ответственности, аккуратности, трудолюбия

**Тип занятия:**урок формирования практических навыков и умений.

**Оборудование:** раздаточный материал, мультимедиа проектор.

**Ученики должны знать:**

* + понятие «декоративный текст»
	+ основные операции с декоративным текстом

**Ученики должны уметь:**

* + вставлять декоративный текст и изменять его форму

**Этапы урока:**

1. Организационный этап
2. Этап проверки домашнего задания
3. Подготовительный этап к проведению практической работы.
4. Практическая работа
5. Правила ТБ
6. Физкультминутка
7. Подведение итогов урока. Домашнее задание
8. Рефлексия

**Ход урока:**

**1. Организационный этап**

*Дидактическая задача: подготовить внешнюю обстановку для работы на уроке и психологически подготовить учащихся к общению и предстоящему занятию.*

* *приветствие;*
* *рефлексия настроения;*
* *проверка готовности к уроку;*

*Условия выполнения задачи:*

* *кратковременность организационного момента;*
* *полная готовность класса и оборудования урока к работе;*
* *быстрое включение класса в деловой ритм;*
* *организация внимания учащихся.*

Здравствуйте! Я очень рада вас видеть. Улыбнитесь друг другу, пошлите соседу, окружающим приятную информацию, информацию любви, нежности, доброты.

*Рефлексия настроения на начало урока*: выберите из предложенных рисунков тот, который соответствует вашему настроению на начало урока и отметьте его.

- Целью нашего занятия является знакомство с возможностями вставки изображений и объекта WordArt в текстовый редактор MS Word.

- После сегодняшнего занятия вы должны знать, как вставлять картинки, создавать рисунки с помощью «Автофигур» и работать с объектом WordArt, уметь редактировать и форматировать их. Но помимо знания вы должны это уметь делать на практике.

* + 1. **Этап проверки домашнего задания**

- Перед проведением практической работы, мне хотелось бы узнать ваши знания по пройденному материалу. У вас лежат листочки на столах, вам необходимо сверху в левом углу написать фамилию и имя, а также написать свой вариант который указан в вашей проверочной работе. Проверочная работа состоит из шести заданий. На работу вам дается 7 минут.

- Итак, приступаем выполнять задание.

- Заканчиваем выполнение работы, листочки передаем на первую парту.

**3. Подготовительный этап к проведению практической работы.**

- Текстовый процессор не имеет средств для их создания, поэтому они вставляются как внешние объекты из файла, подготовленного другими средствами (графическим редактором, с помощью сканера, цифровой камеры).

- Для того чтобы вставить в документ **растровые объекты (изображения)**необходимо выполнить следующие действия:

**Вставка – рисунок – картинки или Вставка – рисунок – из файла.**

- Если мы выбираем вставка – картинка, то в Области задач окно «Коллекция клипов»/ Коллекция картинок или упорядочить картинки/ коллекция Microsoft Office, где можно найти необходимою нам картинку. После того как мы нашли нужную нам картинку мы нажимаем на нее правой кнопкой мыши и выбираем **Копировать**затем **Вставить**или просто переносим ее в нужное место

- Если же мы выбираем вставка – из файла, открывается окно, где мы можем выбрать из какого именно файла мы хотим вставить рисунок. Мы нажимаем на данный рисунок и команду **Вставить.**

- В данном рисунке мы можем изменить: изображение, контрастность, яркость, обрезать рисунок, повернуть влево на 90 градусов, изменить тип линии, выбрать нужное обтекание, формат объекта, сбросить параметры рисунка, т. е. вернуть его в прежнее состояние, также мы можем удалить рисунок, выделив его и нажав *Delete,*либо правой кнопкой мыши – вырезать.

- Для создания фигурного текста используется средство WordArt, которое позволяет оформлять текст в виде рисунка.

- Кто то уже работал с фигурным текстом?

- Для обращения к этому инструменту нужно выполнить команду **Вставка - Рисунок - ОбъектWordArt**или воспользоваться кнопкой **Добавить объект WordArt** на панели рисования.

**4. Практическая работа**

Задание 1.

Сейчас за компьютерами мы с вами создадим поздравительную открытку по образцу. Рассмотрим, из каких элементов состоит открытка – декоративного текста и рисунков. Рисунок можно вставить, выполнив команды: Вставка – Рисунок – Из файла…

Создать открытку к празднику «Наурыз» с использованием декоративного текста, рисунков из файла

***5. Перед тем, как приступить к выполнению задания, давайте вспомним основные правила безопасного поведения при работе за компьютером (ответы учеников)***

**6. Физкультминутка.**

*Здоровьесберегающий элемент урока***: ф**изкультминутка на укрепление зрения в середине работы на ПК.

*Учитель координирует, направляет, корректирует работу учащихся, дает оценку деятельности каждого учащегося.*

**7. Подведение итогов урока. Домашнее задание.**

*Дидактическая задача:* *оценка успешности усвоенного материала и деятельности учащихся, сообщить учащимся о д/з, подвести итоги урока.*

- Ребята, что нового вы сегодня узнали?

- Какие типы графических объектов в Microsoft Word мы можем использовать?

Домашнее задание учащиеся записывают в дневник. Учитель выставляет отметки в дневники.

Задание на дом: