МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И ТУРИЗМА»



**Публичный отчет директора**

**ГБПОУ РД «КНПиТ за 2016 – 2017 учебный год**

**ДЕРБЕНТ 2017**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА 1.1 Тип, вид, статус учреждения**

**Полное наименование образовательного учреждени**я: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж народных промыслов и туризма» **Сокращенное наименование образовательного учреждения**:ГБПОУ РД «КНПиТ **Тип**:образовательное учреждение среднего профессионального образования **Вид**:колледж **Статус**:государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Юридический адрес**:3686000, Республика Дагестан, г. Дербент, улица Свердлова14 -г, **Места осуществления образовательной деятельности**:3686000, Республика Дагестан, г. Дербент, улица Свердлова14 -г,

**Экономические и социальные условия** колледжа полностью соответствуют требованиямстандарта обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан: внешний вид учебных корпусов, благоустройство территории с цветниками, кустарниками и парком, эстетическое и содержательное оформление внутренних помещений, беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Номер телефона: 8(722) 4-31-89, факс: 8(722) 4-31-89

Е-mail:

Сайт: http:// knpit-derbent

**1.2 Лицензия. Государственная аккредитация**

**Лицензия**:серия 05Л01 №0002047 выдана Министерством образования и науки РеспубликиДагестан от 31.07.2014г., рег. номер №7531, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**:серия 05А01 №0000837 выданоМинистерством образования и науки Республики Дагестан от 25.07. 2014 г., рег. номер №5920, до 15.05.2019г.

**Учредитель**: Министерством образования и науки Республики Дагестан.

**1.3 Краткая историческая справка**

В феврале 1924 г. в г. Дербенте был открыт Ковровый техникум для подготовки специалистов коврового производства Южного Дагестана: инструкторов, мастеров производственного обучения, ковровщиц. Срок обучения – 4 года.

Просуществовал техникум до 1939 г., выпустив за 15 лет свыше 500 специалистов.

В 1939 г. техникум вместе со всеми студентами был переведен в г. Москву, где в Государственном художественном училище им. М.И.Калинина был открыт ковровый факультет. В 1944 году в г. Дербенте вновь было открыто учебное заведение по подготовке специалистов коврового производства – Ковровая школа ФЗО, со сроком обучения – 3 года.

В основном, эта школа была вновь открыта для девушек – сирот, детей погибших отцов во время Великой Отечественной войны, девушек- воспитанниц детских домов Юждага. А также с целью сохранения народных промыслов Дагестана. Школа находилась в подчинении Министерства местной промышленности Дагестана до 1974 года, а с 1974 года – РСФСР.

В школе работали специалисты направленные из Москвы: Спиренкова Татьяна Ефимовна, Кутепова Мария Ивановна, Чернышева М.А. и так далее.

В 1976г. в январе школа была переведена в новое здание со всеми современными условиями (ныне здание городского отделения Милиции): 2 корпуса общежития, столовая, прачечная, баня, спортзал, учебный, производственные корпуса. Ежегодно школа выпускала по 200 – 300 учащихся.

Лучшие выпускники по 5 – 10 человек направлялись на учебу в Московское художественное училище им. М.И. Калинина. В Ковровой школе был создан единственный на Кавказе духовой оркестр девушек, который украшал все городские и школьные мероприятия.

В 1996 году Ковровая школа была переименована в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 26».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014 года Профессиональное училище № 26 получило статус государственного профессионального образовательного учреждения «Республиканский колледж народных промыслов и туризма».Постановлением Правительства РД от 22 августа 2016 года № 250 переименован в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма».

наладчик технологического оборудования

профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

**1.4 Характеристика контингента обучающихся**

* соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом колледжа, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки рабочих кадров,служащих. Численность обучающихся в колледже, , с учетом выпускников, составила 522 человека Численность выпускников 2016/2017 учебного года – 195 человека.

**1.5 Структура учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Формами самоуправления колледжа являются Совет колледжа, Педагогический и Методический советы.

**Совет колледжа** является выборным представительным органом трудового коллектива.Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Положением о Совете колледжа ГБПОУ РД «КНПиТ».

Педагогический и Методический советы, Совет классных руководителей колледжа направляют и координируют учебную, воспитательную и методическую деятельность колледжа .Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями.

Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и деятельность которого определяются соответствующим Положением. В структуре колледжа имеется

следующие центры: Центр содействия трудоустройству выпускников, Многофункциональный молодежный центр; службы –социальная , психологическая служба.

* колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: методический кабинет, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, библиотека, хозяйственная служба.

**1.6 Специальности**

* 2016/2017 учебном году в колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации-

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

- 29.01.07 Портной

- 29.01.16 Ткач

- 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу ха больными

- 19.01.17 Повар, кондитер

- 43.01.02 Парикмахер

- 54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики

- 54.01.02 Ювелир

- 54.02.01 Дизайн(по отраслям)

43.02.10 Туризм

-43.02.03 Стилистика и искусство визажа

**1.7 Приём на обучение.** Проводится большая разъяснительнаяработа по профориентации выпускников школ и ознакомления их с правилами приема в колледж, проводится подготовительная работа по приемной компании:

1. Создана приемная комиссия:

1.1. Определяется состав приемной комиссии;

1.2. Назначается на 1 год ответственный секретарь приемной комиссии.

1. Готовятся к печати в типографии буклеты и объявления о приеме на 2017 год;
2. Закреплены за каждой школой г. Дербент, школами городов и районов Дагестана преподаватели колледжа.
3. Объявление о приеме в колледж размещено в справочнике «Куда пойти учиться?»
4. Подготавливается видеоролик ГБПОУ РД«Колледж народных промыслов и туризма».
5. Проведен «День открытых дверей», все преподаватели при посещении школ, провели беседу с приглашением в удобное им время посетить колледж.
6. В мае – июне проводилась реклама по телевидению и в печати.

Приём на обучение в ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма" осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ.
2. Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
3. Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение

по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. Регистрационный N 31529)

1. Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 11 декабря 2015года)

6.Ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГБПОУ РД "Колледж народных промыслов и туризма».

1. Уставом ГБПОУ РД «КНПиТ».

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе. Вступительные испытания не проводятся.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Дагестан контрольными цифрами приема граждан на обучение по укрупненным группам специальностей:

-информатика и вычислительная техника – 25 мест;

-технология легкой промышленности – 50 ;

-сестринское дело – 50 мест;

-изобразительное и прикладные виды искусств -25мест

- сервис и туризм -25 мест

Всего 175 мест.

**2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1 Режим работы колледжа**

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Начало занятий в колледже для студентов - в 8:15. Учебный час (урок) проводитсяпо 45 минут,с перерывом на перемену по 5 минут и 15 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Расписание учебных занятий составляется согласно графику учебного процесса, учебных планов и карточек педагогической нагрузки, согласовывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа. В случае необходимости учебной частью в расписание вносятся коррективы, после согласования об изменениях в расписаниях сообщается преподавателям и студентам.

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГПОБУ «РПК» и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: семинар, лекция, урок, лабораторная работа, практическое занятие.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 12 человек.

**2.2 Учебно-материальная база**

Колледж осуществлял в учебном году свою образовательную деятельность в 2-х корпусах. Количество учебных кабинетов и лабораторий - 5 лабораторий, 20 кабинетов.

* учебном процессе используются 75 единиц вычислительной техники. 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. В 2 кабинетах функционируют интерактивные доски.Существует периферийная техника: 6 принтеров, сканеров, плоттеров, копировальные аппараты и т.д. С 75 рабочих мест возможен выход в глобальную сеть Интернет.
* помещении библиотеки находится читальный зал .Фонд библиотеки составил 5 583 экземпляров книг и брошюр. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям колледжа. Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, а также авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.
* текущем учебном году в библиотеке колледжа было оформлено 3 тематических выставок и 5 выпусков информационного стенда «Знаменательные даты». Среди них: «Я мой дом – моя Россия», «Расул Гамзатов – наш великий современник», «Мой край

– частица Родины большой», «Край родной в стихах и прозе», «Из рук в руки, от сердца к сердцу», «Встреча с новой книгой»..Постоянным источником пополнения библиотечного является подписка на периодические издания.

**2.3 Практическая подготовка**

Организация практического обучения студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей и графиками учебного процесса. Работа по практическому обучению в колледже в текущем учебном году была организована:

а) по 2 специальностям

б) по 11 профессиям

г) по 2 видам практики (учебная и производственная).

Колледж взаимодействует с ведущими организациями города с различной формой собственности: ОАО «Электросигнал», Дербентским комбинатом строительных материалов (керамический цех), с центрами народных художественных промыслов, с Центральной городской больницей, городской поликлиникой, швейной фабрикой «Динамо», каналами городского телевидения, компьютерными центрами, салонами города, центрами косметологии, Межгюльской ковровой фабрикой, комплексом «Алые паруса», ресторанами «Ретро», «Шахристан» «Европа», туристической базой «Чайка – 3», гостиничным комплексом «Нептун». Колледж тесно сотрудничает с Министерством туризма и народных художественных промыслов Республики Дагестан, ГБОУ РД «Туристический центр Дербент – 2000».

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится как концентрированно, на несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО видам профессиональной деятельности.

Во время ПП отзывы о наших студентах положительные, нарушений трудовой дисциплины не было. Несмотря на экономические трудности, социальные партнеры сохраняют сложившиеся традиции и находят рабочие места студентам колледжа для прохождения ПП .

**2.4 Кадровый потенциал**

Общее количество штатных преподавателей составляет 48 человек, среди которых с высшей квалификационной категорией - 10 чел., с первой квалификационной категорией - 12 чел., Почетных работников СПО – 10 чел., Заслуженных учителей РД – 1 чел., Заслуженных учителей РФ - 2 чел., кандидатов педагогических наук – 1 чел., доля молодых специалистов составляет 35 %. В 2015 -2016 учебном году 14 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с ФГОС» объем 72 часа. Директором колледжа пройдены курсы по повышению квалификации по программе «Государственное и муниципальное управление» - 72 часа, заместителями директора по программе «Менеджмент в образовании» - 72 часа.

**2.5 Психологическое сопровождение**

Составной частью воспитательной работы являлась деятельность психологической службы колледжа, возглавляемой практическим психологом Г.Ф Зухрабовой. Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цели работы психологической службы:

1. Психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.
2. Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «преподаватель-учащийся», «учащийся-группа», «преподаватель-родитель», «учащийся-родитель».

Задачи, стоящие перед психолого-педагогической службой:

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Основными направлениями работы были:

• Психодиагностическое

• Коррекционное

• Консультирование

• Просветительское

• Профилактическое

• Организационно-методическое

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении или адаптации, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию эмпатии, толерантного общения.

В течение всего учебного года проводились занятия с сиротами, обучающимися в колледже. Всего проведено 64 индивидуальных занятий студентов.

Консультативная деятельность психологической службы включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения. В течение всего учебного года велась работа

• с родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между студентами и родителями. Всего проведено 16 консультаций.

• с педагогами. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями.

• с обучающимися: целью работы была успешная адаптация в колледже. Всего проведено 81 консультативная беседа.

**2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом**

В колледже созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом, имеются спортивные залы, укомплектованные необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол, баскетбол. В 2016/2017 учебном году среди студентов колледжа была организована и проведена Спартакиада по различным видам спорта: настольный теннис, мини-футбол, волейбол, баскетбол.

**2.7 Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья**

* колледже созданы следующие условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-техническая база и учебно-методические комплексы, позволяющие обучать детей - инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. социально-психологическая служба для социальной поддержки детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. **Основные направления воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Конвенции ООН о правах ребенка, уставом ГПОБУ «Республиканский политехнический колледж», планами воспитательной работы колледжа и структурных подразделений, иными документами, регламентирующими учебную и внеурочную деятельность (***приложение №3***). Воспитательная работа в колледже имеет следующие цели и задачи:

* создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также

формирование профессионально значимых компетенций;

* формирование условий для развития творческого потенциала студентов;
* организация нового качества внеаудиторной занятости студентов;
* формирование гражданской активности и патриотизма студентов;
* обеспечение эффективности психологической поддержки студентов и их родителей;
* формирование потребности вести здоровый образ жизни;
* профилактика и своевременное реагирование на правонарушения;
* обеспечение повседневной индивидуальной работы со студентами;
* обеспечение порядка проживания в общежитии.
* колледже воспитательную работу организуют заместитель директора по воспитательной работе совместно с 3классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, , сотрудниками библиотеки, руководителем физического воспитания, , 1 руководителями студенческих кружков. Классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов. Положительная тенденция в работе классных руководителей – использование активных форм деятельности: игры-конкурсы, экскурсии, совместные турпоходы. В колледже реализуется программа адаптации первокурсников в новых для них условиях. Она предусматривает разработку соответствующих рекомендаций классным руководителям, преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации.

Проблемы воспитания студентов обсуждаются на педагогических советах, оперативных совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе. Для коррекции учебно-воспитательной работы в группах проводятся педагогические консилиумы, малые педсоветы, совещания. Педагогом-психологом регулярно проводятся индивидуальные консультации студентов и родителей.

Для совершенствования системы студенческого самоуправления и воспитательной работы в целом существует постоянная связь с Министерством по делам молодежи РД и Комитетом по спорту, туризму и делам молодежи г. Дербент, набирает силу волонтерское движение.

* колледже проводится большая работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, действует Совет по профилактике правонарушений, налажены контакты с отделом внутренних дел города Дербента.

Наряду с профилактическими мерами в колледже идет приобщение студентов к здоровому образу жизни. Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, футболу, волейболу, вольной борьбе, баскетболу, армрестлингу, настольному теннису и т.д

Молодежный центр «Наши истоки»стал активным помощником в подготовке и проведении комплексных мероприятий в сфере реализации государственной молодежной политики в Республике Дагестан.

* дальнейшей работе по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта планируется разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, и здорового образа жизни. Для молодых преподавателей будет проведен курс лекций: «Если студент мешает на занятии, как быть?», «Трудный студент. Зависимости». Для родителей будут составлены: «Психологические рекомендации по успешной адаптации обучающихся», «Как бороться с наркоманией и табакокурением», «Ответственность родителей за воспитание и поведение детей». Для родителей старших курсов будут продолжаться беседы по профилактике формирования зависимостей у студентов. Также планируется уделить внимание разработке методов диагностики и психологической профилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания.

**3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ в 2016/2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование программы | Вид | | | | | | | |  | | Нормативный срок | |
| специаль |  | программы | | | | | | | | | | освоения | |
| ности |  |  | | | |  | | | |  | | на базе основного | |
|  |  |  | | | |  | | | |  | | общего | |
|  |  |  | | | |  | | | |  | | образования/среднего | |
|  |  |  | | | |  | | | |  | | общего образования | |
| 09.01.01 | Наладчик аппаратного и программного обеспечения | Программа | | | | подготовки | | | | | | 2г.10мес.. | |
|  |  |  | | Квалифицированных рабочих,служащих | | | | | | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | | | | |  | |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации |  | | |  | | | | | | | 2 г.10 мес.  10 мес. | |
|  |  |  | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  | | | |  | | | |  | |  | |
| 29.01.07 | Портной |  | | | |  | | | | | | 2г.10мес.. | |
|  |  |  | | | | | | |  | | |  | |
|  |  |  | | | |  | | |  | | |  | |
| 29.01.16 | Ткач |  | | | |  | | | | | | 10 мес. | |
|  |  |  | | | | | |  | | | |  | |
|  |  |  | | | |  | |  | | | |  | |
| 34.01.01 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными |  | | | |  | | | | | | 2г.10 мес. | |
|  |  |  | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  | | | |  | | | |  | |  | |
| 43.02.03 | -Стилистика и искусство визажа | Программа | | | | подготовки | | | | | | | 2 г.10 мес. |
|  |  | специалистов | | | | | | | среднего | | | |  |
|  |  | звена | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  | Программа | | | | подготовки | | | | | | | 2г.10 мес. |
| 43.02.10 | Туризм | специалистов | | | | | | | среднего | | | |  |
|  |  | звена | | | |  | | |  | | | |  |
| 54.02.01 | Дизайн(по отраслям) | Программа | | | | подготовки | | | | | | | 2г.10 мес. |
|  |  | специалистов | | | | | | | среднего | | | |  |
|  |  | звена | | | |  | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  | | | | | | | 3г.5 мес.. |
| 54.01.02 | Ювелир |  | | | | | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  | | |  | | | |  |
| 43.01.02 | Парикмахер |  | | | |  | | | | | | | 2г.10 мес. |
|  |  |  | | | |  | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  | | |  | | | |  |
| 54.01.07 | Изготовитель художественных изделий из керамики |  | | | |  | | | | | | | 10 мес. |
|  |  |  | | | |  | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  | | |  | | | |  |
| 19.01.17 | Повар,кондитер | |  | | | | | | | | 2 года 10 месяцев | | |

Отличительная особенность современного среднего профессионального образования - личностно-ориентированное обучение, направленное на формирование мобильных,

конкурентоспособных высококлассных специалистов, характеризующихся ответственностью, творческой инициативой, способностью предпринимать конструктивные и компетентностные действия в профессиональной деятельности.

Ориентация на этот результат требует формирования системы независимой оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для оценки качества образования студентов используются следующие формы контроля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Период | | Основные | | задачи | | Использование | |  |
| п/ | этапа контроля | контроля | | контроля |  |  |  | результатов контроля | | |
| п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Входной | В | начале | Выявление | |  | в | Определение | |  |
|  | контроль | изучения | | доколледжной | | |  | индивидуальных | |  |
|  |  | дисциплины | | подготовке | | студентов | | образовательных | |  |
|  |  |  |  | несоответствий, | | |  | траекторий |  | для |
|  |  |  |  | которые |  | заведомо | | студентов |  | с |
|  |  |  |  | могут | привести | | к | недостаточным | |  |
|  |  |  |  | снижению | |  |  | уровнем доколледжной | | |
|  |  |  |  | образовательных | | |  | подготовки |  |  |
|  |  |  |  | результатов | |  |  |  |  |  |
| 2 | Текущий | В ходе изучения | | Стимулирование | | |  | Разработка |  | мер, |
|  | контроль | дисциплины | | студентов к | | обучению | | направленных | | на |
|  |  |  |  | и | своевременная | | | устранение |  |  |
|  |  |  |  | корректировка | | |  | затруднений студентов | | |
|  |  |  |  | возникающих | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | затруднений | |  |  |  |  |  |
| 3 | Рубежный | По | окончании | Контроль | | качества | | Поощрение | студентов, | |
|  | контроль | изучения | | подготовки | | отдельной | | показывающих высокие | | |
|  |  | отдельных | | дисциплины | |  |  | результаты |  |  |
|  |  | разделов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | дисциплины | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (модуля) | |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Итоговый | По | окончания | Оценка | соответствия | | | Выявление | сильных и | |
|  | контроль | изучения | | уровня |  | подготовки | | слабых |  | сторон |
|  |  | дисциплины | | требованиям ГОС СПО | | | | образовательной | |  |
|  |  |  |  | специальности | | |  | программы | с | целью |

Независимая оценка качества. Для обеспечения объективности оценки качества подготовки кадров в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных), ГЭК непосредственное участие принимают работодатели. В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят обязательное согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Общая численность выпускников ГБПОУ РД «КНПиТ» в 2017 году составила 195 человека. Дипломы с “отличием” получили 10 выпускников.

**4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников**

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Работа Службы велась по плану.

Цели Сентра СТВ на 2016-2017 учебный год следующие:

1. % трудоустроенных (всего) - 15 – 30% от выпуска
2. % не трудоустроенных – не более 20%

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

1. Организация мероприятий по информированию выпускников и студентов о состоянии рынка труда в городе с целью постоянного или временного трудоустройства путём:

* размещения информации о состоянии рынка труда города на сайте колледжа,
* на информационных стендах центра,

2. Проведение консультационной работы по вопросам трудоустройства студентов путём:

* проведения индивидуальных консультаций студентов-выпускников по вопросам трудоустройства,
* написания резюме,
* подготовки к собеседованию с работодателем и т.д.

3. Привлечение новых предприятий к партнерству по организации практики и трудоустройства выпускников

Обеспечение процесса мониторинга планируемого и фактического трудоустройства выпускников - путём заполнения форм.

1. Анализ информации работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – будет проведён в конце практик (в июле)

* отзывах о выпускниках колледжа со стороны предприятий, учреждений, организаций отмечаются сформированные на достаточно высоком уровне знания, умения и профессиональные компетенции выпускников колледжа.

Колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров.

**4.3 Новации в учебном процессе**

Преподаватели колледжа активно внедряли в преподавании новые технологии и методы обучения. Стало уже обыденным явлением использование ИКТ на занятиях всех циклов – и общеобразовательных дисциплин, и профессионального цикла. На 2016-2017 год было запланировано 15 открытых уроков, на которых преподаватели делились своими достижениями, опытом, активизировали мыслительную деятельность студентов, формировали профессиональные компетенции будущих специалистов.

Несмотря на положительные моменты можно выделить следующие проблемы:

- Анализ посещенных уроков показал, что часть преподавателей испытывают затруднения в выборе эффективных методов и форм обучения, затруднения в использовании современных образовательных технологий, отсутствие элементов мотивации студентов.

- Недостаточное количество методических разработок преподавателей в виде электронных учебников и пособий.

* + течение 2016/2017 учебного года состоялись **7** заседаний педагогического совета, 5 заседаний методического совета, где обсуждались возникающие проблемы и вопросы дальнейшего развития образовательного учреждения. По итогам заседаний советов и совещаний были разработаны меры и даны конкретные поручения по совершенствованию подготовки кадров. Решения советов и совещаний представлены в протоколах.

**5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Задачи педагогического коллектива на 2017 – 2018уч.г. Основная цель деятельности колледжа:

-Обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов, рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС, запросами работодателей, потребностями общества и государства.

Задачи на 2017-2018 уч. год:

- обеспечение доступности качественного профессионального образования студентов через внедрение разнообразных методов и форм обучения в учебном и производственном процессе с использованием современных педагогических, производственных и информационных технологий обучения; -обеспечение выполнения учебных планов и программ теоретического и практического обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

создание условий для развития преподавательского корпуса, непрерывного повышения

квалификации и роста профессионального мастерства преподавателей колледжа;

-оказание адресной помощи преподавателям колледжа в формировании и развитии

ключевых деятельностных компетенций в контексте требований ФГОС СПО;

-активизация работы по созданию интеллектуальных продуктов для пополнения банка передового педагогического опыта посредством публикаций на сайте колледжа, в информационно–методических сборниках и т.д., их тиражированию и использованию на практике;

-комплексное учебно-методическое обеспечение и методическое сопровождение

образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ ФГОС СПО;

-совершенствование системы воспитания в образовательном процессе на основе

компетентностного подхода с целью формирования гармонично развитой и конкурентно способной личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

-сохранение контингента студентов.